



คณะวิทยาการสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

รายงานการประเมินตนเอง
Self – Assessment report (SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ (๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘)
Academic year 2014 (01 June 2014 to 31 July 2015)

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา สำหรับผลงานรอบปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ผลงานระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ ถึง วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการประเมินตนเอง ในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพของ คณะวิทยาการสารสนเทศ ตามองค์ประกอบ และเกณฑ์การประเมินของแต่ละตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยบูรพาแต่งตั้ง นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพสู่สาธารณชน สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบของแต่ละตัวบ่งชี้ ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการปรับปรุงพัฒนา และ ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

คณะวิทยาการสารสนเทศ มีความคาดหวังว่า รายงานการประเมินตนเองของ คณะวิทยาการสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างเชื่อมั่น และความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นประโยชน์ต่อท่านผู้สนใจ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา รัตมิชวัญ)

คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ

กันยายน ๒๕๕๘

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ	
ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน	๑
ปรัชญา	๒
วิสัยทัศน์	๒
พันธกิจ	๒
โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน	๓
โครงสร้างการบริหารงานของส่วนงาน	๕
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	๖
จำนวนนิสิต	๖
คณาจารย์/บุคลากร	๘
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘	๙
แผนที่ทางยุทธศาสตร์ของส่วนงาน (Strategy Map) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗	๑๓
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ	
ตารางผลการดำเนินงานระดับคณะ	๑๗
ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	๑๙
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๒๑
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๔๙
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	๖๙
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๗๙
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๘๗
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินตนเอง	
ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	๑๑๕
รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา	๑๑๗
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) จากระบบฐานข้อมูล CHE QA Online	๑๒๕

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งสิ้น จำนวน ๖ หลักสูตร

นิสิตทุกระดับรวมกัน ๑,๗๘๖ คน อาจารย์ประจำ ๒๕ คน คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ รวมทั้งสิ้น ๕ คน โดยคณาจารย์ที่มีวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจำนวน ๑๐ คน

งบประมาณในปี ๒๕๕๗ รวมทั้งสิ้น ๕๕,๗๑๓,๒๖๑.๕๖ บาท ซึ่งมาจากงบประมาณเงินแผ่นดิน ๑๗,๒๕๓,๖๕๐.๐๐ บาท และเงินรายได้ ๓๘,๔๕๙,๖๑๑.๕๖ บาท

งบประมาณในปี ๒๕๕๘ รวมทั้งสิ้น ๑๔๒,๘๔๕,๕๒๘.๓๖ บาท ซึ่งมาจากงบประมาณเงินแผ่นดิน ๘๐,๓๓๖,๙๔๐.๐๐ บาท และเงินรายได้ ๖๒,๕๐๘,๕๘๘.๓๖ บาท

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของ สกอ.

ผลการประเมินทั้ง ๕ องค์กรประกอบ พบว่า ในภาพรวม อยู่ในระดับดี มีคะแนนการประเมินเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๕๕

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์กรประกอบ พบว่ามี ๒ องค์กรประกอบ ที่อยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์กรประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐ องค์กรประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐

องค์กรประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดี มี ๒ องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ ๒ การวิจัย คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐ องค์กรประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐

จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

๑. คณะฯ มีการดำเนินการให้มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตร
๒. คณะฯ มีการจัดสรรทุนวิจัยหลากหลายรูปแบบให้กับคณาจารย์เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง
๓. คณะฯ มีคณาจารย์ที่มีศักยภาพสูงในการบริหารจัดการงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ (IEEE)
๔. คณะฯ สามารถผลักดันให้คณาจารย์บูรณาการการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยไปกับเนื้อหาในรายวิชา ได้อย่างเหมาะสม
๕. คณะฯ มีการบริหารจัดการแบบเปิดกว้างโดยรับฟังข้อคิดเห็นจากบุคลากรทุกภาคส่วน และนำไปพิจารณาดำเนินการอย่างเหมาะสม ทั้งนี้ อยู่บนรากฐานของหลักธรรมาภิบาล
๖. คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาตนเองสำหรับทุกสายงานอย่างต่อเนื่องและเพียงพอ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. คณะฯ ควรจะมีการวิเคราะห์ค่าสถิติของอัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จของการศึกษา เพื่อสะท้อนให้เห็นสภาพจริงที่เกิดขึ้นกับนิสิต สำหรับใช้ในการวางแผนปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป
๒. คณะฯ ควรจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เร็วขึ้น
๓. คณะฯ ควรผลักดันคณาจารย์และนิสิตให้ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
๔. คณะฯ ควรผลักดันให้เกิดโครงการบริการวิชาการเพื่อตอบโจทย์ชุมชนเพิ่มมากขึ้น

ส่วนที่ ๑

ส่วนนำ

ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ

คณะวิทยาการสารสนเทศถูกจัดตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยยกฐานะจากภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้คณะวิทยาศาสตร์ ที่ถูกจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ ทำหน้าที่ให้การศึกษา พัฒนา ค้นคว้า วิจัย และผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาการสารสนเทศ (Informatics) การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐที่ต้องการกระจายแหล่งการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาสู่ภาคตะวันออก เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ สังคม และอุตสาหกรรมของภาคตะวันออก ซึ่งในปัจจุบันมีสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ๓ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะวิทยาการสารสนเทศ ได้เปิดการสอนทั้งหมด ๖ หลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF ประกอบด้วย

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔)
๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔)
๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔)
๔. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔)
๕. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔)
๖. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

โดยคณะวิทยาการสารสนเทศมีนิสิต (ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ) ทั้งสิ้น ๑,๗๘๖ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗) และมีการสอนนิสิตศึกษาทั่วไปและวิชาบริการ อีกปีละประมาณ ๘,๐๐๐ คน

คณะวิทยาการสารสนเทศ ประกอบด้วย ๓ หน่วยงานย่อย คือ สำนักงานคณบดี สำนักงานจัดการศึกษา และเขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมีสำนักงานตั้งอยู่ที่ อาคารสิรินธร ห้อง ๕๐๔ ห้อง ๔๑๕ และ อาคาร ๕๐ ปี มหาวิทยาลัยบูรพา ห้อง ๔๑๒ ตามลำดับ

ปรัชญามหาวิทยาลัย

สร้างเสริมปัญญา ใฝ่หาความรู้ คู่คุณธรรม ชี้นำสังคม

ปณิธานมหาวิทยาลัย

๑. ผลิตบัณฑิตให้มีปัญญา ใฝ่หาความรู้และคุณธรรม
๒. สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. เป็นที่พึ่งทางวิชาการ สืบสานวัฒนธรรม ชี้นำแนวทางการพัฒนาแก่สังคม โดยเฉพาะภาคตะวันออก

วิสัยทัศน์คณะวิทยาการสารสนเทศ

สร้างอารยะบัณฑิต มุ่งแนวคิดสากล นำพาสังคมอย่างยั่งยืน ด้วยวิทยาการสารสนเทศ

สร้างอารยะบัณฑิต หมายถึง การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาการสารสนเทศ ประกอบกับเป็นผู้ที่มีศีลธรรมและจรรยาบรรณ สร้างคุณค่าและประโยชน์ให้กับชุมชนของตน สังคม โดยรวม ประเทศชาติ หรือระดับโลก ได้ในที่สุด

แนวคิดสากล หมายถึง การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้านวิทยาการสารสนเทศ บนพื้นฐานของการใช้บรรทัดฐาน มาตรฐานในระดับโลกหรือระดับสากล

