

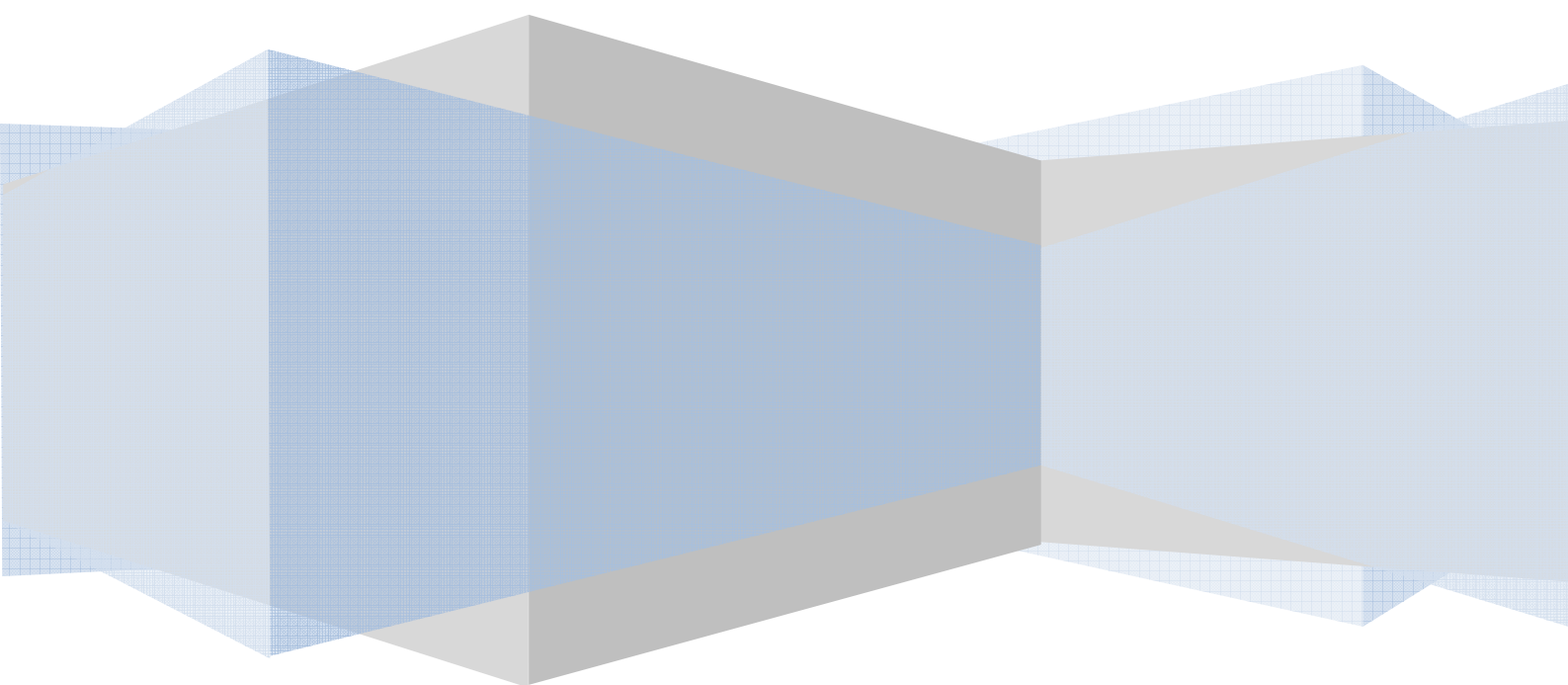
แผนยุทธศาสตร์

คณะวิทยาการสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยบูรพา

พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘

(ฉบับปรับปรุง)



คำนำ

แผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ จัดทำขึ้นโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะวิทยาการสารสนเทศ ในช่วงเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และยุทธศาสตร์นี้ได้รับการปรับปรุงอีกครั้งให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งต้องการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของอาเซียน ในเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ (ฉบับปรับปรุง) นี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะวิทยาการสารสนเทศสู่การเป็นส่วนงานระดับแนวหน้าที่จะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยบูรพาสู่ความเป็นเลิศ ตลอดจนเพื่อให้ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก

ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์จนแล้วเสร็จ โดยเฉพาะผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชนีย์ ธารเสนา และทีมงานที่ได้ความอนุเคราะห์ในการนำการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ จึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะวิทยาการสารสนเทศจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อประโยชน์สูงสุดทั้งในระดับส่วนงาน ระดับมหาวิทยาลัยระดับสังคมและชุมชน ตลอดจนถึงระดับประเทศ ด้วยวิสัยทัศน์ที่ว่า "สร้างอารยบัณฑิต มุ่งแนวคิดสากล นำพาสังคมอย่างยั่งยืนด้วยวิทยาการสารสนเทศ"

สำนักงานคณบดี คณะวิทยาการสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

คำนำ.....	I
สารบัญ	II
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานและสภาพการณ์ทั่วไปของคณะ.....	๑
๑. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป.....	๑
๑.๑ ประวัติและพัฒนาการ	๑
๑.๒ งบประมาณ	๒
๑.๓ บุคลากร.....	๔
๒. โครงสร้างองค์กรของคณะวิทยาการสารสนเทศ	๑๐
๓. โครงสร้างการบริหารงานของคณะวิทยาการสารสนเทศ.....	๑๑
๔. หลักสูตร	๑๒
๕. ผลงานเด่นจากพัฒนาการที่ผ่านมา	๑๒
๕.๑ ด้านการบริหาร	๑๒
๕.๒ ด้านการผลิตบัณฑิต.....	๑๒
๕.๓ ด้านการวิจัย.....	๑๓
๕.๔ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	๑๓
๕.๕ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	๑๔
บทที่ ๒ การวิเคราะห์ภารกิจ สภาวะแวดล้อม และจุดยืนการพัฒนาของคณะวิทยาการสารสนเทศ	๑๕
๑. ความจำเป็นเชิงยุทธศาสตร์ต่อการพัฒนาคณะวิทยาการสารสนเทศและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อ การพัฒนาประเทศและสังคม	๑๕
๒. จุดยืนการพัฒนาคณะวิทยาการสารสนเทศ (พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๘).....	๑๖
๓. การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการสารสนเทศ	๑๘
บทที่ ๓ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาการสารสนเทศ	๒๐
๑. ทิศทางยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาการสารสนเทศ.....	๒๐
๑.๑ วิสัยทัศน์	๒๐

๑.๒ พันธกิจ	๒๐
๑.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์	๒๑
๑.๔ เป้าประสงค์	๒๑
๑.๕ แผนที่ยุทธศาสตร์	๒๒
๒. การแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนกลยุทธ์	๒๓
๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ : ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดสังคมการเรียนรู้ที่นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตลอดชีวิต ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล	๒๓
๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ : ผลิตงานวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ทางวิทยาการสารสนเทศในระดับชาติและระดับสากล สามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่น	๓๐
๒.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ : บริการวิชาการทางวิทยาการสารสนเทศ เพื่อกำหนดทิศทางหรือตอบสนองความต้องการของสังคม โดยคำนึงถึงการใช้ประโยชน์ต่อยอด การลดต้นทุน และการนำกลับมาใช้ใหม่	๓๒
๒.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ : สร้างกิจกรรมที่ตอบรับต่อประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	๓๔
๒.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ : เพิ่มพูนประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของบุคลากรตามกรอบธรรมาภิบาล	๓๖
๓. ตัวชี้วัด	๔๐
ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนิสิตที่ได้รับประกาศนียบัตรที่เกี่ยวข้องทางวิทยาการสารสนเทศ	๔๐
ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของนิสิตที่ได้รับประกาศนียบัตรที่เกี่ยวข้องทางภาษาต่างประเทศ	๔๒
ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๔
ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของรายวิชาปฏิบัติการที่มีผู้ช่วยสอน	๔๖
ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และนิสิตที่มีต่อการให้บริการที่สนับสนุนการเรียนการสอน	๔๘
ตัวชี้วัดที่ ๖ จำนวนกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือ เครือข่ายทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับหน่วยงานอื่น	๕๐
ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาความรู้	๕๒
ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของงบประมาณสำหรับการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิจัย และสภาพแวดล้อมในสำนักงาน	๕๔
ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนนักวิจัย	๕๖
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ จำนวนบทความวิชาการ เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ หรือตำราที่นำผลจากการทำวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน	๕๘
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการจากโครงการบริการวิชาการเชิงรุก	๖๐

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของงบประมาณสำหรับสนับสนุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม.....	๖๒
ตัวชี้วัดที่ ๑๓ มีร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริม สอดแทรกอัตลักษณ์ความเป็นไทย ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น	๖๔
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบสารสนเทศในการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล ๖๖	
ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของระดับความสุขในการทำงานภายในคณะวิทยาการสารสนเทศ.....	๖๘
ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของงบประมาณที่จัดสรรให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ.....	๗๐
ภาคผนวก	๗๒

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานและสภาพการณ์ทั่วไปของคณะ

๑. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

๑.๑ ประวัติและพัฒนาการ

คณะวิทยาการสารสนเทศจัดตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยยกฐานะจากภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้คณะวิทยาศาสตร์ ที่ถูกจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ ทำหน้าที่ให้การศึกษา พัฒนา ค้นคว้า วิจัย และผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มาอย่างต่อเนื่อง ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้เริ่มเปิดสอนระดับมหาบัณฑิตในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดรับสมัครนิสิตในระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปริญญาเอกร่วมสถาบัน: หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐที่ต้องการกระจายแหล่งการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาสู่ภาคตะวันออก เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ สังคม และอุตสาหกรรมของภาคตะวันออก

ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา คณะวิทยาการสารสนเทศได้ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งมหาวิทยาลัย รายวิชาบริการเฉพาะสำหรับนิสิตในบางสาขาวิชาที่ต้องการความรู้พื้นฐานด้านการโปรแกรมคอมพิวเตอร์เฉพาะด้าน และรายวิชาเอกของหลักสูตรในความรับผิดชอบของคณะฯ ซึ่งประกอบด้วยหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

๑. พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปัจจุบันเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๙
๒. พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิดสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง) ปัจจุบันเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๙
๓. พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิดสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ให้แก่นิสิตวิทยาเขตสระแก้ว และทำการตัดโอนหลักสูตรนี้ให้กับวิทยาเขตสระแก้วในปี พ.ศ. ๒๕๔๙
๔. พ.ศ. ๒๕๔๗ เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เน้นการพัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์

๕. พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปริญญาเอกร่วมสถาบัน: หลักสูตรภาษาอังกฤษ) โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของรัฐ ๑๑ มหาวิทยาลัย

๖. พ.ศ. ๒๕๕๔ เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ปัจจุบันคณะวิทยาการสารสนเทศ ได้เปิดการสอนทั้งหมด ๗ หลักสูตร (ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ) มีนิสิตทั้งสิ้น ๑,๐๓๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๔) และมีการสอนวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาบริการ (ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ) อีกปีละประมาณ ๖,๐๐๐ คน

คณะวิทยาการสารสนเทศ มีสำนักงานคณบดี และสำนักงานจัดการศึกษา ตั้งอยู่ที่อาคารสิรินธร ชั้น ๕ ห้อง ๕๐๕ และชั้น ๔ ห้อง ๔๑๕ ตามลำดับ

๑.๒ งบประมาณ

งบประมาณรายรับมีที่มาจาก

- งบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล
- ค่าบำรุงคณะ และค่าลงทะเบียนเรียนของนิสิต

ตารางที่ ๑ ประมาณการรายรับของคณะวิทยาการสารสนเทศ ช่วงปีงบประมาณ ๒๕๕๔ - ๒๕๕๗

หน่วย: ล้านบาท

ปีการศึกษา/จำนวนนิสิต	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
ปีการศึกษา ๒๕๕๔					
- ปริญญาตรี ๑,๑๐๐ คน	๒๐.๐๐	-	-	-	-
- ปริญญาโท ๔๐ คน	๒.๘๐	-	-	-	-
- ปริญญาเอก ๕ คน	๐.๕๐	-	-	-	-
ปีการศึกษา ๒๕๕๕					
- ปริญญาตรี ๑,๒๐๐ คน	-	๒๔.๖๐	-	-	-

ปีการศึกษา/จำนวนนิสิต	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
- ปริญญาโท ๕๐ คน	-	๔.๔๐	-	-	-
- ปริญญาเอก ๑๐ คน	-	๑.๑๐	-	-	-
ปีการศึกษา ๒๕๕๖					
- ปริญญาตรี ๑,๒๐๐ คน	-	-	๒๔.๖๐	-	-
- ปริญญาโท ๕๐ คน	-	-	๔.๔๐	-	-
- ปริญญาเอก ๑๕ คน	-	-	๒.๐๐	-	-

ปีการศึกษา/จำนวนนิสิต	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
ปีการศึกษา ๒๕๕๗					
- ปริญญาตรี ๑,๒๐๐ คน	-	-	-	๒๔.๖๐	-
- ปริญญาโท ๕๐ คน	-	-	-	๔.๔๐	-
- ปริญญาเอก ๑๕ คน	-	-	-	๒.๐๐	-
ปีการศึกษา ๒๕๕๗					
- ปริญญาตรี ๑,๒๐๐ คน	-	-	-	-	๒๔.๖๐
- ปริญญาโท ๕๐ คน	-	-	-	-	๔.๔๐
- ปริญญาเอก ๑๕ คน	-	-	-	-	๒.๐๐

งบประมาณรายจ่าย

ตารางที่ ๒ งบประมาณรายจ่ายของคณะวิทยาการสารสนเทศ ช่วงปีงบประมาณ ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘

หน่วย: ล้านบาท

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
๑. งบบุคลากร					
เงินเดือน	๐.๕๒	๐.๕๔	๐.๕๖	๐.๕๘	๐.๖๐
๒. งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทนผู้สอน	๓.๕๐	๔.๐๐	๔.๕๐	๕.๐๐	๕.๐๐
ค่าตอบแทนผู้บริหาร	๐.๖๙	๐.๖๙	๐.๖๙	๐.๖๙	๐.๖๙
ค่าจ้างเหมาบริการ	๐.๕๒	๐.๖๕	๐.๘๖	๑.๑๐	๑.๑๐
ค่าวัสดุ	๑.๓๘	๑.๗๔	๒.๒๙	๒.๙๓	๒.๙๓
ค่าสาธารณูปโภค	๒.๐๗	๒.๖๑	๓.๔๓	๔.๓๙	๔.๓๙
๓. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	๑.๗๓	๒.๑๗	๒.๘๖	๓.๖๖	๓.๖๖
ค่าสิ่งก่อสร้าง	๐.๐๐	๓.๐๐	๘.๐๐	๑๒.๐๐	๑๒.๐๐