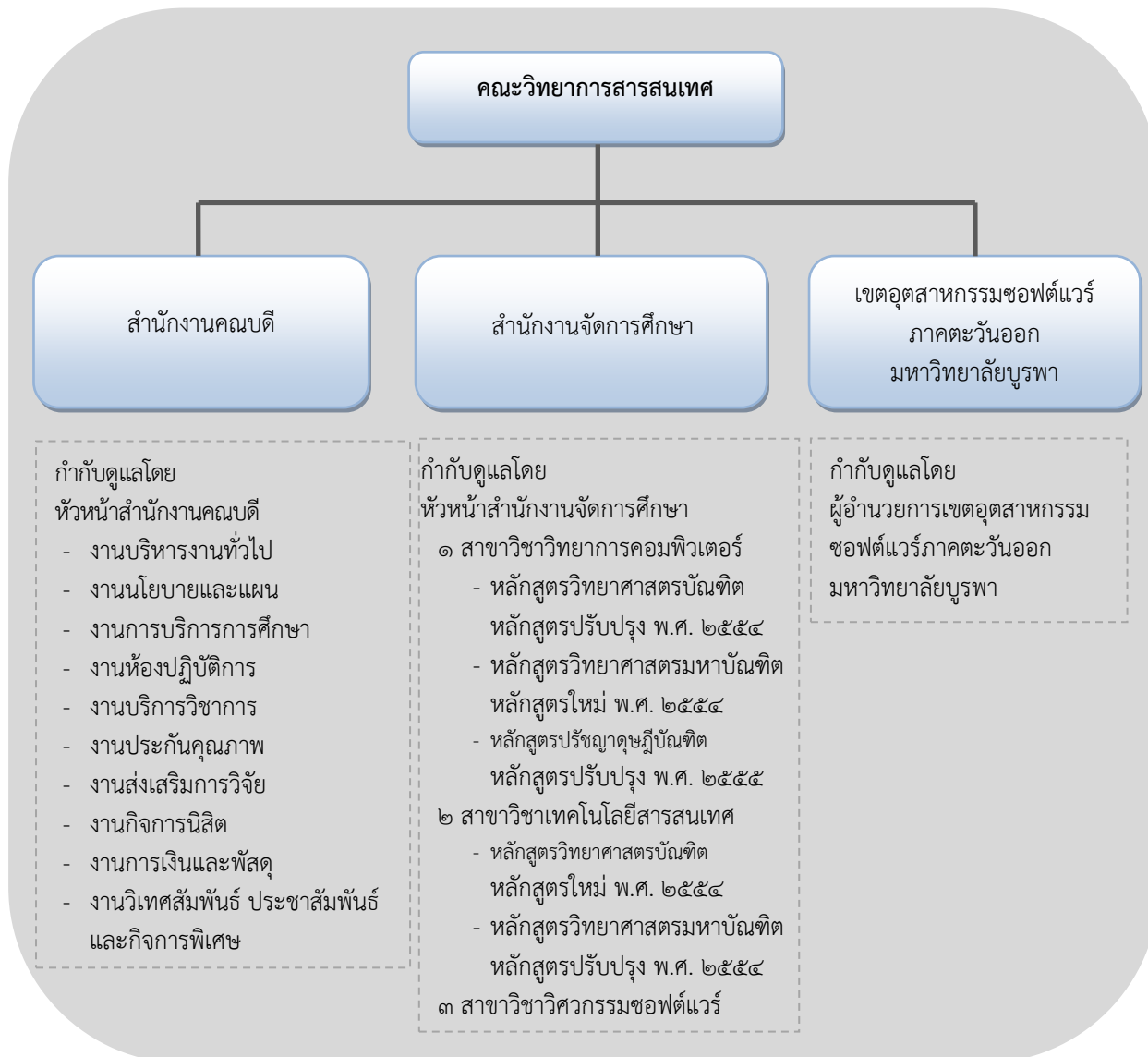
นำพาสังคมอย่างยั่งยืนด้วยวิทยาการสารสนเทศ หมายถึง การผลิตองค์ความรู้ ผลงานวิจัย หรือ งานบริการวิชาการ ด้านวิทยาการสารสนเทศ ที่สามารถนำไปช่วยในการพัฒนาสังคมได้อย่างมีคุณค่า ต่อเนื่อง และยั่งยืน

พันธกิจคณะวิทยาการสารสนเทศ

๑. สร้างอารยะบัณฑิตทางวิทยาการสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
๒. ผลิตงานวิจัยทางวิทยาการสารสนเทศสู่ระดับสากล
๓. นำพาสังคมด้วยบริการวิชาการทางวิทยาการสารสนเทศ เพื่อสร้างสังคมอุดมปัญญา
๔. พัฒนาและส่งเสริมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๕. สร้างระบบงานบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

โครงสร้างการแบ่งหน่วยงานภายใน

คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา แบ่งโครงสร้างองค์กรออกเป็น ๓ หน่วยงานภายใน ประกอบด้วย สำนักงานคณบดี สำนักงานจัดการศึกษา และเขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา

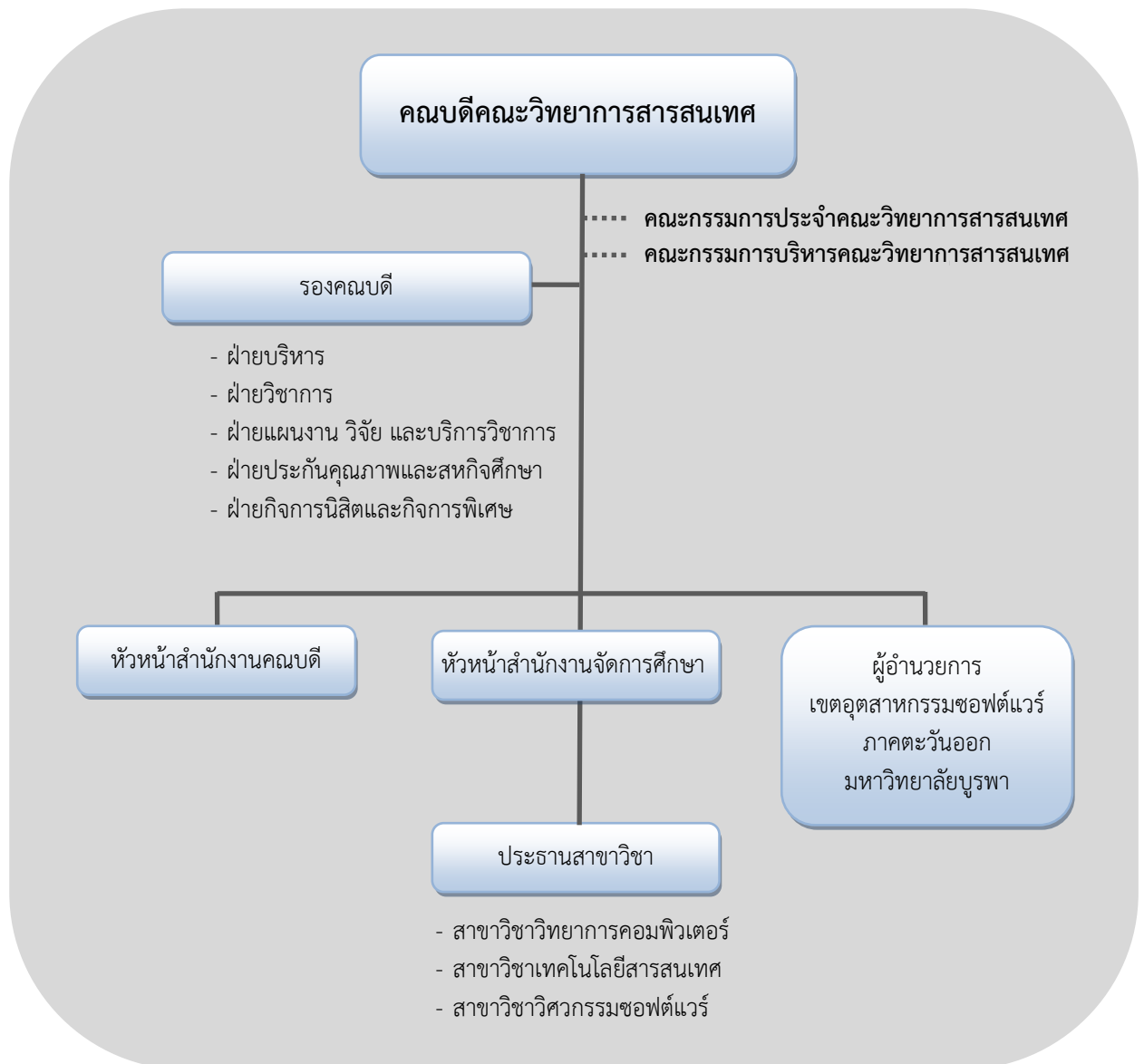


สำนักงานคณบดี มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการสนับสนุนการปฏิบัติการกิจหลักของคณะวิทยาการสารสนเทศให้สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประสานงานระหว่างหน่วยงาน บริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารงานทุกพันธกิจ

สำนักงานจัดการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการสนับสนุนภารกิจด้านวิชาการ อันเป็นภารกิจที่สำคัญของคณะวิทยาการสารสนเทศ โดยให้บริการแก่อาจารย์ นิสิต ตลอดจนบุคคลทั่วไป โดยเฉพาะการให้บริการแก่นิสิตตลอดกระบวนการศึกษา คือ ตั้งแต่การคัดเลือกนิสิต การรับนิสิตเข้าศึกษา ขณะกำลังศึกษา และสำเร็จการศึกษา ตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้กับนิสิต ทั้งยังเป็นส่วนที่สนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อปฏิบัติภารกิจและการพัฒนางานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะวิทยาการสารสนเทศ

เขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นหน่วยงานในกำกับของคณะวิทยาการสารสนเทศที่สนับสนุน ส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ในภูมิภาคตะวันออก เป็นศูนย์กลางถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีซอฟต์แวร์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้ประกอบการด้านธุรกิจซอฟต์แวร์ในภูมิภาคตะวันออก ตลอดจนเป็นศูนย์กลางในการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต นักศึกษาอีกด้วย