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
๔. เงินอุดหนุน โครงการวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาบุคลากร	๐.๕๗	๐.๖๘	๐.๗๙	๐.๙๕	๐.๙๙
๕. สมทบส่วนกลางมหาวิทยาลัย ๘%	๑.๓๘	๑.๗๔	๒.๒๙	๒.๙๓	๓.๐๕
รวมทั้งสิ้น	๑๒.๓๖	๑๗.๘๒	๒๖.๒๗	๓๔.๒๓	๓๔.๔๑

๑.๓ บุคลากร

ปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาองค์กร คือ บุคลากร ผู้เป็นตัวจักรสำคัญ ในการขับเคลื่อนองค์กรให้เกิดความก้าวหน้าและบรรลุภารกิจที่ตั้งไว้

คณะวิทยาการสารสนเทศมีบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ภายในคณะหลายประเภท คือ บุคลากรประเภทพนักงานมหาวิทยาลัย ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว

ตารางที่ ๓ รายชื่อคณาจารย์ในคณะวิทยาการสารสนเทศ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
๑.	นางสาวกันทิมา อ่อนละอ	อาจารย์	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) ม.บูรพา วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) ม.อีสัสัมชัญ
๒.	นายกฤษณะ ชินสาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (สถิติ) มศว. มหาสารคาม วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง Ph.D. (Computer Science) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
๓.	นางคณินิจ กุโบล	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ม.ขอนแก่น M.Sc. (Computer Science) Univ. of Southern California, USA M.Sc. (Computer Science) Univ. of Louisiana at Lafayette, USA

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
			Ph.D. (Computer Science) Univ. of Louisiana at Lafayette, USA

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
๔.	นายจักริน สุขสวัสดิ์ชน	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ม.บูรพา วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง Ph.D. (Computer Science) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
๕.	นายจิระ จตุรานนท์	อาจารย์	กศ.บ. (เคมี) มศว. บางแสน วท.ม. (สมุทรศาสตร์สกายและเคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย M.Sc. (Computer Science) Curtin Univ. of Technology, Australia
๖.	นายรัชชัย เอี่ยมไพโรจน์	อาจารย์	วท.บ. (ภูมิศาสตร์) ม.เชียงใหม่ M.S. (Computer Application) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
๗.	นางสาวนวลศรี เต็มวัฒนา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) ม.สงขลานครินทร์ พบ.ม. (สถิติประยุกต์) สาขาวิชาเอก วิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์
๘.	นางสาวเบญจภรณ์ จันทร์ทองกุล	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
๙.	นายประจักษ์ จิตเงินมะดัน	อาจารย์	B.Sc. (Information Technology) University of Applied Sciences Duesseldorf, Germany M.Sc. (Electrical Engineering and

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
			Information Technologies) University of Applied Sciences Duesseldorf, Germany

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
๑๐.	นายประวิทย์ บุญมี	อาจารย์	B.S. (Mathematics) Univ. of Wisconsin Madison. USA M.S. (Computer Science) Univ. of North Texas, USA
๑๑.	นายพงษ์วุฒิ ดวงศรี	อาจารย์	กศ.บ. (ฟิสิกส์) มศว. ประสานมิตร วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ม.มหิดล กศ.ม. (ฟิสิกส์) มศว. ประสานมิตร วท.ม. (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๒.	นางสาวพรพรรณ ชนพลแก้ววัฒน์	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์) เกียรตินิยม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ กำลังศึกษา วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ม.บูรพา
๑๓.	นายภูสิต กุลเกษม	อาจารย์	B.Eng. (Electronics and Information Sciences) Univ. of Tsukuba, Japan M.Eng. (Electronics and Information Sciences) Univ. of Tsukuba, Japan
๑๔.	นายวรวิทย์ วีระพันธุ์	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ม.บูรพา วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
๑๕.	นายวิชัย บุญเจือ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.บ.(คณิตศาสตร์), วศ. ปทุมวัน M.A.T.(Mathematics), University of The Philippines at Diliman
๑๖.	นายวิทวัส พันธุมจินดา	อาจารย์	วท.บ. (ฟิสิกส์) ม.บูรพา วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์และ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
			เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
๑๗.	นางสาวสุนิสา ริมเจริญ	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ม.บูรพา วท.ม. (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Ph.D. (Computer Engineering) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๘.	นางสาวสุวรรณา รัศมีขวัญ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.บ. (การเงินการธนาคาร) ม.อัสสัมชัญ วท.ม. (ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์) ม.อัสสัมชัญ Ph.D. (Computer Science) Univ. of Warwick, UK
๑๙.	นางสุรางคณา ธรรมลิขิต	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.บ. (สถิติ) ม.ธรรมศาสตร์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Ph.D. (Computer Science) Univ. of Essex, UK
๒๐.	นายเสรี ชีโนดม	อาจารย์	กศ.บ. (คณิตศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง วศ. บางแสน ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๑.	นางสาวอริตา โชคอนันต์รัตนานา	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ม.บูรพา วท.ม. (วิศวกรรมซอฟต์แวร์) ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี
๒๒.	นางอรุณีรัฐ สุขสวัสดิ์ชน	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) ม.เกษตรศาสตร์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Ph.D. (Computer Science) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๓.	Mr.John Gatewood Ham	อาจารย์	B.S. (Mathematics) The University of

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
			the South, USA M.Sc. (Computer Science) University of Missouri-Rolla, USA

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
๒๔.	นายณัฐนนท์ ลีลาตระกุล	อาจารย์	วศ.บ. (ไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ M.Eng. (Electrical Engineering) Cornell University, USA Ph.D. (Electrical and Computer Engineering) Carnegie Mellon University, USA
๒๕.	นางสาวสุรางค์รัตน์ เขาวีโคกสูง	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร
๒๖.	นายโกเมศ อัมพวัน	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา วท.ม. (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Ph.D. (Computer Engineering) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔ จำนวนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
๑.	นายเหมรัมย์ วีชรหัสพงษ์	นักวิชาการ คอมพิวเตอร์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ม.บูรพา กำลังศึกษาต่อ วท.ม.(เทคโนโลยี สารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

๒.	นายเกรียงศักดิ์ ปานโพธิ์ทอง	นักวิชาการ คอมพิวเตอร์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ม.บูรพา
๓.	นายสิทธิพงษ์ ฉิมไทย	นักวิชาการ คอมพิวเตอร์	ทล.บ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ม.บูรพา

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
๔.	นางสาวกุลชลี รัตน์คร	นักวิชาการศึกษา	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ม.บูรพา บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ม.บูรพา
๕.	นายกรสหนันท์ ต่อพงษ์พันธ์	นักวิชาการศึกษา	นศ.บ. นิเทศศาสตรบัณฑิต
๖.	นางระวีนันท์ ชุสินชินภัทร	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) ม.บูรพา
๗.	นางสาวพรรษา รอดเงิน	นักวิชาการเงินและ บัญชี	บธ.บ. บริหารธุรกิจ (การบัญชี) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
๘.	นางสาวกมลวรรณ แสงระวี	นักวิชาการศึกษา	วท.บ. (สถิติ) ม.บูรพา กำลังศึกษาต่อ วท.ม.(เทคโนโลยี สารสนเทศ) ม.บูรพา
๙.	นางสาวศิริจันทร์ แซ่ลี	นักวิชาการพัสดุ	บช.บ. (บัญชีบัณฑิต) ม.ศรีปทุม วิทยาเขต ชลบุรี
๑๐.	นางสาวนิตยา ติรพงษ์พัฒน์	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๑๑.	นายสุธน ทองปาน	พนักงานผลิตทดลอง	ประถมศึกษาปีที่ ๖ วัดแจ้งเจริญ ดอน
๑๒.	นางสาวสุธาทิพย์ ทรัพย์ ประเสริฐ	คนงาน	ประถมศึกษาปีที่ ๖ กศน. จ. ชลบุรี

๕.๑ การจัดการศึกษาของคณะ

ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๒. โครงสร้างองค์กรของคณะวิทยาการสารสนเทศ

คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา แบ่งโครงสร้างองค์กรออกเป็น ๓ หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณบดี สำนักงานจัดการศึกษา และเขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา



สำนักงานคณบดี กำกับดูแลโดยหัวหน้าสำนักงานคณบดี แบ่งเป็นกลุ่มงาน ดังนี้

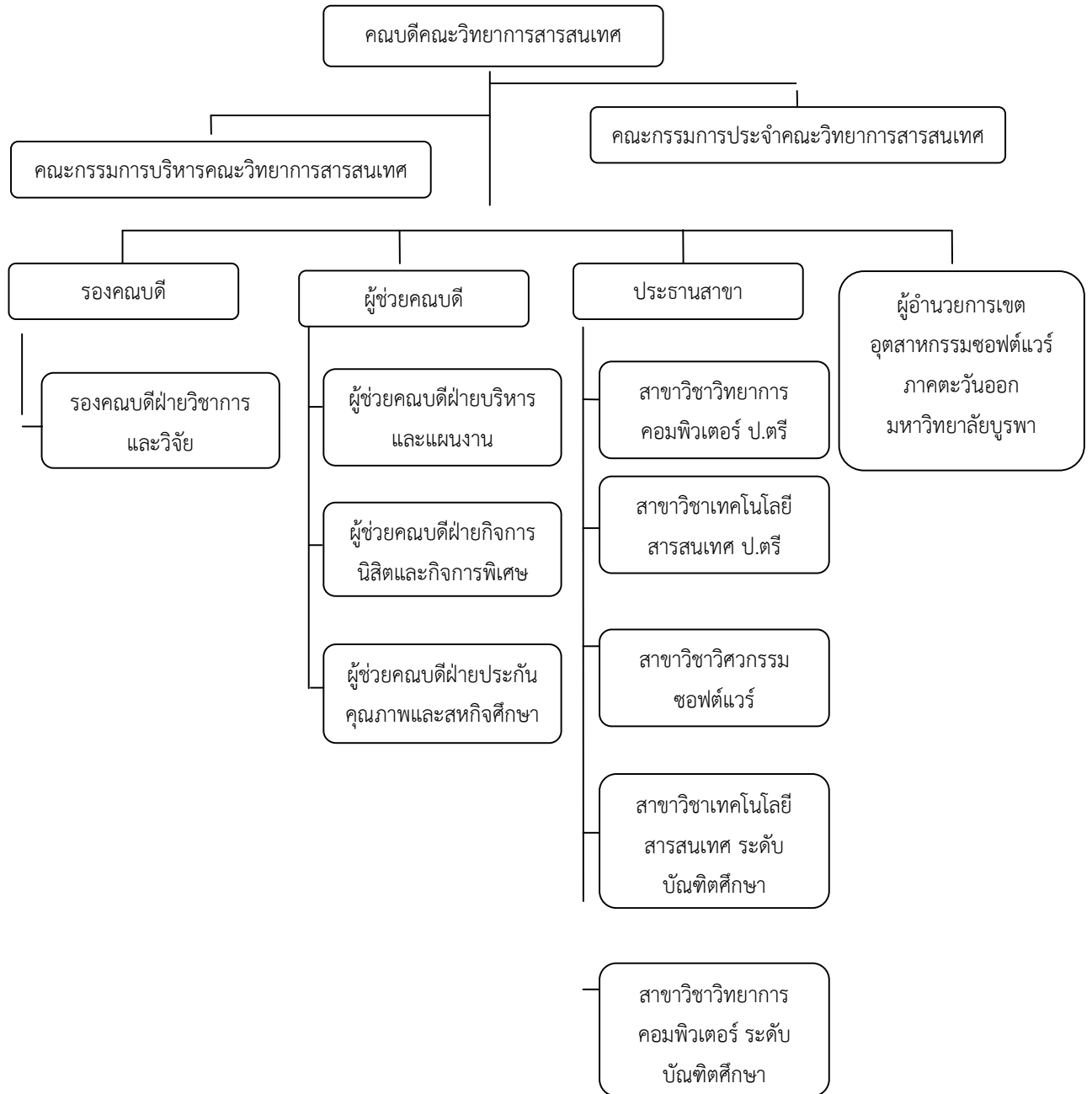
- งานการบริหาร และการจัดการทั่วไป
- งานนโยบายและแผน
- งานบริการการศึกษา
- งานห้องปฏิบัติการ
- งานบริการวิชาการ
- งานประกันคุณภาพ
- งานการเงินและพัสดุ
- งานกิจการนิสิต

สำนักงานจัดการศึกษา กำกับดูแลโดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย แบ่งเป็น ๓ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์

เขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา กำกับดูแลโดยผู้อำนวยการเขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา

๓. โครงสร้างการบริหารของคณะวิทยาการสารสนเทศ



๔. หลักสูตร

คณะวิทยาการสารสนเทศ ปัจจุบันได้เปิดการสอนทั้งหมด ๔ หลักสูตร (ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ) และในปีการศึกษา ๒๕๕๔ จะเปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่มอีก ๓ หลักสูตร ซึ่งจะมีนิสิตทั้งสิ้นโดยประมาณ ๑,๐๓๐ คน และมีการสอนวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาบริการ อีกปีละประมาณ ๖,๐๐๐ คน

หลักสูตรประกอบด้วย ดังนี้

๑. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔)
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔)
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๐)

๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔)
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔)
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔)

๓. สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔)

๕. ผลงานเด่นจากพัฒนาการที่ผ่านมา

๕.๑ ด้านการบริหาร

คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพาจะกำหนดให้มีระบบการบริหารงานบุคคลเป็น ๒ ประเภท ประกอบด้วย ผู้บริหารของคณะวิทยาการสารสนเทศ คือ คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และประธานสาขาวิชา การได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการสรรหากณบดี จะเป็นผู้บริหารที่มีวาระเช่นเดียวกับคณบดี หัวหน้าส่วนงานที่เทียบเท่า สำหรับอาจารย์ผู้สอนและเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนจะไดมาจากคณาจารย์ที่มีอยู่เดิมของภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และการประกาศรับสมัครเพิ่มเติม เพื่อคัดเลือกหรือแข่งขันตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกอบด้วย พนักงานมหาวิทยาลัยในตำแหน่งต่าง ๆ การจัดระบบการบริหารงานบุคคล เช่น การคัดเลือก/การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนตำแหน่ง การขึ้นเงินเดือน จะขึ้นอยู่กับประเภทของตำแหน่งและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

๕.๒ ด้านการผลิตบัณฑิต

คณะวิทยาการสารสนเทศได้มีการปรับเปลี่ยนการผลิตบัณฑิตและการวิจัยให้สอดคล้องกับ

เทคโนโลยี ตอบสนองต่อความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงไป สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ของประเทศไทย เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยบูรพา ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘ ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาการเรียนการสอน มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ มีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำผลที่ได้ไปสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างแท้จริง

๕.๓ ด้านการวิจัย

คณาจารย์และนิสิตในสังกัดของคณะวิทยาการสารสนเทศได้ทำการศึกษาและวิจัย ซึ่งครอบคลุมงานวิจัยในด้านการวิเคราะห์และออกแบบขั้นตอนวิธี (Algorithm Analysis and Design) โครงข่ายประสาทเทียม (Artificial Neural Networks) การทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) การทำคลังข้อมูล (Data Warehousing) การประมวลสัญญาณและการประมวลผลภาพ (Digital Signal and Image Processing) ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System) ขั้นตอนวิธีเชิงพันธุกรรม (Genetic Algorithm) การแบ่งกลุ่มข้อมูลและการรู้จำต้นแบบ (Pattern Classification and Recognition) ชีวสารสนเทศ (Bioinformatics) ไบโอมेटริกซ์ (Biometrics) วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (Software Engineering) คอมพิวเตอร์กราฟิกและสื่อผสม (Computer Graphics and Multimedia) การวิเคราะห์และออกแบบซอฟต์แวร์เพื่อสังคม (Analysis and Design of Social Software) การพัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์เพื่อการบริการผ่านเว็บ (Web-based Application Software Development) และระบบการเรียนเชิงอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning System) เป็นต้น โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และยังมีห้องปฏิบัติการสำหรับสนับสนุนงานวิจัย ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัยลินุกซ์ (Burapha Linux Laboratory) ห้องปฏิบัติการวิจัยวิศวกรรมระบบสารสนเทศ (Information System Engineering Research Laboratory: ISERL) ห้องปฏิบัติการวิจัย Mobile & Services Computing and Information Mining ห้องปฏิบัติการวิจัย Advanced Computer Graphic and Multimedia และ Knowledge and Smart Technology Research Center (KST)

๕.๔ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

๕.๑.๑ เป็นศูนย์ประสานงานและอบรมคอมพิวเตอร์โอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ค่าย ๑ และ ค่าย ๒ โดยการสนับสนุนจากมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) และคณาจารย์ของคณะฯ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการกลางวิชาคอมพิวเตอร์ของมูลนิธิ สอวน. และนำนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกวิชาการระดับชาติตั้งแต่ครั้งแรกจนถึงปัจจุบัน

๕.๑.๒ เป็นผู้สังเกตการณ์การจัดการคอมพิวเตอร์โอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ (1st POSN-OI) ณ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ และจัดต่อเนื่องทุกปีจนถึงปัจจุบัน โดยคณะวิทยาการสารสนเทศ เมื่อครั้งยังเป็นภาควิชาฯ ได้เป็นเจ้าภาพการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ (2nd POSN-OI) โดยการสนับสนุนจากมูลนิธิ สอวน. ระหว่างเดือน เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๔๙

๕.๑.๓ เป็นศูนย์ประสานงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือในโครงการการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย (NSC) โดยความร่วมมือกับศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) ตั้งแต่ปี ๒๕๔๘ ถึง ปัจจุบัน

๕.๑.๔ เป็นศูนย์แข่งขันระบบปฏิบัติการลินุกซ์ (NLC) โดยความร่วมมือกับศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) ตั้งแต่ปี ๒๕๔๙ ถึง ปัจจุบัน

๕.๑.๕ เป็นศูนย์แข่งขันโครงการมาตรฐานวิชาชีพไอที (ITPE) โดยความร่วมมือกับศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) ตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ ถึง ปัจจุบัน

๕.๑.๖ เป็นศูนย์อบรมครูคอมพิวเตอร์ ในโครงการอบรมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ของสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่ปี ๒๕๔๙ ถึง ปัจจุบัน

๕.๑.๗ โครงการอบรมครูคอมพิวเตอร์ในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๕.๑.๘ โครงการการจัดประชุมวิชาการระดับชาติร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น การประชุมวิชาการวิทยาการและวิศวกรรมคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NCSEC 2003) การประชุมวิชาการนานาชาติสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (JCSSE 2005) และ การจัดประชุมวิชาการประจำปีระดับนานาชาติ Knowledge and Smart Technology (KST) ซึ่งจัดทุกปีตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นต้นมา

๕.๑.๙ โครงการบริการวิชาการ เช่น การให้บริการวิชาการในการเป็นที่ปรึกษาและดูแลเครื่องบริการเครือข่ายและระบบสำรองข้อมูล (Mirror Sites) ให้กับหน่วยงานภาครัฐ การเป็นที่ปรึกษาและพัฒนาซอฟต์แวร์ ได้แก่ ระบบสารบรรณ ระบบบุคลากร และระบบทะเบียน

๕.๕ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะวิทยาการสารสนเทศ มีการจัดโครงการด้านการทำนุศิลปวัฒนธรรมประจำปี เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนิสิตและบุคลากร และเพื่อเป็นการสืบสานและสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม ให้คงอยู่ตลอดไป ได้แก่

๕.๕.๑ การทำบุญประจำปี/วันสถาปนาคณะฯ

๕.๕.๒ การจัดกิจกรรมวันไหว้ครู

๕.๕.๓ การจัดพิธีรดน้ำดำหัวในเทศกาลปีใหม่ไทย

๕.๕.๔ การเข้าร่วมกิจกรรมและพิธีการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เช่น การทอดกฐิน และ การแข่ง
ดนตรีไทย

บทที่ ๒

การวิเคราะห์ภารกิจ สภาวะแวดล้อม และจุดยืนการพัฒนาของคณะวิทยาการสารสนเทศ

๑. ความจำเป็นเชิงยุทธศาสตร์ต่อการพัฒนาคณะวิทยาการสารสนเทศและความสำคัญของ วิทยาการสารสนเทศที่มีต่อการพัฒนาประเทศและสังคม

ในปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านวิทยาการสารสนเทศ โดยเฉพาะวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์และการสื่อสารโทรคมนาคม ทำให้เกิดการประยุกต์ใช้ประโยชน์ในสาขาต่าง ๆ อย่างกว้างขวางทั้งในภาครัฐและเอกชน ทั้งในวงการธุรกิจและการพัฒนาสังคม ตลอดจนการใช้งานในระดับอุตสาหกรรมไปจนถึงระดับครัวเรือน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาวิทยาการสารสนเทศให้สอดคล้องกับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมไทยซึ่งเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย และตามการเปลี่ยนแปลงของสภาวะการณ์ของโลก

ประเทศไทยพิจารณาเห็นว่าอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูง และได้รับการระบุให้เป็นหนึ่งในสามกลุ่มของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายซึ่งควรสนับสนุนการพัฒนาต่อเชื่อมห่วงโซ่มูลค่า ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ นอกจากนี้แล้ว แผนแม่บทวิทยาการสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๔๙) ยังได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์หลัก กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ โดยมีเป้าหมายสำคัญที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทดังนี้

- ๑) พัฒนา/ยกระดับทางเศรษฐกิจของประเทศไทยโดยใช้วิทยาการสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒) ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมวิทยาการสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศ
- ๓) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยเพิ่มการประยุกต์วิทยาการสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการศึกษาและการฝึกอบรม
- ๔) สร้างความเข้มแข็งของชุมชนในชนบทเพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ดังนี้

- ๑) การพัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้เป็นผู้นำในภูมิภาค
- ๒) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยและสังคมไทย
- ๓) การปฏิรูปและการสร้างศักยภาพการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) การยกระดับศักยภาพพื้นฐานสังคมไทยเพื่อการแข่งขันในอนาคต
- ๕) การพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ เพื่อมุ่งขยายตลาดต่างประเทศ
- ๖) การส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๗) การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ประโยชน์ในการบริหารและการให้บริการของภาครัฐ

สำหรับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ประโยชน์ สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้กำหนดสถาปัตยกรรมเอสโอเอ (SOA: Service-Oriented Architecture) เพื่อใช้เป็นฐานของการพัฒนาระบบงานของภาครัฐซึ่งสามารถให้บริการบูรณาการข้อมูลของหน่วยงานราชการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ใช้สามารถใช้บริการได้โดยการเข้าใช้งานเพียงจุดเดียว หรือ One Stop Service ซึ่งจะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนผู้ใช้บริการได้มาก นอกจากนี้แล้วยังได้กำหนดแนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ และความต้องการกำลังคนสำหรับอุตสาหกรรมส่วนนี้ด้วย

จากที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่าเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาประเทศ ซึ่งแนวทางดังกล่าวจะไม่สามารถสำเร็จลงได้หากไม่มีบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอ ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถาบันการศึกษาที่จะทำหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตในสาขาดังกล่าวนี้เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ มหาวิทยาลัยบูรพาซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาสำคัญในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ควรได้มีหน้าที่และบทบาทที่ชัดเจนในการผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาการสารสนเทศ เพื่อตอบสนองต่อเทคโนโลยี โครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมไทยและสภาพการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. จุดยืนการพัฒนาคณะวิทยาการสารสนเทศ (พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๘)

คณะวิทยาการสารสนเทศจัดตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยยกฐานะจากภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้คณะวิทยาศาสตร์ ที่ถูกจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ ทำหน้าที่ให้การศึกษา พัฒนา ค้นคว้า วิจัย และผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาวิทยาการ

คอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มาอย่างต่อเนื่อง

ความจำเป็นต่อการพัฒนาคณะวิทยาการสารสนเทศ

๑. เนื่องจากสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เป็นศาสตร์ที่ค่อนข้างใหม่และเป็นสาขาที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ระบบการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงองค์ความรู้ให้ทันต่อพัฒนาการทางเทคโนโลยีที่มีการสร้างขึ้นใหม่อยู่ตลอดเวลา โดยต้องมีการพัฒนาระบบการศึกษาให้มีคุณภาพในระดับสูง โดยเฉพาะเรื่องการเรียนรู้เพื่อประโยชน์การใช้งานเพื่อตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกลยุทธ์ทางการตลาดและทิศทางของเทคโนโลยีอยู่ตลอดเวลา นอกจากนี้สาขาคอมพิวเตอร์ยังต้องมีการนำศาสตร์ในสาขาอื่นมาผสมผสานเข้าด้วยกัน เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยลักษณะดังกล่าวนี้จึงควรมีการจัดรูปแบบของหน่วยงานให้สามารถเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา มีการวิจัยและพัฒนาที่ดี สามารถสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม

๒. เนื่องจากสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสาขาวิชาที่มีความจำเป็นอย่างสูงต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ มีผลให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติจัดทำโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะเครือข่ายเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์และวิศวกรรมซอฟต์แวร์ โดยเริ่มต้นในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตบัณฑิตตามความต้องการของประเทศ นับตั้งแต่เริ่มโครงการเป็นต้นมา บุคลากรของภาควิชาฯ ที่ได้รับการสนับสนุน ได้เริ่มสำเร็จการศึกษาและทยอยเดินทางกลับมา ทำให้มีการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย มีการส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมในการประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น แสดงให้เห็นว่าภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพเพียงพอที่จะดำเนินการในระดับคณะได้

๓. จากการที่รัฐบาลได้กำหนดโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกเร่งด่วน โดยกำหนดให้จังหวัดชลบุรีเป็นเมืองพัฒนาหลัก และให้จังหวัดระยองกับจังหวัดฉะเชิงเทราเป็นเมืองพัฒนารอง โดยนับเป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญของประเทศ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยบูรพา มีบทบาทสำคัญยิ่งในการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในภาคตะวันออก ด้วยทำเลที่ตั้งที่เหมาะสม ทำให้มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน

ภาครัฐ ธุรกิจ เอกชนและอุตสาหกรรมในภาคตะวันออกได้เป็นอย่างดี และมีศักยภาพเพียงพอที่จะขยายการให้บริการวิชาการสู่ระดับประเทศ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยบูรพาให้มากยิ่งขึ้น

๔. สาขาคอมพิวเตอร์เป็นสาขาที่มีความหลากหลาย และเป็นศาสตร์ที่มีสาขาวิชาใหม่ ๆ เกิดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ทำให้สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการดำเนินการในปัจจุบันไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการขยายสาขาวิชาให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ของประเทศไทย ซึ่งสำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดความต้องการและจัดประเภทของซอฟต์แวร์ที่อยู่ในข่ายของการส่งเสริม ๔ สาขา ได้แก่

ก. สาขาซอฟต์แวร์วิสาหกิจ (Enterprise Software) มีความต้องการวิศวกรซอฟต์แวร์ ที่มีทักษะด้านวิศวกรรมแขนงใหม่ จำนวนไม่ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ คน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ และร่วมกับองค์กรระดับประเทศ บริษัทข้ามชาติ และภาคการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของนักเขียนโปรแกรมและนักออกแบบซอฟต์แวร์ ที่มีความรู้ในภาษาจาวา (Java) สถาปัตยกรรมแบบดอตเน็ต (.NET) และหลักสูตรที่ไม่อิงกับฐานปฏิบัติการของผู้ผลิต (Vendor Independent Platform) จนถึงขั้นผ่านการสอบรับรองมาตรฐานระดับสากล จำนวนไม่ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ คน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๓

ข. สาขาการทำภาพเคลื่อนไหวและสื่อผสม (Animation and Multimedia) หรือสื่อดิจิทัล (Digital Content) มีความต้องการบุคลากรจำนวนไม่ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ คน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๓

ค. สาขาซอฟต์แวร์ประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application) มีความต้องการบุคลากรจำนวนไม่ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ คน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๓

ง. สาขาซอฟต์แวร์ฝังตัว (Embedded Software) มีความต้องการบุคลากรจำนวนไม่ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ คน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๓

แนวโน้มและการพัฒนาของวิชาชีพสาขาวิทยาการสารสนเทศ

จากที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นความต้องการบุคลากรทางด้านวิทยาการสารสนเทศที่ทำการศึกษาโดยสำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) จะเห็นได้ว่า การพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์มีความสำคัญกับประเทศเป็นอย่างมาก เพราะไม่เพียงแต่เป็นการเปิดโอกาสในการสร้างรายได้ให้แก่ประเทศเท่านั้น แต่ยังมีสำคัญต่อการขยายการลงทุนทั้งจากภายในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งเป็นการสร้างงาน สร้างรายได้ และสร้างระบบเศรษฐกิจ ดังนั้นการพัฒนาเยาวชนและบุคลากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถระดับสูง จึงเป็นการสร้างสังคมให้มีความเจริญ และเป็นการสร้างสังคมองค์ความรู้