โครงสร้างการบริหารของคณะวิทยาการสารสนเทศ



หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	
๑. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต	ระดับปริญญาเอก
๒. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ระดับปริญญาโท
๓. วิทยาศาสตรบัณฑิต	ระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
๑. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ระดับปริญญาโท
๒. วิทยาศาสตรบัณฑิต	ระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	
๑. วิทยาศาสตรบัณฑิต	ระดับปริญญาตรี

จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำแนกตามระดับการศึกษา

สาขาวิชา	จำนวน (คน)
ปริญญาตรี	
๑. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๒๑๑
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๓๗
๓. สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	๑๗๓
รวมปริญญาตรี	๖๒๑
ปริญญาโท	
๑. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๒
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๖
รวมปริญญาโท	๒๘
ปริญญาเอก	
๑. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๑
รวมปริญญาเอก	๑
รวมทั้งหมด	๖๕๐

การเปรียบเทียบสถิติการรับนิสิตเข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๗

ปีการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทุกระดับ
๒๕๕๔	๕๑๙	๒๘	๔	๕๕๑
๒๕๕๕	๕๒๘	๒๐	๔	๕๕๑
๒๕๕๖	๔๙๐	๒๔	๑	๕๑๕
๒๕๕๗	๖๒๑	๒๘	๑	๖๕๐

จำนวนนิสิตทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๕๗

สาขาวิชา	จำนวน (คน)
ปริญญาตรี	
๑. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๕๙๗
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๙๘
๓. สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	๔๘๙
รวมปริญญาตรี	๑,๖๘๔
ปริญญาโท	
๑. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๙
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘๖
รวมปริญญาโท	๙๕
ปริญญาเอก	
๑. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๗
รวมปริญญาเอก	๗
รวมทั้งสิ้น	๑,๗๘๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๖

สาขาวิชา	จำนวน (คน)
ปริญญาตรี	
๑. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๑๒๓
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๙๑
รวมปริญญาตรี	๒๑๔
ปริญญาโท	
๑. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๒
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐
รวมปริญญาโท	๒๒
รวมทั้งสิ้น	๒๓๖

คณาจารย์และบุคลากร

จำนวนคณาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

ปีการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
๒๕๕๔	๑	๑๕	๘.๕	๒๔.๕
๒๕๕๕	๑	๑๓.๕	๙	๒๓.๕
๒๕๕๖	-	๑๓.๕	๙	๒๒.๕
๒๕๕๗	-	๑๕	๑๐	๒๕

จำนวนคณาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ปีการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
๒๕๕๔	๑๙.๕	๕	-	-	๒๔.๕
๒๕๕๕	๑๙.๕	๔	-	-	๒๓.๕
๒๕๕๖	๑๗.๕	๕	-	-	๒๒.๕
๒๕๕๗	๒๐	๕	-	-	๒๕

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ปีการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
๒๕๕๕	๑๕	๑	-	๑๖
๒๕๕๖	๑๖	๓	-	๑๙
๒๕๕๗	๑๓	๓	-	๑๖

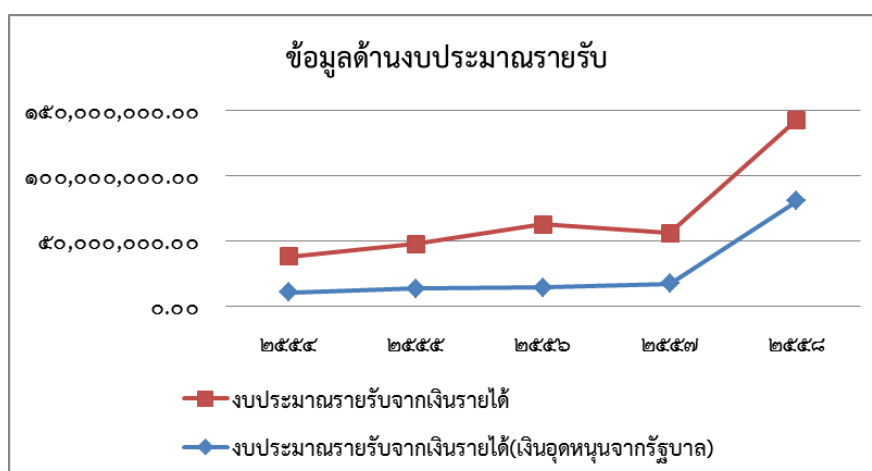
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะวิทยาการสารสนเทศ มีแหล่งงบประมาณหลัก อยู่ ๒ แหล่ง เงินเพื่อใช้ในการบริหารงานและดำเนินงานตามพันธกิจหลักภายใต้ยุทธศาสตร์ของคณะฯ ซึ่งประกอบด้วย แหล่งเงินงบประมาณรายรับจากเงินรายได้(เงินอุดหนุนจากรัฐบาล) และงบประมาณรายรับจากเงินรายได้ ซึ่งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ แสดงตามตารางดังนี้

ตารางที่ ๑ ข้อมูลด้านงบประมาณรายรับ แยกตามแหล่งเงิน พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘

แหล่งเงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
งบประมาณรายรับจากเงินรายได้ (เงินอุดหนุนจากรัฐบาล)	๑๐,๔๕๙,๒๗๐.๐๐	๑๓,๓๓๘,๔๐๘.๒๖	๑๔,๒๓๙,๗๕๐.๒๖	๑๗,๒๕๓,๖๕๐.๐๐	๘๐,๓๓๖,๙๔๐.๐๐
งบประมาณรายรับจากเงินรายได้	๒๗,๔๒๓,๐๔๘.๐๐	๓๔,๒๘๒,๑๙๖.๖๙	๔๘,๔๖๙,๙๘๕.๓๔	๓๘,๔๕๙,๖๑๑.๕๖	๖๒,๕๐๘,๕๘๘.๓๖
รวม	๓๗,๘๘๒,๓๑๘.๐๐	๔๗,๖๒๐,๖๐๔.๙๕	๖๒,๗๐๙,๗๓๕.๖๐	๕๕,๗๑๓,๒๖๑.๕๖	๑๔๒,๘๔๕,๕๒๘.๓๖

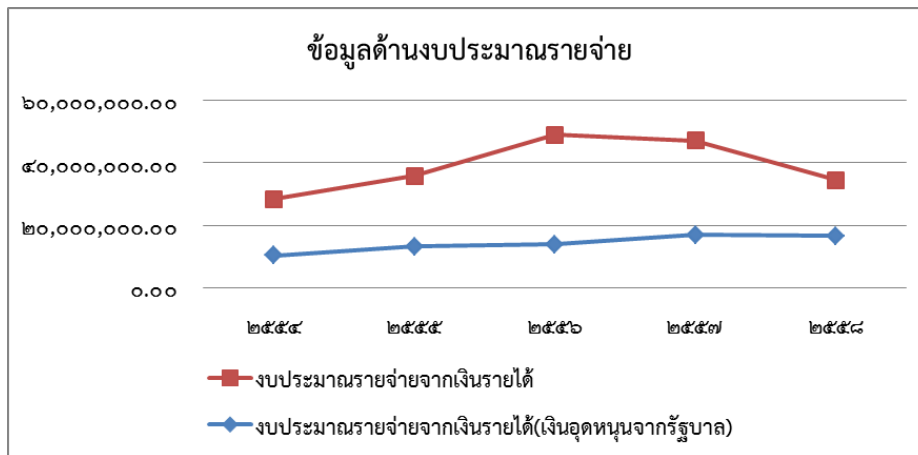
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



ตารางที่ ๒ ข้อมูลด้านงบประมาณรายจ่าย แยกตามแหล่งเงิน พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘

แหล่งเงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
งบประมาณรายรับจากเงินรายได้ (เงินอุดหนุนจากรัฐบาล)	๑๐,๔๕๙,๒๖๖.๖๙	๑๓,๓๓๘,๔๐๘.๑๖	๑๔,๐๐๗,๓๑๓.๘๔	๑๖,๙๒๓,๖๔๙.๔๔	๑๖,๖๖๒,๕๒๕.๔๘
งบประมาณรายรับจากเงินรายได้	๑๘,๐๐๒,๐๖๓.๓๗	๒๒,๔๕๑,๑๘๕.๕๒	๓๔,๙๓๓,๙๕๔.๘๙	๓๐,๒๘๔,๐๓๘.๑๓	๑๗,๘๒๒,๖๘๔.๖๘
รวม	๒๘,๔๖๑,๓๓๐.๐๖	๓๕,๗๘๙,๕๙๓.๖๘	๔๘,๙๔๑,๒๖๘.๗๓	๔๗,๒๐๗,๖๘๗.๕๗	๓๔,๔๘๕,๒๑๐.๑๖