ของประเทศด้วย สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ของประเทศไทย โดยเสนอแนวทางในการพัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์ไทยไว้ ๘ ประการ สำหรับเป็นแนวปฏิบัติทั้งในภาครัฐและเอกชน สำหรับแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีสองประการดังนี้

๑. ปรับปรุงพัฒนาการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีคุณภาพระดับสูง (แผนแม่บทข้อ ๔)

๒. ส่งเสริมให้ประชาชนทั่วประเทศมีการเรียนรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งในระบบการเรียนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเรียนการสอนผ่านสื่อสารสนเทศ นับเป็นการลงทุนที่มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งรัฐและหน่วยงานที่รับผิดชอบควรริบดำเนินการโดยด่วน (แผนแม่บทข้อ ๘)

๓. การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการสารสนเทศ

จุดแข็ง

๑. มีความพร้อม บุคลากร-เทคโนโลยี- งบประมาณ
๒. มีชื่อเสียงได้รับการยอมรับ
๓. เป็นสาขาวิชาขาดแคลนเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในทุกภาคส่วน
๔. เป็นสาขาวิชาที่ภาครัฐให้ความสำคัญสูงและกำหนดให้อยู่ในแผนแม่บทของประเทศ
๕. มีชื่อเสียงความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้าน Open Source
๖. ทำเลที่ตั้งอยู่ในแหล่งอุตสาหกรรมและไม่ไกลจากกรุงเทพ
๗. มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่พร้อมให้การสนับสนุน

จุดอ่อน

๑. เนื่องจากเป็นคณะที่เปิดใหม่รูปแบบของการบริหารจัดการจึงยังไม่มีผลสำเร็จ
๒. อัตรากำลังคนไม่เพียงพอต่อภาระงานที่มีอยู่
๓. ขาดความเป็นเอกภาพในการทำงาน
๔. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีอัตราที่ต่ำกว่ามาตรฐาน
๕. คณะยังไม่เป็นที่รู้จักแพร่หลาย
๖. จำนวนและคุณภาพของนิสิตเป็นอุปสรรคในการผลิตบัณฑิตคุณภาพ

โอกาส

๑. หน่วยงานภายนอกให้โอกาสสนับสนุนงานวิจัยและการบริการวิชาการ
๒. ตลาดแรงงานมีความต้องการบัณฑิตในสาขาวิชาที่สูง
๓. มีผู้สนใจที่จะเข้าศึกษาสูง
๔. ภาครัฐมอบหมายให้เป็นตัวแทนและเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดตั้งเขตอุตสาหกรรม software ในภาคตะวันออก

ภัยคุกคาม

๑. มีมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเข้ามาเปิดสอนในสาขาวิชาเดียวกัน
๒. บุคคลทั่วไปขาดความรู้ความเข้าใจในนิยามของแขนงวิชาภายใต้ศาสตร์ด้านวิทยาการสารสนเทศ
๓. สภาพสังคม สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศโดยรอบมหาวิทยาลัยมีปัจจัยย่อยที่อาจทำให้นิสิตหลงผิดได้โดยง่าย
๔. ยังมีช่องว่างระหว่างกลุ่มประชากรด้านการเข้าถึง ทัวถึง และทัดเทียมในการใช้เทคโนโลยี (Digital divide)

บทที่ ๓

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาการสารสนเทศ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาการสารสนเทศ จะประกอบไปด้วยทิศทางยุทธศาสตร์ ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ พร้อมทั้งกำหนดระบบวัดเชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบไปด้วยตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย และกำหนดระบบปฏิบัติการทางยุทธศาสตร์เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ตลอดจนแนวทางในการวัดและประเมินผล

ทั้งนี้โดยพิจารณาให้ความสำคัญต่อความสอดคล้อง สนับสนุน ที่สนองต่อ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ และแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) นโยบายของภาครัฐ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ยุทธศาสตร์จังหวัดชลบุรี ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา และความต้องการจำเป็นของพื้นที่ เช่นโครงการเพื่อการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกเร่งด่วน จากการศึกษาที่กำหนดให้จังหวัดชลบุรีเป็นเมืองพัฒนาหลัก และให้จังหวัดระยองกับจังหวัดฉะเชิงเทราเป็นเมืองพัฒนารอง ซึ่งนับเป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญของประเทศ นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการสารสนเทศฉบับนี้ได้รับการปรับปรุงให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของภาครัฐและ เอกชน ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่มีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งประกอบไปด้วยการกลยุทธ์ แผนงาน และโครงการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ทิศทางยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาการสารสนเทศ

๑.๑ วิสัยทัศน์

“สร้างอารยะบัณฑิต มุ่งแนวคิดสากล นำพาสังคมอย่างยั่งยืนด้วยวิทยาการสารสนเทศ”

สร้างอารยะบัณฑิต หมายถึง การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาการสารสนเทศ ประกอบกับเป็นผู้ที่มีศีลธรรมและจรรยาบรรณ สร้างคุณค่าและประโยชน์ให้กับชุมชนของตน สังคมโดยรวม ประเทศชาติ หรือระดับโลก ได้ในที่สุด

แนวคิดสากล หมายถึง การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้านวิทยาการสารสนเทศ บนพื้นฐานของการใช้บรรทัดฐาน มาตรฐานในระดับโลกหรือระดับสากล

นำพาสังคมอย่างยั่งยืนด้วยวิทยาการสารสนเทศ หมายถึง การผลิตองค์ความรู้ ผลงานวิจัย หรืองานบริการวิชาการ ด้านวิทยาการสารสนเทศ ที่สามารถนำไปช่วยในการพัฒนาสังคมได้อย่างมีคุณค่าและต่อเนื่อง

๑.๒ พันธกิจ

๑. ทำการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาการสารสนเทศระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ให้มีความรู้คุณธรรมและจริยธรรม และได้มาตรฐานทางวิชาการระดับสากล
๒. ทำการศึกษาและวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาทางด้านวิทยาการสารสนเทศ ให้สามารถนำไปพัฒนาวิชาการ ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาการสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ต่อสังคม
๓. ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดความรู้ และเทคโนโลยีหลากหลายรูปแบบที่เปิดกว้าง ส่งเสริมอย่างมีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับชาติ
๔. จัดกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณธรรมให้บัณฑิตเป็นนักพัฒนาที่มีคุณภาพและคงไว้ซึ่งจรรยาบรรณ

๑.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป็นประเด็นหลักของการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้ภารกิจโดยหน้าที่และภารกิจของวิสัยทัศน์บรรลุผลสัมฤทธิ์ มี ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดสังคมการเรียนรู้ที่บัณฑิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตลอดชีวิต ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล
๒. ผลิตงานวิจัย พัฒนางองค์ความรู้ทางวิทยาการสารสนเทศในระดับชาติและระดับสากล สามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่น
๓. การบริการวิชาการทางวิทยาการสารสนเทศ เพื่อกำหนดทิศทางหรือตอบสนองความต้องการของสังคม โดยคำนึงถึงการใช้ประโยชน์ต่อยอด การลดต้นทุน และการนำกลับมาใช้ใหม่
๔. การสร้างกิจกรรมที่ตอบสนองต่อประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม
๕. การเพิ่มพูนประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของบุคลากรตามกรอบธรรมาภิบาล

๑.๔ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ในอนาคตที่องค์กรมุ่งหวังจะให้บรรลุผลตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป็นผลสัมฤทธิ์สำคัญที่บ่งบอกว่าพันธกิจบรรลุผลสัมฤทธิ์ และคณะได้พัฒนาไปในทิศทางของวิสัยทัศน์ตามที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบไปด้วยเป้าประสงค์ต่อไปนี้

๑. บัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้งานตรงตามสาขา สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
๒. หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชน
๓. ผลงานทางวิชาการที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและถ่ายทอดสู่ภาครัฐและเอกชน
๔. ศูนย์กลางบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับภูมิภาคเพื่อรองรับการเข้า

สู่ประชาคมอาเซียน

๕. ความร่วมมือและสังคมที่มีความรู้ทางด้านวิทยาการสารสนเทศ เพื่อเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน
๖. บัณฑิตและบุคลากรที่ได้รับการปลูกฝังในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันดีงามให้อยู่คู่สังคมสืบต่อไป
๗. การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยระบบสารสนเทศ และมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

โดยแสดงความสัมพันธ์ของประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ในแผนที่กลยุทธ์ในหน้าถัดไป

วิสัยทัศน์ : สร้างอารยบัณฑิต มุ่งแนวคิดสากล นำพาสังคมอย่างยั่งยืน ด้วยวิทยาการสารสนเทศ

พันธกิจ
ประเด็นยุทธศาสตร์
ประสิทธิผลตามพันธกิจ
คุณภาพการให้บริการ
ประสิทธิภาพของการปฏิบัติ
การพัฒนาองค์กร



การแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดสังคมการเรียนรู้ที่นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตลอดชีวิต ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

เป้าประสงค์ ประสิทธิผลทางตามยุทธศาสตร์

บัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้งานตรงตามสาขา สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชน

การกำหนดกลยุทธ์หรือสิ่งที่จะทำให้บรรลุเป้าประสงค์

- กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างอัตลักษณ์ให้กับบัณฑิตของคณะ ให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิทยาการสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ มีกระบวนการทัศน์ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ได้ตลอดชีวิต มีจิตบริการ และรักษาสุขภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้บัณฑิตของคณะฯ มีทักษะสากล ตรงกับความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชน โดยใช้การวิจัยเป็นฐานการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๓. จัดทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้พอเพียงและมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดการบรรลุเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	รายละเอียด	เป้าหมาย				
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
๑	ร้อยละของนิสิตที่ได้รับประกาศนียบัตรที่เกี่ยวข้องทาง วิทยาการสารสนเทศ	๒	๒	๔	๖	๘
๒	ร้อยละของนิสิตที่ได้รับประกาศนียบัตรที่เกี่ยวข้องทาง ภาษาต่างประเทศ	๒	๒	๔	๖	๘
๓	จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๗๐
๔	ร้อยละของรายวิชาปฏิบัติการที่มีผู้ช่วยสอน	๒๐	๕๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐
๕	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และนิสิตที่มี ต่อการให้บริการที่สนับสนุนการเรียนการสอน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐	๘๐
๖	จำนวนกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือ เครือข่ายทางวิชาการ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับหน่วยงานอื่น	๑	๒	๓	๔	๕
๗	ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพและพัฒนาความรู้	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายกลยุทธ์

ตามเอกสารแนบภาคผนวก

แผนงาน

แผนงานที่ ๑.๑ การพัฒนาระบบจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืนและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

ผู้รับผิดชอบแผนงาน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๒ เดือน
ผลผลิต	๑. นิสิตสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด ๒. นิสิตที่สำเร็จการศึกษามีทักษะทางภาษาอังกฤษที่สามารถสื่อสารได้ ๓. นิสิตที่สำเร็จการศึกษามีประกาศนียบัตรวิชาชีพด้าน IT รับรอง
ผลลัพธ์	๑. บัณฑิตสามารถศึกษาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตลอดถึงการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อรับใช้สังคม

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการบริการการศึกษา	มีการสนับสนุนงบประมาณ
๒. จำนวนนิสิตที่จบตามเวลา	ร้อยละ ๗๐

๑.๑.๑ กิจกรรมที่จะจัดทำ

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการประชุมคณะกรรมการสาขาวิชาเพื่อติดตามและประเมินผลหลักสูตร	มีการประชุม	๒๕๕๔	ประธาน กรรมการยก ร่างฯ หลักสูตร
โครงการประชุมเสวนาและรับฟังความคิดเห็นสาธารณะจากนิสิต	มีการประชุม	๒๕๕๔	ประธาน สาขา
โครงการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ	มีการประชุม	๒๕๕๔	ประธาน สาขา
โครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ITPE	มีการอบรม	๒๕๕๔	สนง. จัดการ

			การศึกษา
โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค	มีการอบรม	๒๕๕๔	สโมสรนิสิต และกิจการ นิสิต

โครงการอบรมการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	มีการอบรม	๒๕๕๔	สนง. จัดการ การศึกษา
-------------------------------------	-----------	------	-------------------------

แผนงานที่ ๑.๒ การสร้างระบบเครือข่ายทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษาและศิษย์เก่า

ผู้รับผิดชอบแผนงาน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๒ เดือน
ผลผลิต	๑. นิสิตมีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียนในสถาบันการศึกษาอื่นในเครือข่าย ๒. ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ ตลอดถึงการได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือวิทยาการสามารถเทคโนโลยีนอกห้องเรียน จากรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์ตรง
ผลลัพธ์	๑. บัณฑิตของคณะมีเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานในอนาคต

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการสร้างเครือข่าย	มีการสนับสนุนงบประมาณ
๒. จำนวนเครือข่าย, จำนวน MOU, จำนวนกิจกรรมภายใต้ MOU	จำนวน MOU

๑.๒.๑ กิจกรรมที่จะจัดทำ

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่าง ๆ	มีความร่วมมือ	๒๕๕๔	สнг. จัดการ การศึกษา
โครงการคณะวิทยาการสารสนเทศพบผู้ประกอบการอุตสาหกรรมภาค ตะวันออก	มีการประชุม	๒๕๕๔	สнг. จัดการ การศึกษา
โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์	มีการประชุม	๒๕๕๔	สโมสรนิสิต และกิจการ นิสิต

แผนงานที่ ๑.๓ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็นทรัพยากรที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบแผนงาน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

งบประมาณ	๙๐๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๒ เดือน
ผลผลิต	๑. บุคลากรคณะวิทยาการสารสนเทศมีความรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม วิทยาการสารสนเทศที่เปลี่ยนไป
ผลลัพธ์	๑. บุคลากรของคณะฯ สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็น ที่ยอมรับของสังคม

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. สนับสนุนงบประมาณสำหรับสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร	มีการสนับสนุนงบประมาณ

๑.๓.๑ กิจกรรมที่จะจัดทำ

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและเสริมสร้างประสบการณ์	มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๒๕๕๔	สนง. คณบดี
โครงการสัมมนาและฝึกอบรมบุคลากรตามสายงาน	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมตามสายงาน	๒๕๕๔	คณะ วิทยาการ สารสนเทศ
โครงการสนับสนุนทุนพัฒนาคณาจารย์เพื่อศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ	มีการจัดสรรทุนพัฒนาคณาจารย์	๒๕๕๔	สนง. คณบดี
โครงการสนับสนุนทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อศึกษาต่อในประเทศ	มีการจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากร	๒๕๕๔	สนง. คณบดี

แผนงานที่ ๑.๔ การจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้พอเพียงและมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบแผนงาน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

งบประมาณ	๓,๗๕๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๒ เดือน
ผลผลิต	๑. นิสิตและบุคลากรมีทรัพยากรที่ทันสมัยเหมาะสมและเพียงพอแก่การจัดการเรียนการสอน ทำให้ผลการเรียนดีขึ้น ๒. คณะฯ ได้รับบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ ทำให้สามารถใช้ทรัพยากรเหล่านั้นได้เต็มขีดความสามารถ และเต็มอายุการใช้งาน
ผลลัพธ์	๑. คณะฯ สามารถประหยัดงบประมาณในการจัดหาครุภัณฑ์หรือทรัพยากรทดแทน

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. สนับสนุนงบประมาณสำหรับปรับปรุงและจัดหาทรัพยากรสำหรับการเรียนการสอนและวิจัย	มีการสนับสนุนงบประมาณ
๒. งบประมาณสำหรับการจัดหาทรัพยากรทดแทนทรัพยากรที่หมดอายุ ก่อนที่ควรจะเป็นลดลง	มีการสนับสนุนงบประมาณ

๑.๔.๑ กิจกรรมที่จะจัดทำ

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่	มีการดำเนินการ	๒๕๕๔	สนง. คณบดี
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	มีการดำเนินการ	๒๕๕๔	สนง. คณบดี
โครงการจัดสรรทุนการศึกษานิสิตคณะวิทยาการสารสนเทศ	มีการจัดสรรทุนการศึกษาให้นิสิต	๒๕๕๔	กิจการนิสิต
โครงการสนับสนุนกิจกรรมนิสิต (ที่ดำเนินการโดยสโมสรนิสิต)	มีกิจกรรมนิสิตครบ ๕ ด้านที่สอดคล้องการประกันคุณภาพการศึกษา + LO	๒๕๕๔	กิจการนิสิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

ผลิตงานวิจัย พัฒนาคำความรู้ทางวิทยาการสารสนเทศในระดับชาติและระดับสากล สามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่น

เป้าประสงค์ ประสิทธิผลทางตามยุทธศาสตร์

ผลงานทางวิชาการที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและถ่ายทอดสู่ภาครัฐและเอกชน

ศูนย์กลางบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับภูมิภาคเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

การกำหนดกลยุทธ์หรือสิ่งที่จะทำให้บรรลุเป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๕. จัดทรัพยากรสนับสนุนการทำวิจัยให้พอเพียงและมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนเอง เพื่อให้สามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและถ่ายทอดสู่ภาครัฐและภาคเอกชน

ตัวชี้วัดการบรรลุเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	รายละเอียด	เป้าหมาย				
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
๘	ร้อยละของงบประมาณสำหรับการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิจัย และสภาพแวดล้อมในสำนักงาน	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕
๙	ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวนนักวิจัย	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
๑๐	จำนวนบทความวิชาการ เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ หรือตำราที่นำผลจากการทำวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน	-	๔	๔	๖	๖

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายกลยุทธ์

ตามเอกสารแนบภาคผนวก

แผนงาน

แผนงานที่ ๒.๑ การพัฒนาระบบส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบแผนงาน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

งบประมาณ	๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๒ เดือน
ผลผลิต	๑. บทความวิจัยและวิชาการ ๒. ทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกที่เพิ่มขึ้น
ผลลัพธ์	๑. นักวิจัยมีศักยภาพในการแข่งขันและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ ๒. มีการพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยไปสู่การผลิตภาคอุตสาหกรรม

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. งบประมาณเงินรายได้คณะฯ สำหรับการสนับสนุนการทำวิจัย	มีการสนับสนุนงบประมาณ
๒. จำนวนโครงการวิจัยที่เสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัย	๕ โครงการ
๓. จำนวนบทความวิจัยและวิชาการ	๒ บทความ

๒.๑.๑ กิจกรรมที่จะจัดทำ

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการจัดสรรทุนสนับสนุนการทำวิจัยประเภทต่าง ๆ เช่น - ทุนสนับสนุนการทำวิจัย - ทุนเดินทางไปนำเสนอผลงาน - เงินรางวัลสำหรับผลงานที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์	มีความร่วมมือ	๒๕๕๔	สนง.จัดการ การศึกษา
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยและนักวิจัยพี่เลี้ยง	มีความร่วมมือ	๒๕๕๔	สนง.จัดการ การศึกษา
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและส่งเสริมปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียนรู้ การทำงาน การวิจัย และการบริการวิชาการ	มีงบประมาณ	๒๕๕๔	สนง.คณบดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

บริการวิชาการทางวิทยาการสารสนเทศ เพื่อกำหนดทิศทางหรือตอบสนองความต้องการของสังคม โดยคำนึงถึงการใช้ประโยชน์ต่อยอด การลดต้นทุน และการนำกลับมาใช้ใหม่

เป้าประสงค์ ประสิทธิผลทางตามพันธกิจ

ความร่วมมือและสังคมที่มีความรู้ทางด้านวิทยาการสารสนเทศ เพื่อเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน

การกำหนดกลยุทธ์หรือสิ่งที่จะทำให้บรรลุเป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการการบริการวิชาการเชิงรุก มุ่งเน้นการดำเนินงานที่เอื้อประโยชน์ต่อสังคม โดยคำนึงถึงการใช้ประโยชน์ต่อยอด การลดต้นทุน และการนำกลับมาใช้ใหม่

กลยุทธ์ที่ ๘. สนับสนุนและจัดเตรียมทรัพยากรเพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อเป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่สังคม

ตัวชี้วัดการบรรลุเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	รายละเอียด	เป้าหมาย				
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
๑๑	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการจากโครงการบริการวิชาการเชิงรุก	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๑๒	ร้อยละของงบประมาณสำหรับสนับสนุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	๐.๒	๐.๔	๐.๖	๐.๘	๑.๐

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายกลยุทธ์

ตามเอกสารแนบภาคผนวก

แผนงาน

แผนงานที่ ๓.๑ การพัฒนาระบบส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการเชิงรุก มุ่งเน้นการดำเนินงานที่เอื้อประโยชน์ต่อสังคมและเป็นที่ยอมรับทางวิชาการแก่สังคม

ผู้รับผิดชอบแผนงาน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

งบประมาณ	๓๐๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๒ เดือน
ผลผลิต	๑. การบริการวิชาการเชิงรุกแก่สังคมและท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น ๒. ทุนสนับสนุนจากบริการวิชาการจากสังคมและท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น
ผลลัพธ์	๑. บุคลากรมีศักยภาพในการให้บริการและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ ๒. มีการพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียน การสอน และการวิจัยไปสู่การใช้งานจริงในท้องถิ่นและชุมชน

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. งบประมาณสำหรับการสนับสนุนการบริการวิชาการ	มีการสนับสนุนงบประมาณ
๒. จำนวนโครงการบริการวิชาการ	๕ โครงการ

๓.๑.๑ กิจกรรมที่จะจัดทำ

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการปรับปรุง สนง. เขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา	มีการปรับปรุง	๒๕๕๔	สนง. คณบดี
โครงการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการเพื่อพัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์	มีความร่วมมือ	๒๕๕๔	เขตอุตสาหกรรมฯ
โครงการประชาสัมพันธ์เขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา	มีการประชาสัมพันธ์	๒๕๕๔	เขตอุตสาหกรรมฯ
โครงการสนับสนุนการบริการวิชาการ เช่น การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย (NSC), “กิจกรรมการเขียนโปรแกรม	มีการดำเนินการ	๒๕๕๔	สนง. จัดการการศึกษา

มาราธอน (CodeFest)”, “สอบมาตรฐานวิชาชีพ ITPE”, NLC และ การ อบรมครูคอมพิวเตอร์ เป็นต้น			
--	--	--	--

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

สร้างกิจกรรมที่ตอบสนองต่อประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

เป้าประสงค์ ประสิทธิผลทางตามพันธกิจ

บัณฑิตและบุคลากรที่ได้รับการปลูกฝังในการส่งเสริมการทำงาน บำรุงศิลปวัฒนธรรม และการดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันดีงามให้อยู่คู่สังคมสืบต่อไป

การกำหนดกลยุทธ์หรือสิ่งที่จะทำให้บรรลุเป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๙. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเพื่อให้บัณฑิตและบุคลากรของคณะได้ตระหนักถึงอัตลักษณ์แห่งความเป็นไทย ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยให้ยั่งยืน

ตัวชี้วัดการบรรลุเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	รายละเอียด	เป้าหมาย				
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
๑๓	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สอดแทรก อัตลักษณ์ความเป็นไทย ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายกลยุทธ์

ตามเอกสารแนบภาคผนวก

แผนงาน

แผนงานที่ ๔.๑ การพัฒนาระบบส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อให้นิสิตและบุคลากรของคณะได้ตระหนักถึงอัตลักษณ์แห่งความเป็นไทย ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยให้ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบแผนงาน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๒ เดือน
ผลผลิต	๑. นิสิตและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
ผลลัพธ์	๑. นิสิตและบุคลากรของคณะฯ ตระหนักถึงอัตลักษณ์แห่งความเป็นไทย ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยให้ยั่งยืน

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. งบประมาณสำหรับการสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	มีการสนับสนุนงบประมาณ
๒. จำนวนโครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	๓ โครงการ

๔.๑.๑ กิจกรรมที่จะจัดทำ

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรม	มีความร่วมมือ	๒๕๕๔	กิจการนิสิต
โครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาสังคม	มีการดำเนินโครงการ	๒๕๕๔	กิจการนิสิต
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	มีการดำเนินโครงการ	๒๕๕๔	กิจการนิสิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

เพิ่มพูนประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของบุคลากรตามกรอบ
ธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ ประสิทธิภาพทางตามพันธกิจ

การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยระบบสารสนเทศ และ
มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

การกำหนดกลยุทธ์หรือสิ่งที่จะทำให้บรรลุเป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑๐. สร้างระบบการบริหารจัดการเพื่อการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยระบบสารสนเทศ ตามหลัก
ธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๑๑. สร้างและปลูกฝังให้บุคลากรเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร เพื่อการสร้างความสำเร็จขององค์กรร่วมกันอย่าง
สร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๑๒. สร้างระบบบริหารงานการเงินและพัสดุเพื่อการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดการบรรลุเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	รายละเอียด	เป้าหมาย				
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
๑๔	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อภาวะผู้นำ และหลักธรรมาภิบาล	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
๑๕	ร้อยละของระดับความสุขในการทำงานภายในคณะ วิทยาการสารสนเทศ	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
๑๖	ร้อยละของงบประมาณที่จัดสรรให้สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ	-	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายกลยุทธ์

ตามเอกสารแนบภาคผนวก

แผนงาน

แผนงานที่ ๕.๑ การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการเพื่อให้บริการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผู้รับผิดชอบแผนงาน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๒ เดือน
ผลผลิต	๑. ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารงานคณะวิทยาการสารสนเทศ
ผลลัพธ์	๑. บุคลากรมีความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน การบริหารงานเป็นไปแบบมีส่วนร่วม ๒. ระบบการบริหารงานคณะวิทยาการสารสนเทศเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. งบประมาณสำหรับการพัฒนาระบบสารสนเทศ	มีการสนับสนุนงบประมาณ
๒. จำนวนระบบสารสนเทศสำหรับบริหารงาน	๔ ระบบ

๕.๑.๑ กิจกรรมที่จะจัดทำ

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ สำหรับการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	มีความร่วมมือ	๒๕๕๔	สนง. คณบดี
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ สำหรับงานประกันคุณภาพการศึกษา	มีความร่วมมือ	๒๕๕๔	สนง. คณบดี
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ สำหรับการดูแลครุภัณฑ์	มีความร่วมมือ	๒๕๕๔	สนง. คณบดี
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารความเสี่ยง	มีความร่วมมือ	๒๕๕๔	สนง. คณบดี

แผนงานที่ ๕.๒ การสร้างความสุขให้กับบุคลากรและปลูกฝังให้บุคลากรเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร

ผู้รับผิดชอบแผนงาน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

งบประมาณ	๔๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๒ เดือน
ผลผลิต	๑. บุคลากรทำงานอย่างมีความสุขและเข้าใจซึ่งกันและกัน
ผลลัพธ์	๑. การสร้างความสำเร็จขององค์กรร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. งบประมาณสำหรับการส่งเสริมระบบประกันสุขภาพ	มีการสนับสนุนงบประมาณ
๒. งบประมาณสำหรับกองทุนสวัสดิการบุคลากร	มีการสนับสนุนงบประมาณ

๕.๒.๑ กิจกรรมที่จะจัดทำ

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการประกันสุขภาพหมู่	มีงบประมาณ	๒๕๕๔	สนง. คณบดี
โครงการกองทุนสวัสดิการคณะวิทยาการสารสนเทศ	มีงบประมาณ	๒๕๕๔	สนง. คณบดี

แผนงานที่ ๕.๓ การพัฒนาระบบบริหารงานการเงินและพัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน ตาม
หลักธรรมาภิบาล

ผู้รับผิดชอบแผนงาน

คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ

งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๒ เดือน
ผลผลิต	๑. งบประมาณที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการสารสนเทศ
ผลลัพธ์	๑. ระบบบริหารการเงินและพัสดุคณะวิทยาการสารสนเทศที่มีความคล่องตัว และเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. งบประมาณที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะฯ	มีการสนับสนุนงบประมาณ

๕.๓.๑ กิจกรรมที่จะจัดทำ

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการเงินและพัสดุ	มีรายงาน	๒๕๕๔	งานการเงิน และพัสดุ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนิสิตที่ได้รับประกาศนียบัตรที่เกี่ยวข้องทางวิทยาการสารสนเทศ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ

คำอธิบาย :

นิสิตที่ได้รับประกาศนียบัตรที่เกี่ยวข้องทางวิทยาการสารสนเทศ หมายถึง นิสิตชั้นปี ๔ ที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะวิทยาการสารสนเทศในแต่ละสาขาวิชา ที่สอบผ่านมาตรฐานทางวิชาชีพ ที่คณะวิทยาการสารสนเทศเป็นศูนย์สอบ หรือการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพอื่นใดที่คณะฯ รับรอง เป็นต้น