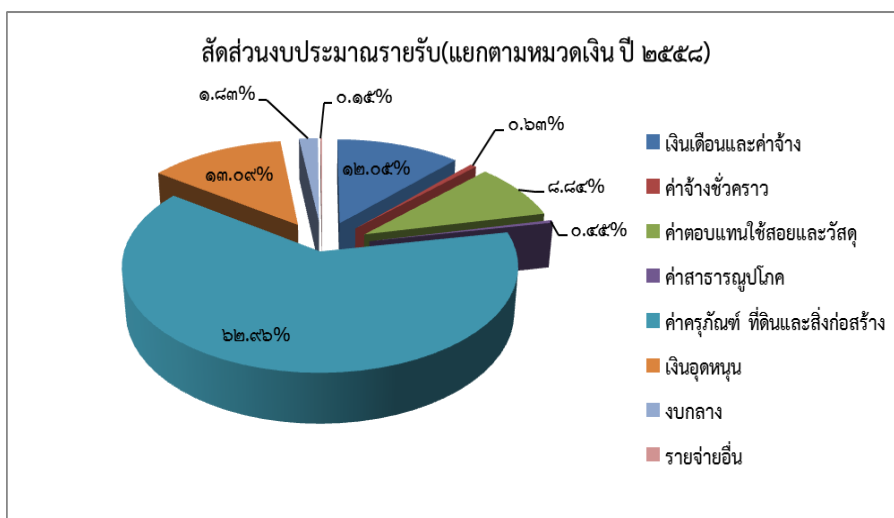
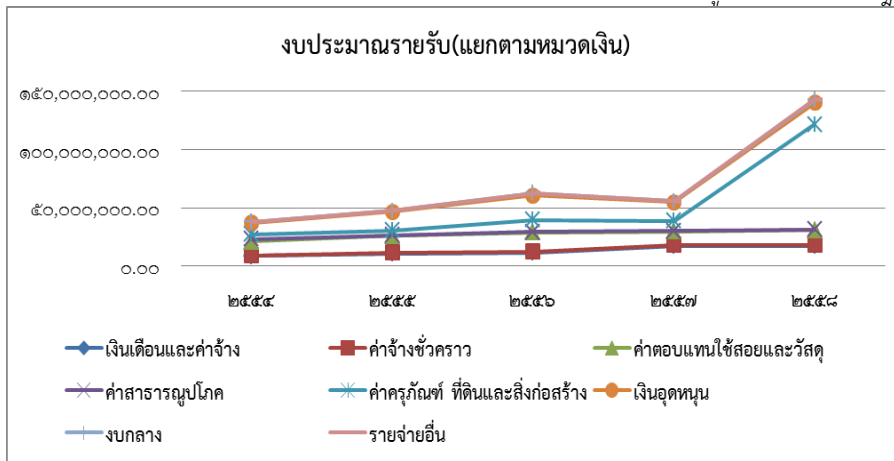
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



ตารางที่ ๓ สรุปภาพรวมด้านงบประมาณ(รายรับ) แยกตามหมวดเงิน ระหว่างปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
เงินเดือนและค่าจ้าง	๘,๖๑๓,๒๗๐.๐๐	๑๐,๘๙๔,๒๐๘.๒๖	๑๑,๖๐๑,๒๕๐.๒๖	๑๗,๔๐๓,๐๖๐.๐๐	๑๗,๒๐๘,๐๔๐.๐๐
ค่าจ้างชั่วคราว	๕๗๐,๐๐๐.๐๐	๖๔๐,๘๐๐.๐๐	๘๓๗,๗๐๐.๐๐	๖๔๕,๕๐๐.๐๐	๙๐๔,๕๐๐.๐๐
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๑๑,๗๖๔,๘๓๘.๐๐	๑๔,๕๕๒,๔๒๕.๒๐	๑๖,๔๗๙,๐๒๕.๕๒	๑๑,๖๓๙,๒๕๙.๕๖	๑๒,๖๒๗,๖๓๗.๘๘
ค่าสาธารณูปโภค	๒,๑๘๘,๐๐๐.๐๐	๑๗๐,๐๐๐.๐๐	๒๘๐,๙๐๐.๐๐	๔๖๒,๑๐๐.๐๐	๖๔๐,๐๐๐.๐๐
ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๔,๐๒๓,๕๘๕.๘๐	๔,๒๑๖,๔๖๗.๐๐	๑๐,๕๐๔,๒๓๒.๐๐	๘,๕๖๐,๙๔๒.๐๐	๘๙,๙๓๕,๕๘๘.๐๐
เงินอุดหนุน	๙,๗๔๐,๓๓๒.๗๐	๑๖,๑๗๔,๐๗๒.๘๙	๒๐,๗๔๑,๘๘๗.๘๒	๑๖,๒๓๙,๙๐๐.๐๐	๑๘,๗๐๓,๙๖๒.๔๘
งบกลาง	๙๓๒,๒๙๑.๕๐	๘๗๒,๖๓๑.๖๐	๒,๐๖๔,๗๐๐.๐๐	๕๖๒,๕๐๐.๐๐	๒,๖๔๕,๘๐๐.๐๐
รายจ่ายอื่น	๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๑๐,๐๐๐.๐๐
รวม	๓๗,๘๘๒,๓๑๘.๐๐	๔๗,๖๒๐,๖๐๔.๙๕	๖๒,๗๐๙,๗๓๕.๖๐	๕๕,๗๑๓,๒๖๑.๕๖	๑๑๖,๘๕๕,๕๒๘.๓๖

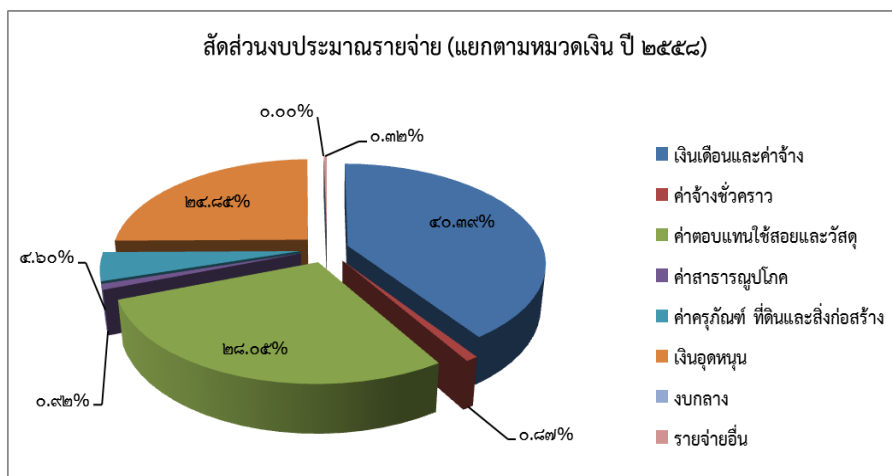
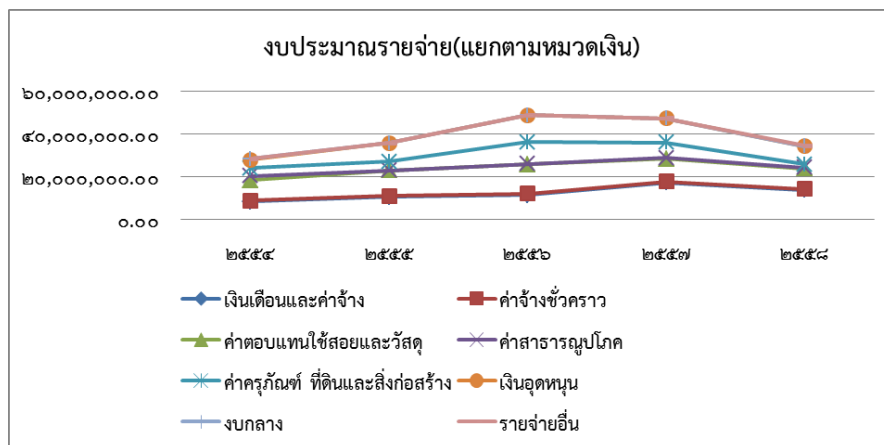
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