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตชั้นปี ๔ ที่สอบผ่าน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนิสิตชั้นปีที่ ๔ ของคณะฯ ทุกสาขาวิชา}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ ๒ ต่อ ๑ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ร้อยละ	คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๒	เท่ากับ ๑ คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๔	เท่ากับ ๒ คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๖	เท่ากับ ๓ คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๘	เท่ากับ ๔ คะแนน
● มากกว่าร้อยละ ๘	เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : -ไม่มี-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

		ผลการดำเนินงานในอดีต
--	--	----------------------

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๑. จำนวนนิสิตชั้นปี ๔ ที่สอบผ่าน	คน	-	-	-
๒. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ ๔ ของคณะฯ ทุกสาขาวิชา	คน	-	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑.	รายงานผลเรื่องคะแนนสอบมาตรฐานทางวิชาชีพ ที่คณะวิทยาการสารสนเทศเป็นศูนย์สอบ หรือการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพอื่นใดที่คณะฯ รับรอง
----	--

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	คณะกรรมการศูนย์สอบ	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๒๐๔๖
ผู้รับผิดชอบด้านธุรการสารบัญตัวชี้วัด : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและสหกิจศึกษา			
		หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐

หมายเหตุ : รูปแบบการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของนิสิตที่ได้รับประกาศนียบัตรที่เกี่ยวข้องทางภาษาต่างประเทศ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ

คำอธิบาย :

นิสิตที่ได้รับประกาศนียบัตรที่เกี่ยวข้องทางภาษาต่างประเทศ หมายถึง นิสิตคณะวิทยาการสารสนเทศที่ได้รับประกาศนียบัตรหรือสอบผ่านภาษาต่างประเทศ ซึ่งคณะวิทยาการสารสนเทศเป็นผู้ดำเนินการสอบเอง หรือจากหน่วยงานที่คณะฯ รับรอง

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตชั้นปี ๔ ที่สอบผ่าน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนิสิตชั้นปีที่ ๔ ของคณะฯ ทุกสาขาวิชา}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ ๒ ต่อ ๑ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ร้อยละ	คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๒	เท่ากับ ๑ คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๔	เท่ากับ ๒ คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๖	เท่ากับ ๓ คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๘	เท่ากับ ๔ คะแนน
● มากกว่าร้อยละ ๘	เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : -ไม่มี-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๑. จำนวนนิสิตชั้นปี ๔ ที่สอบผ่าน	คน	-	-	-
๒. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ ๔ ของคณะฯ ทุกสาขาวิชา	คน	-	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑.	รายงานผลสอบภาษาต่างประเทศที่คณะวิทยาการสารสนเทศเป็นศูนย์สอบ หรือที่คณะฯ รับรอง
----	--

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	คณะกรรมการศูนย์สอบ	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๒๐๔๖
ผู้รับผิดชอบด้านธุรการสารบัญตัวชี้วัด : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและสหกิจศึกษา			
		หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐

หมายเหตุ : รูปแบบการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ

ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยวัด : จำนวน

น้ำหนัก : จำนวน

คำอธิบาย :

รายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง รายวิชาในหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเอง หรือรวมทั้งมีการฝึกและปฏิบัติในสภาพจริงของการทำงาน มีการเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนกับสังคมและประยุกต์ใช้ มีการจัดกิจกรรมและกระบวนการให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ

รายวิชาในหลักสูตร หมายถึง รายวิชาเอกบังคับหรือวิชาเอกเลือกที่เปิดสอนในแต่ละหลักสูตรในรอบปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ :

วิธีแจงนับ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๒ รายวิชา ต่อ ๑ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

รายวิชา	คะแนน
● มีรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑-๒ รายวิชา	เท่ากับ ๑ คะแนน
● มีรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓-๔ รายวิชา	เท่ากับ ๒ คะแนน
● มีรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕-๖ รายวิชา	เท่ากับ ๓ คะแนน
● มีรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๗-๘ รายวิชา	เท่ากับ ๔ คะแนน
● มีรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๙-๑๐ รายวิชา	เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : -ไม่มี-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๑. รายวิชาเอกบังคับหรือวิชาเอกเลือกที่เปิดสอนในแต่ละหลักสูตรในรอบปีการศึกษา	วิชา	-	-	-
๒. รายวิชาเอกบังคับหรือวิชาเอกเลือกที่เปิดสอนในแต่ละหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรอบปีการศึกษา	วิชา	-	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑.	สาขาวิชาฯ
๒.	นับรายวิชาเอกบังคับหรือวิชาเอกเลือกที่เปิดสอนในแต่ละหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรอบปีการศึกษานั้น โดยนับจากเอกสาร มคอ. ๓ และ/หรือ มคอ. ๕

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	ประธานสาขาวิชา	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๒๐๔๖
ผู้รับผิดชอบด้านธุรการสารบัญตัวชี้วัด : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและสหกิจศึกษา			
		หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐

หมายเหตุ : รูปแบบการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของรายวิชาปฏิบัติการที่มีผู้ช่วยสอน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ

คำอธิบาย :

ผู้ช่วยสอน (Teaching Assistant) หมายถึง ผู้ได้รับมอบหมายจากคณะให้ทำหน้าที่ช่วยสอน มีหน้าที่ ควบคุมนิสิตในขณะที่มีการเรียนการสอน ทบทวนความรู้แก่นิสิต ตรวจรายงาน ข้อสอบ และปฏิบัติงานวิชาการอื่น ตามที่ผู้สอนมอบหมาย

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาปฏิบัติการที่มีผู้ช่วยสอนที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น} \times 100}{\text{จำนวนรายวิชาปฏิบัติการทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๒๐ หน่วยต่อ ๑ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ร้อยละ	คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ต่อปีการศึกษา	เท่ากับ ๑ คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ต่อปีการศึกษา	เท่ากับ ๒ คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ต่อปีการศึกษา	เท่ากับ ๓ คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อปีการศึกษา	เท่ากับ ๔ คะแนน
● มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๐ ต่อปีการศึกษา	เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : -ไม่มี-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๑. จำนวนรายวิชาที่มีผู้ช่วยสอน	วิชา	-	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑.	สาขาวิชาฯ
๒.	นับจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในคณะฯ ในระดับปริญญาตรีที่มีผู้ช่วย

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	ประธานสาขาวิชา	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๒๐๔๖
ผู้รับผิดชอบด้านธุรการสารบัญตัวชี้วัด : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและสหกิจศึกษา			
		หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐

หมายเหตุ : รูปแบบการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และนิสิตที่มีต่อการให้บริการที่สนับสนุนการเรียนการสอน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ

คำอธิบาย :

การให้บริการที่สนับสนุนการเรียนการสอน หมายถึง การบริหารและการจัดการที่คณะวิทยาการสารสนเทศได้ดำเนินการเพื่อบริการให้แก่คณาจารย์และนิสิต เช่น ระบบโครงสร้างพื้นฐานสำหรับใช้ในห้องเรียนหรือสนับสนุนการเรียนการสอน (Infrastructures) การให้ข้อมูลด้านตารางสอน/ตารางสอบ/การลงทะเบียน/การจัดแผนการ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนแบบสอบถามที่ได้คะแนนระดับ ๓.๕๑ ขึ้นไป} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๕ หน่วย ต่อ ๑ คะแนน ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ร้อยละ	คะแนน
● ร้อยละ ๗๐	เท่ากับ ๑ คะแนน
● ร้อยละ ๗๕	เท่ากับ ๒ คะแนน
● ร้อยละ ๘๐	เท่ากับ ๓ คะแนน
● ร้อยละ ๘๕	เท่ากับ ๔ คะแนน
● ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : -ไม่มี-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
ไม่มี				

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑.	สำนักงานจัดการการศึกษา คณะวิทยาการสารสนเทศ รวบรวมข้อมูล
๒.	แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรสายวิชาการและนิสิตที่มีต่อการให้บริการที่สนับสนุนการเรียนการสอน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	นักวิชาการศึกษา	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๒๐๔๖
ผู้รับผิดชอบด้านธุรการสารบัญตัวชี้วัด : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและสหกิจศึกษา			
		หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐

หมายเหตุ : รูปแบบการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ

ตัวชี้วัดที่ ๖ จำนวนกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือ เครือข่ายทางวิชาการและการแลกเปลี่ยน
ประสบการณ์กับหน่วยงานอื่น

หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม

น้ำหนัก : จำนวน

คำอธิบาย :

กิจกรรมภายใต้ความร่วมมือ หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการทางวิชาการ ที่เกิดขึ้นโดยการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหรือสถาบันที่มีข้อตกลงความร่วมมือ หรือเป็นเครือข่ายทางวิชาการเดียวกัน

เครือข่าย หมายถึง การเชื่อมประสานหน่วยงานเข้าด้วยกัน โดยหน่วยไม่ได้หมายถึงคนเพียงอย่างเดียวหากแต่หมายรวมถึงองค์กรหรือสังคม โดยมีความมุ่งหวังเพื่อให้งานเป็นไปอย่างประสานงานและเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน มีวัตถุประสงค์ไปในทางเดียวกัน

เครือข่ายทางวิชาการ หมายถึง การเชื่อมประสานทางด้านงานวิชาการ ซึ่งหมายรวมถึง งานวิจัย การเรียนการสอน การบริหารจัดการและความรู้ โดยมีความมุ่งหวังเพื่อให้มีการช่วยเหลือในกิจการต่างๆ ให้งานเป็นไปอย่างประสานงานและเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน

สูตรการคำนวณ :

วิธีเจงนับ

เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๑ หน่วย ต่อ ๑ คะแนน ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

จำนวนกิจกรรม	คะแนน
● จำนวนกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ ๑ กิจกรรม	เท่ากับ ๑ คะแนน
● จำนวนกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ ๒ กิจกรรม	เท่ากับ ๒ คะแนน
● จำนวนกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ ๓ กิจกรรม	เท่ากับ ๓ คะแนน

● จำนวนกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ ๔ กิจกรรม	เท่ากับ ๔ คะแนน
● จำนวนกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ ๕ กิจกรรม	เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : -ไม่มี-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
จำนวนความร่วมมือทางวิชาการ	รายการ			

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑.	ข้อมูลความร่วมมือทางวิชาการ ของคณะวิทยาการสารสนเทศกับหน่วยงานอื่น
๒.	เก็บรวบรวมข้อมูลความร่วมมือทางวิชาการ ของคณะวิทยาการสารสนเทศ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	สำนักงานคณบดี	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๒๐๔๖
ผู้รับผิดชอบด้านธุรการสารบัญตัวชี้วัด : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน			
		หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐

หมายเหตุ : รูปแบบการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาความรู้

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ

คำอธิบาย :

การส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาความรู้ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงตัวเองให้เหมาะสมเพื่อสนองความต้องการและเป้าหมายของตนเอง หรือเพื่อให้สอดคล้องกับสิ่งที่สังคมคาดหวัง การศึกษาพัฒนาศาสตร์ความรู้ให้มีความรู้ลึก รู้กว้าง สามารถเผยแพร่ความรู้ที่มีไปยังผู้อื่นได้

○ ความหมายที่ ๑ การพัฒนาตนคือการที่บุคคลพยายามที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตนเองให้ดีขึ้นกว่าเดิม เหมาะสมกว่าเดิม ทำให้สามารถดำเนินกิจกรรม แสดงพฤติกรรม เพื่อสนองความต้องการ แรงจูงใจ หรือเป้าหมายที่ตนตั้งไว้

○ ความหมายที่ ๒ การพัฒนาตนคือการพัฒนาศักยภาพของตนด้วยตนเองให้ดีขึ้นทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เพื่อให้ตนเป็นสมาชิกที่มีประสิทธิภาพของสังคม เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ตลอดจนเพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติสุขของตน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรม} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๕ หน่วย ต่อ ๑ คะแนน ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ร้อยละ	คะแนน
● ร้อยละ ๕๐	เท่ากับ ๑ คะแนน
● ร้อยละ ๕๕	เท่ากับ ๒ คะแนน
● ร้อยละ ๖๐	เท่ากับ ๓ คะแนน

• ร้อยละ ๖๕	เท่ากับ ๔ คะแนน
• ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : -ไม่มี-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
จำนวนอาจารย์และบุคลากรทั้งหมด	คน			
จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่เข้ารับการอบรมตามสายงาน	ครั้ง			

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑.	ข้อมูลจำนวนอาจารย์และบุคลากรที่เข้ารับการอบรมตามสายงานของคณะวิทยาการสารสนเทศ
๒.	เก็บรวบรวมข้อมูลจากการเข้ารับการอบรมตามสายงาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	สำนักงานคณบดี	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๒๐๔๖
ผู้รับผิดชอบด้านธุรการสารบัญตัวชี้วัด :	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน		
		หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐

หมายเหตุ : รูปแบบการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ

ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของงบประมาณสำหรับการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของห้องเรียน
ห้องปฏิบัติการวิจัย และสภาพแวดล้อมในส่วนงาน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ

คำอธิบาย :

การปรับปรุงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิจัย และสภาพแวดล้อมในส่วนงาน หมายถึง การปรับปรุงสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิจัย และสภาพแวดล้อมในอาคารเรียนหรือนอกอาคาร ที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะวิทยาการสารสนเทศ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและเอื้อต่อการทำวิจัยของคณาจารย์และนิสิต

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{งบประมาณที่ใช้ในการปรับปรุง} \times 100}{\text{วงเงินคงเหลือสำหรับตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๑ หน่วย ต่อ ๑ คะแนน ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ร้อยละ	คะแนน
● ไม่เกินร้อยละ ๕	เท่ากับ ๑ คะแนน

● ไม่เกินร้อยละ ๑๐	เท่ากับ ๒ คะแนน
● ไม่เกินร้อยละ ๑๕	เท่ากับ ๓ คะแนน
● ไม่เกินร้อยละ ๒๐	เท่ากับ ๔ คะแนน
● ตั้งแต่ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป	เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : -ไม่มี-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้	รายการ			

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑.	ข้อมูลงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ของคณะวิทยาการสารสนเทศ
----	---

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	สำนักงานคณบดี	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๒๐๔๖
ผู้รับผิดชอบด้านธุรการสารบัญตัวชี้วัด : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน			
		หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐

หมายเหตุ : รูปแบบการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ

ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับ

นานาชาติต่อจำนวนนักวิจัย

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ

คำอธิบาย :