ตารางที่ ๔ สรุปภาพรวมด้านงบประมาณ(รายจ่าย) แยกตามหมวดเงิน ระหว่างปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
เงินเดือนและค่าจ้าง	๘,๓๕๑,๓๘๖.๐๐	๑๐,๔๖๘,๐๕๖.๒๖	๑๑,๕๓๕,๓๗๓.๒๖	๑๗,๓๙๖,๒๑๓.๙๘	๑๓,๙๒๘,๓๗๐.๓๒
ค่าจ้างชั่วคราว	๕๗๐,๐๐๐.๐๐	๖๔๐,๘๐๐.๐๐	๕๔๒,๗๖๑.๕๐	๓๑๕,๔๘๐.๐๐	๒๙๘,๗๐๐.๐๐
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๙,๔๙๔,๔๘๖.๘๘	๑๑,๘๓๓,๗๔๙.๕๒	๑๓,๗๒๐,๙๘๒.๑๐	๑๐,๖๔๔,๑๗๓.๘๕	๙,๖๗๔,๖๓๘.๗๘
ค่าสาธารณูปโภค	๑,๙๗๘,๐๕๙.๒๘	๔๓,๘๗๓.๙๗	๑๘๐,๓๓๒.๘๙	๔๓๓,๙๒๗.๗๓	๓๑๘,๘๑๕.๐๗
ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๓,๖๙๖,๙๒๒.๗๐	๔,๑๘๔,๗๕๘.๒๕	๑๐,๒๘๖,๙๘๘.๕๐	๗,๑๓๕,๙๘๕.๕๐	๑,๕๘๗,๔๐๐.๐๐
เงินอุดหนุน	๓,๙๐๐,๘๗๕.๒๐	๘,๕๒๗,๗๖๖.๐๘	๑๒,๖๐๐,๒๐๑.๔๘	๑๑,๒๘๑,๙๐๖.๕๑	๘,๕๖๘,๖๒๑.๙๙
งบกลาง	๔๖๙,๖๐๐.๐๐	๓๙,๕๙๘.๖๐	-	-	-
รายจ่ายอื่น	-	๕๐,๙๙๑.๐๐	๗๔,๖๙๙.๐๐	-	๑๐๘,๖๖๔.๐๐
รวม	๒๘,๔๖๑,๓๓๐.๐๖	๓๕,๗๘๙,๕๙๓.๖๘	๔๘,๙๔๑,๒๖๘.๗๓	๔๗,๒๐๗,๖๘๗.๕๗	๓๔,๔๘๕,๒๑๐.๑๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



แผนที่ทางยุทธศาสตร์ของส่วนงาน (Strategy Map) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

วิสัยทัศน์ : สร้างอารยบัณฑิต มุ่งแนวคิศาจกล นำพาสังคมอย่างยั่งยืน ด้วยวิทยาการสารสนเทศ

พันธกิจ	สร้างอารยบัณฑิตทางวิทยาการสารสนเทศให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	ผลิตงานวิจัยทางวิทยาการสารสนเทศสู่ระดับสากล	นำพาสังคมด้วยบริการวิทยาการทางวิทยาการสารสนเทศเพื่อสร้างสังคมอุดมปัญญา	พัฒนาและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สร้างระบบงานบริหารตามหลักธรรมาภิบาลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
ประเด็นยุทธศาสตร์	ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยเร่งปรับกระบวนการการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดสังคมการเรียนรู้ที่ผลิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในระดับท้องถิ่นและสากล	ผลิตงานวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ทางวิทยาการสารสนเทศในระดับชาติและระดับสากล สามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่น	บริการวิทยาการทางวิทยาการสารสนเทศเพื่อกำหนดทิศทางหรือตอบสนองความต้องการของสังคม โดยคำนึงถึง การใช้ประโยชน์ต่อการลดต้นทุน และการนำกลับมาใช้ใหม่	สร้างกิจกรรมที่ตอบรับต่อประเพณี วัฒนธรรม อันดีงาม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เพิ่มทุนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารงานตามกรอบธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์	คณะเป็นองค์กรชั้นนำในการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาการสารสนเทศตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ มีสุขภาพ และมีความดี	คณะมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาการสารสนเทศที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ	คณะเป็นผู้นำการให้บริการวิทยาการทางวิทยาการสารสนเทศแก่ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน	คณะมีบัณฑิตและบุคลากรที่มีจิตสาธารณะ ตระหนักถึงคุณค่าและพร้อมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้อยู่คู่สังคมสืบต่อไป	คณะมีการบริหารจัดการครบตามหลักธรรมาภิบาลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
ประสิทธิผลตามพันธกิจ Effectiveness	คณะฯ เป็นศูนย์กลางด้านวิชาการและนวัตกรรมทางวิทยาการสารสนเทศ โดยบูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ที่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน				
คุณภาพการบริการ Efficiency	พัฒนาบัณฑิตที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะฯ (ไม่รู้จักงาน ตรงต่อเวลา รักษาสุขภาพ) และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครบถ้วนให้สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน WO2 and SO1	ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาประเทศในองค์รวม WO4 and SO4	สร้างรายได้จากงานบริการวิชาการชั้นนำทางวิทยาการสารสนเทศด้วยวิธี Open Sources ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน ST1 and SO7		
ประสิทธิภาพของการปฏิบัติ Internal Process	พัฒนากรอบการผลิตบัณฑิตตามแนวคิด “บัณฑิตของศตวรรษที่ ๒๑” SO8 and WT4	พัฒนากรอบการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันได้ในเวทีอาเซียน SO3 and WT1	พัฒนาระบบเครือข่ายวิชาการเชิงรุกกับทุกภาคส่วน WT2 and WT3	ส่งเสริมให้บัณฑิตและบุคลากรตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ST2 and SO5	พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรที่ถูกต้อง คล่องตัว และตรวจสอบได้ตลอดเวลา SO2 and WO5
การพัฒนาองค์กร Learning and Growth	พัฒนาบุคลากรและนิสิตให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม WO1 and WO3		ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรให้กับบุคลากรและนิสิตเพื่อการสร้างความสำเร็จร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ ST3 and SO6		

แผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗)

(ใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ปัจจุบัน)

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ส่วนที่ ๒
ตารางผลการดำเนินงานระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน
๑ การผลิตบัณฑิต	๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๑.๔๕
	๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก	๒.๕๐
	๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๑.๒๕
	๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	๐
	๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๕.๐๐
	๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๕.๐๐
๒ การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๕.๐๐
	๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๕.๐๐
	๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๒.๙๐
๓ การบริการวิชาการ	๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๕.๐๐
๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐
๕ การบริหารจัดการ	๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	๔.๐๐
	๕.๒ ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	๔.๐๐

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา
ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๕.๐๐	๑.๔๕	๑.๔๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๔๐.๐๐	๒.๕๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๒๕	ร้อยละ ๒๐	๑.๒๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๑๕๕	๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๒.๕๔

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะวิทยาการสารสนเทศ สอนทั้งหมด ๖ หลักสูตร แบ่งออกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๓ หลักสูตร ระดับปริญญาโท ๒หลักสูตร และระดับปริญญาเอก ๑ หลักสูตร มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน ๖ หลักสูตร มีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ ๑.๔๕ ดังนี้

รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	ผ่านเกณฑ์ (✓)	ไม่ผ่าน เกณฑ์ (✗)	คะแนน	รหัสหลักฐาน
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด ๖ หลักสูตร				
ระดับปริญญาตรี				
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓		๒.๘๗	
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		✗	๐	
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์		✗	๐	
ระดับปริญญาโท				
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓		๓.๐๓	
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		✗	๐	
ระดับปริญญาเอก				
1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓		๒.๘๐	

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๕.๐๐	๑.๔๕	๑.๔๕	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	รายงานสรุปคะแนนหลักสูตร	๑.๑ - ๑ - ๐๑	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค๑ และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะวิทยาการสารสนเทศ มีอาจารย์ทั้งหมด ๒๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๑๐ คน เป็นร้อยละ ๔๐ ซึ่งคณะวิทยาการสารสนเทศเลือกเป็นกลุ่ม ค๑ และ ง ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณ ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ ๒.๕๐ คะแนน

แบบรายงานอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา			ระยะเวลาการปฏิบัติงาน			
		ตรี (✓)	โท (✓)	เอก (✓)	น้อยกว่า 6 เดือน	6-9 เดือน	มากกว่า 9 เดือน	จำนวน (คน)
๑	นายโกเมศ อัมพวัน	✓	✓	✓			✓	๑
๒	นายกฤษณะ ชินสาร	✓	✓	✓			✓	๑
๓	นางคณินิจ กุโบล่า	✓	✓	✓			✓	๑
๔	นายจักริน สุขสวัสดิ์ชน	✓	✓	✓			✓	๑

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา			ระยะเวลาการปฏิบัติงาน			
		ตรี (✓)	โท (✓)	เอก (✓)	น้อยกว่า 6 เดือน	6-9 เดือน	มากกว่า 9 เดือน	จำนวน (คน)
๕	นายณัฐนนท์ ธีลาตระกูล			✓			✓	๑
๖	นางสาวทัศนีย์ เจริญพร			✓			✓	๑
๗	นางสาวสุนิสา रिมาเจริญ			✓			✓	๑
๘	นางสุรางคณา ธรรมลิขิต			✓			✓	๑
๙	นางสาวสุวรรณา รัศมีขวัญ			✓			✓	๑
๑๐	นางอุร็รัฐ สุขสวัสดิ์ชน			✓			✓	๑
รวม				๑๐				
รวมทั้งสิ้น		๑๐ คน						
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่มีวุฒิปริญญาเอก		ร้อยละ ๔๐						
คะแนนที่ได้		๒.๕๐ คะแนน						

การคำนวณ :

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{๑๐}{๒๕} \times ๑๐๐ = ๔๐.๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{๔๐.๐๐}{๘๐} \times ๕ = ๒.๕๐$$

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๔๐.๐๐	๒.๕๐	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	รายชื่ออาจารย์ประจำคณะวิทยาการสารสนเทศ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	๑.๒ - ๑ - ๐๑	ระบบบุคลากร http://person.buu.ac.th/
๒	รายชื่ออาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	๑.๒ - ๑ - ๐๒	ระบบบุคลากร http://person.buu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕

๑. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค๒

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๒. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค๑ และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะวิทยาการสารสนเทศ มีอาจารย์ทั้งหมด ๒๕ คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๕ คน แบ่งออกเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ซึ่งคณะวิทยาการสารสนเทศ เลือกเป็นกลุ่ม ง ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณ ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เท่ากับ ๑.๒๕ คะแนน

แบบรายงานอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ				วุฒิการศึกษา		
		อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	ตรี	โท	เอก
๑	นายกฤษณะ ชินสาร		✓					✓
๒	นางสาวนวลศรี เด่นวัฒนา		✓				✓	
๓	นางสาวสุนิสา ริมเจริญ		✓					✓
๔	นางสุรางคณา ธรรมลิขิต		✓					✓
๕	นางสาวสุวรรณา รัศมีขวัญ		✓					✓
รวม (คน)				๕ คน				
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				ร้อยละ ๒๐				

การคำนวณ :

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{๕}{๒๕} \times ๑๐๐ = ๒๐.๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{๒๐.๐๐}{๘๐} \times ๕ = ๑.๒๕$$

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๒๕	ร้อยละ ๒๐	๑.๒๕	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	รายชื่ออาจารย์ประจำคณะวิทยาการสารสนเทศ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	๑.๓ - ๑ - ๐๑	ระบบงานบุคคล http://person.buu.ac.th/
๒	รายชื่ออาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	๑.๓ - ๑ - ๐๒	ระบบบุคลากร http://person.buu.ac.th/

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน ๐ และ ๕ คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ ๑๐ กำหนดเป็นคะแนน ๕

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ ๑๐ กำหนดเป็นคะแนน ๐

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ ๑๐.๐๑ และไม่เกินร้อยละ ๒๐ ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

๑. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมุดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

๒. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี

$$(FTES) = \frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$$

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
๑. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๘ : ๑
๒. วิทยาศาสตร์กายภาพ	๒๐ : ๑
๓. วิศวกรรมศาสตร์	๒๐ : ๑
๔. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	๘ : ๑
๕. เกษตร ป่าไม้และประมง	๒๐ : ๑
๖. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	๒๕ : ๑
๗. นิติศาสตร์	๕๐ : ๑
๘. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	๓๐ : ๑
๙. ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	๘ : ๑
๑๐. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	๒๕ : ๑

สูตรการคำนวณ :

๑. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times ๑๐๐$$

๒. นำค่าร้อยละจากข้อ ๑ มาคำนวณคะแนนดังนี้

๒.๑ ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ ๑๐ คิดเป็น ๕ คะแนน

๒.๒ ค่าร้อยละตั้งแต่ร้อยละ ๑๐ ถึงร้อยละ ๒๐ คิดเป็น ๐ คะแนน

๒.๓ ค่าร้อยละตั้งแต่ ๑๐.๐๑ และไม่เกินร้อยละ ๒๐ ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(๒๐ - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ ๑})}{๑๐} \times ๕$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะวิทยาการสารสนเทศ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด ๒๕ คน รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ๒๕ คน ในจำนวนนี้มีผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๕ คน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (คน)
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	๑,๒๗๗.๙๑
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	๕๑
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๒๕
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	๕๑ : ๑
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒๐
ผลต่างระหว่างสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน	๓๑
ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	๑๕๕
คะแนน	๐

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๑๕๕	๐	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	FTES ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๑.๔ - ๑ - ๐๑	กองแผนงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	<p>จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>คณะวิทยาการสารสนเทศ เน้นกระบวนการในการเสริมสร้างให้นิสิตเป็น นิสิตที่มีคุณภาพ มีความอดทน พัฒนาความคิดของตนเอง และสามารถ พึ่งพาตนเองในอนาคตได้ โดยคณะฯ ได้จัดทำแผนในการพัฒนานิสิตโดย องค์กรวม ทั้งทางด้านจิตใจ สติปัญญา การดำรงชีวิตในสังคม รวมทั้งได้นำ ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์มาเสริมการบริการด้านการให้คำปรึกษาทาง วิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต (http://insa.buu.ac.th/2010/ และเว็บไซต์คณะฯ ในส่วนของข้อควรรู้สำหรับนิสิต) โดยมีกิจกรรมใน รูปแบบต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อให้คำปรึกษาทั้งทางด้าน วิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิต ในทุกสาขาวิชา และทุกระดับชั้นปี (๑.๕ - ๑ - ๐๑ <i>คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการฯ</i>) โดยในแต่ละภาคการศึกษา จะมีการกำหนดตารางเวลาการให้คำปรึกษาที่แน่นอนอย่างน้อย ๒ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ ซึ่งนิสิตสามารถนัดหมายนอกช่วงเวลานั้นได้หากมีความจำเป็น เพิ่มเติม โดยตารางชั่วโมงให้คำปรึกษาจะประกาศที่หน้าเว็บไซต์ของคณะฯ (๑.๕ - ๑ - ๐๒ <i>เว็บไซต์และตารางให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา</i>) และป้ายประกาศหน้าห้องพักอาจารย์ (๑.๕ - ๑ - ๐๓ <i>รูปตารางเวลาให้ คำปรึกษาหน้าห้องพักอาจารย์</i>)</p> <p>๒. มีการจัดกิจกรรมเสริมวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต โดย ฝ่ายกิจการนิสิต คณะวิทยาการสารสนเทศ ร่วมกับสโมสรนิสิต คณะวิทยาการ สารสนเทศ ซึ่งมีคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิต คณะวิทยาการสารสนเทศ เป็นผู้รับผิดชอบในการให้คำปรึกษาด้านการจัดกิจกรรมเสริมวิชาการ อาทิ การเตรียมพร้อมก่อนสอบกลางภาค - ปลายภาค และด้านการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต อาทิ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเข้าร่วมกิจกรรม จิตอาสา (๑.๕ - ๑ - ๐๔ <i>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนิสิต ๒๕๕๗</i>) โดยนิสิตทุกชั้นปีสามารถปรึกษาปัญหาทั้งทางด้านวิชาการและด้านการใช้ชีวิต</p>	<p>๑.๕ - ๑ - ๐๑</p> <p>๑.๕ - ๑ - ๐๒</p> <p>๑.๕ - ๑ - ๐๓</p> <p>๑.๕ - ๑ - ๐๔</p> <p>๑.๕ - ๑ - ๐๕</p>

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	ได้หลายช่องทาง ได้แก่ e-mail: informatics@buu.ac.th สายตรงคอมพิวเตอร์ หน้าเว็บไซต์คณะฯ (๑.๕ - ๑ - ๐๕ สายตรงคอมพิวเตอร์) การใช้สื่อสังคมออนไลน์ Facebook: Informatics-BUU	
ข้อ ๒	<p>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>คณะวิทยาการสารสนเทศได้จัดให้มีการบริการข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็น ประโยชน์ต่อนิสิตผ่านสื่อที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้หลายช่องทาง โดยเฉพาะช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ นิสิตได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและทันท่วงที เช่น ข้อมูล ทุนการศึกษา (ทั้งทุนภายในและภายนอกคณะฯ) ข้อมูลทุนวิจัย (ทั้งทุนภายใน และภายนอกคณะฯ) ข่าวการรับสมัครงาน ข่าววิชาการ ข่าวการแข่งขัน ประเภทต่าง ๆ ข่าวกิจกรรม ข่าวประชาสัมพันธ์ และข่าวที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานของสาขาวิชาต่าง ๆ ภายในคณะฯ หรือนิสิตสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารจากบอร์ดประชาสัมพันธ์ของฝ่ายกิจการนิสิต บอร์ดประชาสัมพันธ์ ของฝ่ายวิชาการ (๑.๕ - ๒ - ๐๑ รูปภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ชั้นห้า อาคารสิรินธร) นอกจากนี้ นิสิตสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้โดยสะดวก ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ (๑.๕ - ๒ - ๐๒ หน้าเว็บไซต์คณะฯ ในส่วนของ ข่าวประชาสัมพันธ์) และยังมีการใช้สื่อสังคมออนไลน์ เช่น การประชาสัมพันธ์ และสื่อสารผ่านทาง Facebook ของคณะฯ (๑.๕ - ๒ - ๐๓ Facebook: Informatics_BUU) การตั้งกลุ่มใน Facebook (๑.๕ - ๒ - ๐๔ Facebook: BUU-Informatics) ตลอดจนการสื่อสารผ่าน Facebook ส่วนตัวของคณาจารย์ เพื่อใช้เป็นช่องทางในการช่วยกระจายข่าวสารหรือ ติดต่อสื่อสารในรูปแบบของการสื่อสารร่วมสมัย โดยที่ นิสิตทุกคนสามารถ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวที่ประกาศกลับมายังผู้ประกาศหรือผู้ที่ต้องการ ติดต่อได้โดยทันที</p>	<p>๑.๕ - ๒ - ๐๑ ๑.๕ - ๒ - ๐๒ ๑.๕ - ๒ - ๐๓ ๑.๕ - ๒ - ๐๔</p>
ข้อ ๓	<p>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>คณะวิทยาการสารสนเทศ ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิตอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ ได้แก่ โครงการจัดอบรม สัมมนาทางวิชาการของสาขาวิชาต่าง ๆ (๑.๕ - ๓ - ๐๑ รายงานการจัด โครงการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ (IT Junior)) และการสนับสนุนให้นิสิตมี โอกาสเข้าร่วมการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ ที่ นิสิต สามารถส่งผลงาน นำเสนอผลงาน หรือเข้าร่วมประชุม เช่น การประชุม วิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ ภูมิภาคอาเซียน (AUCC)</p>	<p>๑.๕ - ๓ - ๐๑ ๑.๕ - ๓ - ๐๒ ๑.๕ - ๓ - ๐๓ ๑.๕ - ๓ - ๐๔ ๑.๕ - ๓ - ๐๕ ๑.๕ - ๓ - ๐๖ ๑.๕ - ๓ - ๐๗ ๑.๕ - ๓ - ๐๘ ๑.๕ - ๓ - ๐๙ ๑.๕ - ๓ - ๑๐</p>