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ} \times 100}{\text{จำนวนนักวิจัย}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๑๐ หน่วย ต่อ ๑ คะแนน ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ร้อยละ	คะแนน
● ไม่เกินร้อยละ ๑๐	เท่ากับ ๑ คะแนน
● ไม่เกินร้อยละ ๒๐	เท่ากับ ๒ คะแนน
● ไม่เกินร้อยละ ๓๐	เท่ากับ ๓ คะแนน
● ไม่เกินร้อยละ ๔๐	เท่ากับ ๔ คะแนน
● ตั้งแต่ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป	เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : -ไม่มี-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	รายการ			

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑.	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ของคณะวิทยาการสารสนเทศ
----	---

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	สำนักงานคณบดี	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๒๐๔๖
ผู้รับผิดชอบด้านธุรการสารบัญตัวชี้วัด : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน			
		หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐

หมายเหตุ : รูปแบบการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ จำนวนบทความวิชาการ เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ
หรือตำราที่นำผลจากการทำวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน

หน่วยวัด : จำนวน

น้ำหนัก : จำนวน

คำอธิบาย :

สูตรการคำนวณ :

วิธีแจงนับ

เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๑ หน่วย ต่อ ๑ คะแนน ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้
คะแนน ดังนี้

จำนวน	คะแนน
● จำนวน ๑ รายการ	เท่ากับ ๑ คะแนน
● จำนวน ๒ รายการ	เท่ากับ ๒ คะแนน
● จำนวน ๓ รายการ	เท่ากับ ๓ คะแนน
● จำนวน ๔ รายการ	เท่ากับ ๔ คะแนน
● จำนวนมากกว่า ๔ รายการ	เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : -ไม่มี-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	รายการ			

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑.	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ของคณะวิทยาการสารสนเทศ
๒.	จำนวนรายการของบทความวิชาการ เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ หรือตำราที่นำผลจากการทำวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	สำนักงานคณบดี	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๒๐๔๖
ผู้รับผิดชอบด้านธุรการสารบัญตัวชี้วัด : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน			
		หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐

หมายเหตุ : รูปแบบการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการจากโครงการบริการวิชาการเชิงรุก

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ

คำอธิบาย :

โครงการบริการวิชาการเชิงรุก หมายถึง โครงการบริการวิชาการที่เกิดจากการสำรวจความต้องการของสังคมและชุมชน ทั้งนี้ อาจหมายรวมถึงโครงการบริการวิชาการที่เน้นการใช้ประโยชน์ต่อยอด การลดต้นทุน และการนำกลับมาใช้ใหม่

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนแบบสอบถามที่ได้คะแนนระดับ ๓.๕๑ ขึ้นไป} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๕ หน่วย ต่อ ๑ คะแนน ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ร้อยละ	คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	เท่ากับ ๑ คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	เท่ากับ ๒ คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	เท่ากับ ๓ คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	เท่ากับ ๔ คะแนน
● ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : -ไม่มี-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

		ผลการดำเนินงานในอดีต
--	--	----------------------

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
ไม่มี				

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑.	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการในโครงการบริการวิชาการเชิงรุก
----	--

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	นักวิชาการศึกษา	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๒๐๔๖
ผู้รับผิดชอบด้านธุรการสารบัญตัวชี้วัด : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและสหกิจศึกษา			
		หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐

หมายเหตุ : รูปแบบการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของงบประมาณสำหรับสนับสนุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ

คำอธิบาย :

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{งบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนโครงการบริการวิชาการ} \times 100}{\text{วงเงินคงเหลือสำหรับตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๐.๒ หน่วย ต่อ ๑ คะแนน ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ร้อยละ	คะแนน
● ไม่เกินร้อยละ ๐.๒	เท่ากับ ๑ คะแนน
● ไม่เกินร้อยละ ๐.๔	เท่ากับ ๒ คะแนน
● ไม่เกินร้อยละ ๐.๖	เท่ากับ ๓ คะแนน
● ไม่เกินร้อยละ ๐.๘	เท่ากับ ๔ คะแนน
● ตั้งแต่ร้อยละ ๑ ขึ้นไป	เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : -ไม่มี-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้	รายการ			

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑.	ข้อมูลงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ของคณะวิทยาการสารสนเทศ
----	---

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	สำนักงานคณบดี	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๒๐๔๖
ผู้รับผิดชอบด้านธุรการสารบัญตัวชี้วัด : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน			
		หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐

หมายเหตุ : รูปแบบการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริม สอดแทรกอัตลักษณ์
ความเป็นไทย ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ

คำอธิบาย :

อัตลักษณ์แห่งความเป็นไทย หมายถึง : ลักษณะของความเป็นไทยทั้ง ๔

องค์ประกอบที่แสดงถึงลักษณะเด่นของไทย ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรม

ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง : ทรัพยากรความรู้ ทรัพยากรบุคคล ที่อยู่ในท้องถิ่น
แต่ละแห่ง ซึ่งอาจเป็นเอกลักษณ์เฉพาะ หรือเป็นลักษณะสากล ที่มีการสืบทอดไปสู่คนรุ่นใหม่ของชุมชนให้อยู่
รอดจนถึงปัจจุบัน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนแบบสอบถามที่ได้คะแนนระดับ ๓.๕๑ ขึ้นไป} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๑๐ หน่วย ต่อ ๑ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้ คะแนนดังนี้

ร้อยละ	คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	เท่ากับ ๑ คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	เท่ากับ ๒ คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	เท่ากับ ๓ คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	เท่ากับ ๔ คะแนน
● ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : -ไม่มี-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
จำนวนความร่วมมือทางวิชาการ	รายการ			

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑.	งานบริหารและแผนงาน เก็บรวบรวมข้อมูลโครงการ ของคณะวิทยาการสารสนเทศ
๒.	งานกิจการนิสิตและกิจการพิเศษ เก็บรวบรวมข้อมูลโครงการ ของคณะวิทยาการสารสนเทศ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	ฝ่ายกิจการนิสิตและกิจการพิเศษ	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๒๐๔๖
ผู้รับผิดชอบด้านธุรการสารบัญญัตตัวชี้วัด : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน			
		หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐

หมายเหตุ : รูปแบบการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ

ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบสารสนเทศในการ
บริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยวัด : โครงการ
น้ำหนัก : จำนวน
คำอธิบาย :

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนแบบสอบถามที่ได้คะแนนระดับ ๓.๕๑ ขึ้นไป} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๑๐ หน่วย ต่อ ๑ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้ คะแนนดังนี้

ร้อยละ	คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	เท่ากับ ๑ คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	เท่ากับ ๒ คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	เท่ากับ ๓ คะแนน
● น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	เท่ากับ ๔ คะแนน
● ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : -ไม่มี-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓

จำนวนระบบสารสนเทศ	รายการ			
-------------------	--------	--	--	--

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑.	สำนักงานคณบดี เก็บรวบรวมข้อมูลระบบสารสนเทศ ของ สนง. คณบดี คณะวิทยาการสารสนเทศ
๒.	สำนักงานจัดการศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลระบบสารสนเทศ ของ สนง. จัดการศึกษา คณะวิทยาการสารสนเทศ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	นักวิชาการศึกษา	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๒๐๔๖
ผู้รับผิดชอบด้านธุรการสารบัญตัวชี้วัด : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน			
		หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐

หมายเหตุ : รูปแบบการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ

ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของระดับความสุขในการทำงานภายในคณะวิทยาการสารสนเทศ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ

คำอธิบาย :

ความสุขในการทำงาน หมายถึง สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ระบบการให้บริการ ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย งานอาคารสถานที่ หรือ สวัสดิการต่างๆ ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เอื้อต่อการค้นคว้าวิจัย หรือการปฏิบัติงานประจำตามสายงานของตนเอง ทำให้บุคลากรทำงานอย่างมีความสุขและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนแบบสอบถามที่ได้คะแนนระดับ ๓.๕๑ ขึ้นไป} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๕ หน่วย ต่อ ๑ คะแนน ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ร้อยละ	คะแนน
● ร้อยละ ๗๐	เท่ากับ ๑ คะแนน
● ร้อยละ ๗๕	เท่ากับ ๒ คะแนน
● ร้อยละ ๘๐	เท่ากับ ๓ คะแนน
● ร้อยละ ๘๕	เท่ากับ ๔ คะแนน
● ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : -ไม่มี-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

		ผลการดำเนินงานในอดีต
--	--	----------------------

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
ข้อมูลจากการสำรวจความพอใจ	ร้อยละ			

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑.	ข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรคณะวิทยาการสารสนเทศ
๒.	เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจ ของคณะวิทยาการสารสนเทศ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	สำนักงานคณบดี	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๒๐๔๖
ผู้รับผิดชอบด้านธุรการสารบัญตัวชี้วัด : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน			
		หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐

หมายเหตุ : รูปแบบการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ

ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของงบประมาณที่จัดสรรให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการ
สารสนเทศ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ

คำอธิบาย :

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{งบประมาณที่จัดสรรให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะฯ}}{\text{วงเงินคงเหลือสำหรับตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๕ หน่วย ต่อ ๑ คะแนน ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้
คะแนน ดังนี้

ร้อยละ	คะแนน
● ไม่เกินร้อยละ ๖๕	เท่ากับ ๑ คะแนน
● ไม่เกินร้อยละ ๗๐	เท่ากับ ๒ คะแนน
● ไม่เกินร้อยละ ๗๕	เท่ากับ ๓ คะแนน
● ไม่เกินร้อยละ ๘๐	เท่ากับ ๔ คะแนน
● ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : -ไม่มี-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
งบประมาณที่จัดสรรให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะฯ	รายการ			

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑.	ข้อมูลงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ของคณะวิทยาการสารสนเทศ
----	---

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	สำนักงานคณบดี	หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๒๐๔๖
ผู้รับผิดชอบด้านธุรการสารบัญตัวชี้วัด : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน			
		หมายเลขโทรศัพท์ :	๐๓๘๑๐๓๐๖๐

หมายเหตุ : รูปแบบการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ

ภาคผนวก

สรุปยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนบริหารราชการแผ่นดิน ร่างแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

และแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)	แผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘)	(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการ สารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)
<p>ยุทธศาสตร์ ๑ การสร้างความเป็นธรรมในสังคม ให้ความสำคัญกับ</p> <p>๑.๑ การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>๑.๒ การจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนตามสิทธิขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑.๓ การเสริมสร้างพลังให้ทุกภาคส่วนสามารถเพิ่มทางเลือกการใช้ชีวิตในสังคม</p> <p>๑.๔ การสรรสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคมให้มีคุณค่าร่วมและตระหนักถึงผลประโยชน์ของสังคม</p> <p>ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับ</p> <p>๒.๑ การปรับโครงสร้างและการกระจายตัวประชากรให้เหมาะสม</p> <p>๒.๒ การพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒.๓ การส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>๒.๔ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒.๕ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ</p>	<p>นโยบายที่ ๑ นโยบายเร่งด่วนที่เริ่มดำเนินการในปีแรก</p> <p>๑.๑ สร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติและฟื้นฟูประชาธิปไตย</p> <p>๑.๒ กำหนดให้การแก้ไขและป้องกันปัญหาอาชญากรรมเป็นวาระแห่งชาติ</p> <p>๑.๓ ป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง</p> <p>๑.๔ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการและเร่งรัดขยายเขตพื้นที่ชลประทาน</p> <p>๑.๕ เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนใต้</p> <p>๑.๖ เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ</p> <p>๑.๗ แก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนและผู้ประกอบการเนื่องจากภาวะเงินเฟ้อและราคาน้ำมันเชื้อเพลิง</p> <p>๑.๘ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยเพิ่มกำลังซื้อภายในประเทศ สร้างสมดุลและความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเอกภาพและคุณภาพของข้อมูลสถิติอุดมศึกษาโดยศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ เปลี่ยนกระบวนทัศน์ด้านการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบรับนักศึกษา เพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนในทุกวัย</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ นำประเทศพันวิภุตและชั้นนำการพัฒนาด้วยงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๗ บริการวิชาการเพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๘ สร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์</p> <p>๑. การสร้างความรู้ปัญญาและบริหารจัดการให้เกิดคุณค่าต่อการพัฒนาสังคม</p> <p>๒. การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับสากล สร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรมเชี่ยวชาญในศาสตร์ เป็นผู้นำที่มีทักษะสากล</p> <p>๓. การบริการวิชาการสู่สังคม ร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญาที่พึ่งตนเอง</p> <p>๔. การส่งเสริม สนับสนุนและธำรงไว้ซึ่งศิลปะ วัฒนธรรมความเป็นไทย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๕. การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เข้มแข็ง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง และพึ่งตนเองได้</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>๑. มหาวิทยาลัยเป็นอุดมศึกษาชั้นนำที่เป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัย และมีผลงานโดดเด่นในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ซึ่งประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดสังคมการเรียนรู้ที่ผลิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตลอดชีวิต ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>๑. บัณฑิตที่พึงประสงค์ ใฝ่งานตรงตามสาขา สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>๒. หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างอัตลักษณ์ให้กับบัณฑิตของคณะ ให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิทยาการสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ มีกระบวนทัศน์ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ได้ตลอดชีวิต มีจิตบริการและรักษาสุขภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาหลักสูตรที่มี</p>

<p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)</p>	<p>แผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘)</p>	<p>(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการ สารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)</p>
<p>สถาบันทางสังคม</p>	<p>ให้แก่ระบบเศรษฐกิจมหภาค ๑.๙ ปรับลดภาษีเงินได้นิติบุคคล ให้เหลือ ร้อยละ ๒๓ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ และลดลง ให้เหลือร้อยละ ๒๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖</p>		<p>๑.๑ เสริมสร้างประสิทธิภาพการวิจัย ในการสร้างผลงานและบุกเบิกองค์ความรู้ ใหม่ สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อ การพัฒนาสังคมไทยให้เข้มแข็ง และมี บทบาทนำในประชาคมโลก</p>	<p>คุณภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้บัณฑิตของคณะฯ มีทักษะ สากล ตรงกับความต้องการของ ภาครัฐและภาคเอกชน โดยใช้การวิจัย เป็นฐานการเรียนรู้</p>