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ (๑.๕ - ๓ - ๐๒ รายงานโครงการนำ นิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการ AUCC) และการประชุมวิชาการนานาชาติ KST-2015 (๑.๕ - ๓ - ๐๓ รายงานโครงการประชุมวิชาการ KST 2015) อีกทั้งยังมีโครงการที่เป็นการส่งเสริมประสบการณ์ในการให้ความรู้แก่ บุคคลภายนอกโดยมีนิสิตเป็นผู้ดำเนินโครงการหรือเป็นวิทยากรให้ความรู้ เชิงวิชาการ หรือแนะนำหน่วยงานในคณะฯ ในโครงการประชาสัมพันธ์เขต อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา ณ งานมหกรรม ซอฟต์แวร์โอเพนซอร์สแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๒ (๑.๕ - ๓ - ๐๔ <i>โครงการประชาสัมพันธ์เขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออกฯ</i>)</p> <p>๒. กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมของการทำงาน เช่น การศึกษาดูงาน ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตสาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์ แลนด์ และการศึกษาดูงานของนิสิตสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ณ ศูนย์ เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ และ กลุ่มบริษัทซอฟต์แวร์ สแควร์ (๑.๕ - ๓ - ๐๕ <i>รายงานการศึกษาดูงานสาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาวิศวกรรม ซอฟต์แวร์</i>)</p> <p>นอกจากนี้ คณะฯ มีการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศของคณะฯ (๑.๕ - ๓ - ๐๖ <i>รายงานโครงการปัจฉิมนิเทศชั้นปีที่ ๔</i>) โดยมีการเชิญวิทยากร มาให้ความรู้ให้กับนิสิตชั้นปีที่ ๔ เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อการ ก้าวสู่การทำงาน ได้แก่ การเตรียมตัวในการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การเรียนรู้วิธีการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อเป็นการสร้างความ มั่นใจให้แก่ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในการก้าวเข้าสู่การประกอบอาชีพ และเพื่อ เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นิสิตในทุกหลักสูตรจึงมีการจัดรายวิชา สหกิจศึกษา (๑.๕ - ๓ - ๐๗ <i>แผนการเรียนของนิสิตทุกสาขาวิชาที่มีการ ฝึกสหกิจศึกษา</i>) , (๑.๕ - ๓ - ๐๘ <i>ตัวอย่างรายงานการปฏิบัติสหกิจศึกษา</i>) เพื่อมุ่งเน้นให้นิสิตได้เรียนรู้จากการทำงานจริงในสถานประกอบการ โดยคณะฯ ได้มีการติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการในการเข้ามาให้ความรู้แก่นิ สิตทั้งด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการ เตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานจริง (๑.๕ - ๓ - ๐๙ <i>ตัวอย่างสมุด ตราประทับในการเข้าอบรม ๓๐ ชั่วโมงก่อนสหกิจศึกษา</i>) อีกทั้งยังมีการ ติดตามผล ให้คำแนะนำ พัฒนาระบบการทำงานของนิสิตที่ไปปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการโดยคณาจารย์นิเทศอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง (๑.๕ - ๓ - ๑๐ <i>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปลายวิชาสหกิจศึกษา</i>)</p>	

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๔	<p>ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</p> <p>ในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ คณะวิทยาการสารสนเทศ ได้ใช้แบบสอบถามในการประเมินความสำเร็จของโครงการ เพื่อทำการเก็บรวบรวมข้อมูลและเพื่อใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมหรือโครงการในครั้งถัดไปให้ดีขึ้น ซึ่งผลการประเมินการบริการของโครงการที่ผ่านมา มีดังนี้</p> <p>๑. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต มีค่าผลการประเมินระดับความพึงพอใจเป็น ๔.๓๙ ทั้งนี้ นิสิตบางส่วนยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับกฎเกณฑ์การพ้นสภาพการรอพินิจ และโครงสร้างหลักสูตร (๑.๕ - ๔ - ๐๑ รายงานการประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษา)</p> <p>๒. ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต มีค่าผลการประเมินระดับความพึงพอใจเป็น ๔.๑๓ (๑.๕ - ๔ - ๐๒ รายงานการประเมินการบริการข้อมูลข่าวสาร)</p> <p>๓. ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต มีการประเมินผลโดยแยกตามโครงการ โดยมีตัวอย่างโครงการดังนี้</p> <p>๓.๑ โครงการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ มีค่าผลการประเมินระดับความพึงพอใจเป็น ๔.๒๖ (๑.๕ - ๔ - ๐๓ รายงานการจัดโครงการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ)</p> <p>๓.๒ โครงการนำนิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการ (AUCC) มีค่าผลการประเมินระดับความพึงพอใจเป็น ๔.๔๓ (๑.๕ - ๔ - ๐๔ รายงานโครงการนำนิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการ AUCC)</p> <p>๓.๓ โครงการประชุมวิชาการ KST 2015 มีค่าผลการประเมินระดับความพึงพอใจเป็น ๔.๐๑ (๑.๕ - ๔ - ๐๕ รายงานการจัดโครงการประชุมวิชาการ KST 2015)</p> <p>๓.๔ โครงการประชาสัมพันธ์เขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออก มีค่าผลการประเมินระดับความพึงพอใจเป็น ๓.๘๕ (๑.๕ - ๔ - ๐๖ รายงานการจัดโครงการประชาสัมพันธ์เขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออก)</p> <p>๓.๕ โครงการศึกษาดูงานสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ มีค่าผลการประเมินระดับความพึงพอใจเป็น ๔.๕๓ (๑.๕ - ๔ - ๐๗ รายงานโครงการศึกษาดูงาน)</p> <p>๓.๖ โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ ๔ มีค่าผลการประเมินระดับความพึงพอใจเป็น ๔.๐๒ (๑.๕ - ๔ - ๐๘ รายงานโครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ ๔)</p>	<p>๑.๕ - ๔ - ๐๑</p> <p>๑.๕ - ๔ - ๐๒</p> <p>๑.๕ - ๔ - ๐๓</p> <p>๑.๕ - ๔ - ๐๔</p> <p>๑.๕ - ๔ - ๐๕</p> <p>๑.๕ - ๔ - ๐๖</p> <p>๑.๕ - ๔ - ๐๗</p> <p>๑.๕ - ๔ - ๐๘</p> <p>๑.๕ - ๔ - ๐๙</p>