<p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)</p>	<p>แผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘)</p>	<p>(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการ สารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)</p>
<p>ยุทธศาสตร์ ๓ ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหาร ให้ความสำคัญกับ ๓.๑ การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติที่เป็น ฐานการผลิตภาคเกษตรให้เข้มแข็งและ ยั่งยืน ๓.๒ การเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพ การผลิตภาคเกษตร ๓.๓ การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทาง การเกษตรตลอดจนห่วงโซ่การผลิต ๓.๔ การสร้างความมั่นคงในอาชีพและ รายได้ให้แก่เกษตรกร ๓.๕ การสร้างความมั่นคงด้านอาหารและ พัฒนาพลังงานชีวภาพในระดับครัวเรือน และชุมชน ๓.๖ การสร้างความมั่นคงด้านพลังงาน ชีวภาพเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ และความเข้มแข็งภาคเกษตร ๓.๗ การปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงด้านอาหารและ พลังงาน ยุทธศาสตร์ ๔ การปรับโครงสร้าง เศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและ ยั่งยืน ให้ความสำคัญกับ ๔.๑ การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การ พัฒนาที่มีคุณภาพ ๔.๒ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ๔.๓ การพัฒนาขีดความสามารถในการ</p>	<p>๑.๑๐ ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งทุน ๑.๑๑ ยกระดับราคาสินค้าเกษตรและให้ เกษตรกรเข้าถึงแหล่งทุน ๑.๑๒ เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้ง ในและนอกประเทศ ๑.๑๓ สนับสนุนการพัฒนางาน ศิลปหัตถกรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อ การสร้างเอกลักษณ์และการผลิตสินค้า ๑.๑๔ พัฒนาระบบประกันสุขภาพ ๑.๑๕ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ให้แก่โรงเรียน ๑.๑๖ เร่งรัดและผลักดันการปฏิรูป การเมืองที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่าง กว้างขวาง นโยบายที่ ๒ ความมั่นคงแห่งรัฐ ๒.๑ เติบโตทุนและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๒.๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ กองทัพและระบบป้องกันประเทศ ๒.๓ พัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างประเทศ ๒.๔ พัฒนาระบบเตรียมความพร้อม แห่งชาติ ๒.๕ เร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาอาชญากรรม องค์กร อาชญากรรม การค้ามนุษย์ ผู้ หลบหนีเข้าเมือง แรงงานต่างด้าวผิด กฎหมาย และบุคคลที่ไม่มีสถานะชัดเจน</p>		<p>๑.๒ ปฏิรูประบบการสร้างและพัฒนา สมรรถภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาให้มี คุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์ มี ความสามารถทางบริหารจัดการเป็นที่ ยอมรับและเชื่อมั่นของสังคม สามารถ สร้างสรรค์คุณค่า และคุณประโยชน์แก่ สังคม ๑.๓ ปรับระบบการเรียนการสอน และกระบวนการสร้างบัณฑิต ประสิทธิภาพสูงและมีคุณภาพระดับสากล ๑.๔ พัฒนาคณาจารย์ให้มีความ เชี่ยวชาญในศาสตร์ มีศักยภาพในการ ถ่ายทอดความรู้ และสร้างความพร้อมให้ มหาวิทยาลัยมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านครบ ทุกศาสตร์ ๑.๕ สร้างความสุขในบรรยากาศ การศึกษาที่เหมาะสมและเอื้อต่อการ เรียนรู้ ๒. มหาวิทยาลัยเป็นคลังความรู้ และ แหล่งอ้างอิงทางวิชาการของประเทศ และ ระดับนานาชาติ เป็นที่พึ่งทางวิชาการของ สังคม นำพาสังคมสู่สังคมอุดมปัญญา ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้ ๒.๑ สร้างและพัฒนามหาวิทยาลัยเป็น ศูนย์กลางความรู้ของภาคตะวันออกเฉียง ประเทศที่มีความเป็นเลิศในศาสตร์ทะเล ศาสตร์ผู้สูงอายุ ศาสตร์ทางการศึกษา และศาสตร์ที่เกี่ยวกับแรงงานและการ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓. จัดทรัพยากรสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้พอเพียง และมีระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๔. สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยกับทุกภาคส่วน แผนงาน แผนงานที่ ๑.๑ การพัฒนาระบบ จัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเอื้อ ต่อการเรียนรู้อย่างยิ่งยืน และมี มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ แผนงานที่ ๑.๒ การสร้างระบบ เครือข่ายทางวิชาการระหว่าง สถาบันการศึกษาและศิษย์เก่า แผนงานที่ ๑.๓ การพัฒนาทรัพยากร บุคคลให้เป็นทรัพยากรที่พึงประสงค์ แผนงานที่ ๑.๔ การจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนและปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนให้พอเพียงและมีระบบ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>

<p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)</p>	<p>แผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘)</p>	<p>(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการ สารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)</p>
<p>แข่งขันที่มีประสิทธิภาพ ๔.๔ การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวม อย่างมีเสถียรภาพ</p>			<p>ทำงาน และศาสตร์เกี่ยวกับภาษา ตะวันออกและศาสตร์ด้านโลจิสติกส์</p>	

<p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)</p>	<p>แผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘)</p>	<p>(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการ สารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)</p>
<p>ยุทธศาสตร์ ๕ การสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ให้ความสำคัญกับ</p> <p>๕.๑ การพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายใต้กรอบความร่วมมือในอนุภาคต่างๆ</p> <p>๕.๒ การพัฒนาฐานการลงทุนโดยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับอนุภูมิภาค</p> <p>๕.๓ การสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>๕.๔ การเข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศและภูมิภาคภายใต้บทบาทที่สร้างสรรค์</p> <p>๕.๕ การสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจในภูมิภาคด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๕.๖ การมีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการสร้างสังคมนานาชาติที่มีคุณภาพ</p> <p>๕.๗ การเสริมสร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างประเทศในการสนับสนุนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างมีจริยธรรมและไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕.๘ การเร่งรัดการใช้ประโยชน์จากข้อตกลงการค้าเสรีที่มีผลบังคับใช้แล้ว</p>	<p>นโยบายที่ ๓ เศรษฐกิจ</p> <p>๓.๑ นโยบายเศรษฐกิจมหภาค</p> <p>๓.๒ นโยบายสร้างรายได้</p> <p>๓.๓ นโยบายปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ</p> <p>๓.๔ นโยบายโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาระบบรางเพื่อขนส่งมวลชนและการบริหารจัดการระบบขนส่งสินค้าและบริการ</p> <p>๓.๕ นโยบายพลังงาน</p> <p>๓.๖ นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>นโยบายที่ ๔ สังคมและคุณภาพชีวิต</p> <p>๔.๑ นโยบายการศึกษา</p> <p>๔.๒ นโยบายแรงงาน</p> <p>๔.๓ นโยบายพัฒนาสุขภาพของประชาชน</p> <p>๔.๔ นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>๔.๕ นโยบายความมั่นคงของชีวิตและสังคม</p> <p>นโยบายที่ ๕ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕.๑ อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และสัตว์</p> <p>๕.๒ อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง</p> <p>๕.๓ ดูแลรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและเร่งรัดการควบคุมมลพิษ</p>		<p>๒.๒ บูรณาการทรัพยากรทั้งระบบเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมไทยและสากล</p> <p>๒.๓ สร้างเครือข่ายวิชาการที่แพร่หลายทั้งในประเทศและครอบคลุมทั่วทุกทวีป เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้ระดับโลก</p> <p>๒.๔ ส่งเสริมให้นิสิต บัณฑิต บุคลากรทุกระดับและทุกภาคส่วนในสังคมร่วมตระหนักถึงสิ่งแวดล้อม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมพัฒนาอัตลักษณ์แห่งความเป็นไทยให้ยั่งยืน</p> <p>๒.๕ สร้างระบบบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพสูง ที่สามารถสนองต่อความต้องการทางด้านความรู้ของสังคมและความสามารถในการนำสังคมสู่ความอยู่ดีมีสุขบนฐานความรู้และปัญญา</p> <p>๒.๖ พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า เอื้อต่อการเรียน การสอนและวิจัย และเป็นมหาวิทยาลัยสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน</p> <p>๒.๗ พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งเน้นยุทธศาสตร์ที่มีสมรรถนะสูงระดับสากล และเป็น</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลงานวิจัย พัฒนา องค์ความรู้ทางวิทยาการสารสนเทศในระดับชาติและระดับสากล สามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่น</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>๑. ผลงานทางวิชาการที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและถ่ายทอดสู่ภาครัฐและเอกชน</p> <p>๒. ศูนย์กลางบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับภูมิภาคเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕. จัดทรัพยากรสนับสนุนการทำวิจัยให้พอเพียงและมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนเอง เพื่อให้สามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและถ่ายทอดสู่ภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p>แผนงาน</p> <p>แผนงานที่ ๒.๑ การพัฒนาระบบ</p>

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)	แผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘)	(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการ สารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)
			องค์กรอัจฉริยะ	ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อ เพิ่มศักยภาพการแข่งขัน

<p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)</p>	<p>แผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘)</p>	<p>(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการ สารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)</p>
<p>๕.๙ การส่งเสริมให้ประเทศเป็นรากฐาน การลงทุนและประกอบธุรกิจในเอเชีย ๕.๑๐ การปรับปรุงและเสริมสร้างความ เข้มแข็งของภาคีการพัฒนา ภายในประเทศ ยุทธศาสตร์ ๖ การจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับ ๖.๑ การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสร้างความ มั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๖.๒ การปรับกระบวนการทัศน์การพัฒนาและ ขับเคลื่อนประเทศเพื่อเตรียมพร้อมไปสู่ การเป็นเศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖.๓ การยกระดับขีดความสามารถในการ รองรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ ๖.๔ การเตรียมความพร้อมรองรับภัย พิบัติทางธรรมชาติ ๖.๕ การสร้างภูมิคุ้มกันด้านการค้าจาก เงื่อนไขด้านสิ่งแวดล้อมและวิกฤตจากการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ๖.๖ การเพิ่มบทบาทประเทศไทยในเวที ประชาคมโลกที่เกี่ยวข้องกับกรอบความ ตกลงและพันธกรณีด้านสิ่งแวดล้อมระหว่าง ประเทศ</p>	<p>๕.๔ สร้างความเป็นธรรมและลดความ เหลื่อมล้ำในการใช้ประโยชน์ที่ดินและ ทรัพยากรธรรมชาติ ๕.๕ ส่งเสริมและสร้างความตระหนักและ จิตสำนึกทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๕.๖ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการน้ำ อย่างบูรณาการ ๕.๗ สร้างภูมิคุ้มกันและเตรียมความพร้อม ในการรองรับและปรับตัวต่อผลกระทบ จากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ และพิบัติภัยธรรมชาติ ๕.๘ พัฒนาองค์ความรู้ในการบริหาร จัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม นโยบายที่ ๖ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ๖.๑ เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่ อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ ๖.๒ เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความ ต้องการของประเทศ ๖.๓ สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการ ลงทุนและความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และเอกชน ๖.๔ จัดระบบบริหารงานวิจัยให้เกิด ประสิทธิภาพสูง</p>		<p>๒.๘ สร้างมหาวิทยาลัยมีความ แข็งแกร่ง มั่งคั่ง บุคลากรมีความสุขบน ฐานวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการ วิชาการทางวิทยาการสารสนเทศ เพื่อ กำหนดทิศทางหรือตอบสนองความ ต้องการของสังคม โดยคำนึงถึงการ ใช้ประโยชน์ต่อยอด การลดต้นทุน และ การนำกลับมาใช้ใหม่</p> <p>เป้าประสงค์ ๑. ความร่วมมือและสังคมที่มีความรู้ ทางด้านวิทยาการสารสนเทศ เพื่อเกิด การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๗. พัฒนาระบบบริหาร จัดการการบริการวิชาการเชิงรุก มุ่งเน้นการดำเนินงานที่เอื้อประโยชน์ ต่อสังคม โดยคำนึงถึงการ ใช้ประโยชน์ต่อยอด การลดต้นทุน และการนำ กลับมาใช้ใหม่ กลยุทธ์ที่ ๘. สนับสนุนและจัดเตรียม ทรัพยากรเพื่อให้บริการวิชาการแก่ สังคมเพื่อเป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่ สังคม</p> <p>แผนงาน แผนงานที่ ๓.๑ การพัฒนาระบบ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการ วิชาการเชิงรุก มุ่งเน้นการดำเนินงานที่</p>

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)	แผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘)	(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการ สารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)
				เอื้อประโยชน์ต่อสังคมและเป็นที่ยัง ทางวิชาการแก่สังคม

<p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)</p>	<p>แผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘)</p>	<p>(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการ สารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)</p>
				<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างกิจกรรมที่ต่อบริบทประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>๑. บัณฑิตและบุคลากรที่ได้รับการปลูกฝังในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันดีงามให้อยู่คู่สังคมสืบต่อไป</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๙. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเพื่อให้นิสิตและบุคลากรของคณะได้ตระหนักถึงอัตลักษณ์แห่งความเป็นไทย ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยให้ยั่งยืน</p> <p>แผนงาน</p> <p>แผนงานที่ ๔.๑ การพัฒนาระบบส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อให้นิสิตและบุคลากรของคณะได้ตระหนักถึงอัตลักษณ์แห่งความเป็นไทย ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยให้ยั่งยืน</p>

<p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)</p>	<p>แผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘)</p>	<p>(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการ สารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)</p>
				<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มพูน ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของ บุคลากรตามกรอบ ธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยระบบสารสนเทศ และมีการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑๐. สร้างระบบการบริหาร จัดการ เพื่อให้การให้บริการที่มี ประสิทธิภาพ ด้วยระบบสารสนเทศ ตามหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ ๑๑. สร้างและปลูกฝังให้ บุคลากรเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร เพื่อ การสร้างความสำเร็จขององค์กร ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ กลยุทธ์ที่ ๑๒. สร้างระบบบริหารงาน การเงินและพัสดุเพื่อการให้บริการที่มี ประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>แผนงาน แผนงานที่ ๕.๑ การพัฒนาระบบ สารสนเทศสำหรับบริหารจัดการเพื่อ การให้บริการที่มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล แผนงานที่ ๕.๒ การสร้างความสุข</p>

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)	แผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘)	(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการ สารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)
				ให้กับบุคลากรและปลูกฝังให้บุคลากร เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร แผนงานที่ ๕.๓ การพัฒนาระบบ บริหารงานการเงินและพัสดุเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารงาน ตามหลัก ธรรมาภิบาล

คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๖๙ ถนนลงหาดบางแสน ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑
สอบถามรายละเอียดได้ที่
สำนักงานคณบดี คณะวิทยาการสารสนเทศ
โทรศัพท์ ๐๓๘-๑๐๓-๐๖๑
โทรสาร ๐๓๘-๓๙๓-๒๔๕
Web: <http://www.informatics.buu.ac.th>
E-mail: informatics@buu.ac.th