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>๓.๗ โครงการเตรียมความพร้อมในรายวิชาสหกิจศึกษา เรื่อง Professional Software Development มีค่าผลการประเมินระดับความพึงพอใจเป็น ๔.๐๘ (๑.๕ - ๔ - ๐๙ รายงานโครงการเตรียมความพร้อมในรายวิชาสหกิจศึกษา เรื่อง Professional Software Development)</p>	
<p>ข้อ ๕</p>	<p>นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>จากผลการประเมินคุณภาพการให้บริการจากข้อ ๔ ทั้งในด้านการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวการใช้ชีวิต การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ คณะฯ มีแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงาน ยกตัวอย่างเช่น</p> <p>๑) ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการได้มีการลงรายละเอียดและยกตัวอย่างการฟื้นฟูสภาพนิสิตในปีที่ผ่านมาและข้อควรระวังในการพิจารณาผลการเรียนและการวางแผนการเรียนของนิสิตมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒) การเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูล การให้คำปรึกษา และข้อมูลแหล่งงาน โดยเพิ่มช่องทางสื่อสารทางไลน์ระหว่างนิสิตและอาจารย์ผู้สอน (๑.๕ - ๕ - ๐๑ ตัวอย่างหน้าจอไลน์กลุ่มระหว่างนิสิตและอาจารย์ผู้สอน)</p> <p>๓) การจัดโครงการพัฒนาประสบการณ์นั้นจะมีการจัดทำแบบประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการนั้น ๆ โดยโครงการที่เป็นโครงการต่อเนื่องจะมีการนำปัญหาที่พบและข้อเสนอแนะจากการประเมินโครงการครั้งก่อนหน้ามาใช้ในการวางแผนและปรับปรุงการจัดโครงการครั้งปัจจุบัน ซึ่งในการประเมินโครงการนั้น แบบประเมินได้ถูกออกแบบให้วัดด้านต่าง ๆ ของการจัดโครงการ เช่น ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านคุณภาพการให้บริการ ด้านการนำไปใช้ประโยชน์จริง ด้านภาพรวมของโครงการ เป็นต้น</p> <p>โดยหลังการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม จะมีการรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ (๑.๕ - ๕ - ๐๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๘) ซึ่งคณะกรรมการบริหารคณะฯ ก็จะให้ข้อคิดเห็นในการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม เช่น การเลือกช่วงเวลาในการทำกิจกรรมควรให้มีการกระจายตัวของช่วงเวลาเพื่อให้นิสิตสามารถจัดสรรเวลาเข้าร่วมกิจกรรมได้ โดยไม่กระทบต่อการเรียนของนิสิต อีกทั้ง เสนอแนะให้จัดกิจกรรมที่สามารถดำเนินการร่วมกันได้ทั้ง ๓ สาขาวิชา</p>	<p>๑.๕ - ๕ - ๐๑ ๑.๕ - ๕ - ๐๒</p>
<p>ข้อ ๖</p>	<p>ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p> <p>ศิษย์เก่าคณะวิทยาการสารสนเทศ ถือเป็นหนึ่งในกลไกหลักในการขับเคลื่อนคณะวิทยาการสารสนเทศ ให้ก้าวเดินไปข้างหน้าอย่างมั่นคง และ</p>	<p>๑.๕ - ๖ - ๐๑ ๑.๕ - ๖ - ๐๒ ๑.๕ - ๖ - ๐๓</p>

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>เป็นรากฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้น คณะวิทยาการสารสนเทศจึงมีการประชาสัมพันธ์และส่งข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้ศิษย์เก่าอยู่เป็นประจำ ซึ่งส่งผลให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดโครงการหรือกิจกรรมของคณะวิทยาการสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งการกระจายข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า นั้น คณะวิทยาการสารสนเทศได้เลือกใช้ช่องทางในการส่งข้อมูลข่าวสารที่หลากหลาย เช่น การประกาศบนเว็บไซต์ของคณะฯ (๑.๕ - ๖ - ๐๑ เว็บไซต์ของคณะฯ หัวข้อ ศิษย์เก่า) และการสื่อสารทางสังคมออนไลน์ เช่น Facebook (๑.๕ - ๖ - ๐๒ Facebook: Informatics_BUU)</p> <p>ตัวอย่างเช่น ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ ทางคณะฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์แก่ศิษย์เก่าเพื่อเข้าร่วมอบรม แลกเปลี่ยนประสบการณ์ รวมถึงการเชิญศิษย์เก่าร่วมเป็นกรรมการในกิจกรรมทางวิชาการของคณะฯ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง ในการประชุมวิชาการ 2015-7th International Conference on Knowledge and Smart Technology (KST) (๑.๕ - ๖ - ๐๓ ใบลงทะเบียนที่มีรายชื่อศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม)</p>	

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการฯ	๑.๕ - ๑ - ๐๑	
๒	เว็บไซต์และตารางให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	๑.๕ - ๑ - ๐๒	
๓	รูปตารางเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องพักอาจารย์	๑.๕ - ๑ - ๐๓	
๔	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนิสิต ๒๕๕๗	๑.๕ - ๑ - ๐๔	
๕	สายตรงคนปกติ	๑.๕ - ๑ - ๐๕	
๖	รูปภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ชั้นห้า อาคารสิรินธร	๑.๕ - ๒ - ๐๑	
๗	หน้าเว็บไซต์คณะฯ ในส่วนของข่าวประชาสัมพันธ์	๑.๕ - ๒ - ๐๒	
๘	Facebook: Informatics_BUU	๑.๕ - ๒ - ๐๓	

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๙	Facebook: BUU-Informatics	๑.๕ - ๒ - ๐๔	
๑๐	รายงานการจัดโครงการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ (IT Junior)	๑.๕ - ๓ - ๐๑	
๑๑	รายงานโครงการนำนิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการ AUCC	๑.๕ - ๓ - ๐๒	
๑๒	รายงานโครงการประชุมวิชาการ KST 2015	๑.๕ - ๓ - ๐๓	
๑๓	โครงการประชาสัมพันธ์เขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ งานมหกรรมซอฟต์แวร์โอเพนซอร์สแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๒	๑.๕ - ๓ - ๐๔	
๑๔	รายงานการศึกษาดูงานสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	๑.๕ - ๓ - ๐๕	
๑๕	รายงานโครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ ๔	๑.๕ - ๓ - ๐๖	
๑๖	แผนการเรียนของนิสิตทุกสาขาวิชาที่มีการฝึกสหกิจศึกษา	๑.๕ - ๓ - ๐๗	
๑๗	ตัวอย่างรายงานการปฏิบัติสหกิจศึกษา	๑.๕ - ๓ - ๐๘	
๑๘	ตัวอย่างสมุดตราประทับในการเข้าอบรม ๓๐ ชั่วโมง ก่อนสหกิจศึกษา	๑.๕ - ๓ - ๐๙	
๑๙	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบรายวิชาสหกิจศึกษา	๑.๕ - ๓ - ๑๐	
๒๐	รายงานการประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษาฯ	๑.๕ - ๔ - ๐๑	
๒๑	รายงานการประเมินการบริการข้อมูลข่าวสาร	๑.๕ - ๔ - ๐๒	
๒๒	รายงานการจัดโครงการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ (IT Junior)	๑.๕ - ๔ - ๐๓	
๒๓	รายงานโครงการนำนิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการ AUCC	๑.๕ - ๔ - ๐๔	
๒๔	รายงานการจัดโครงการประชุมวิชาการ KST 2015	๑.๕ - ๔ - ๐๕	
๒๕	รายงานการจัดโครงการประชาสัมพันธ์เขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ งานมหกรรมซอฟต์แวร์โอเพนซอร์สแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๒	๑.๕ - ๔ - ๐๖	
๒๖	รายงานโครงการศึกษาดูงาน	๑.๕ - ๔ - ๐๗	
๒๗	รายงานโครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ ๔	๑.๕ - ๔ - ๐๘	
๒๘	รายงานโครงการเตรียมความพร้อมในรายวิชาสหกิจศึกษา เรื่อง Professional Software Development	๑.๕ - ๔ - ๐๙	
๒๙	ตัวอย่างหน้าจอลงกลุ่มระหว่างนิสิตและอาจารย์ผู้สอน	๑.๕ - ๕ - ๐๑	
๓๐	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๘	๑.๕ - ๕ - ๐๒	
๓๑	เว็บไซต์ของคณะฯ หัวข้อ ศิษย์เก่า	๑.๕ - ๖ - ๐๑	
๓๒	Facebook: Informatics_BUU	๑.๕ - ๖ - ๐๒	
๓๓	ใบลงทะเบียนที่มีรายชื่อศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม	๑.๕ - ๖ - ๐๓	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	<p>จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต จะมีงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ๒ ส่วนได้แก่</p> <p>ส่วนที่ ๑ งบประมาณที่จัดสรรโดยกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งสโมสรนิสิตเป็นผู้วางแผนการจัดกิจกรรมและเสนอต่อมหาวิทยาลัย เมื่อมหาวิทยาลัยอนุมัติ สโมสรนิสิตจะดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ โดยกิจกรรมที่จัดขึ้นจะเป็นกิจกรรมที่เน้นในด้านการสร้างสัมพันธ์ระหว่างนิสิตทุกชั้นปี เช่น กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์เชียร์ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างเครือข่ายสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและกิจการพิเศษจะดำเนินการรวบรวมความคิดเห็นของนิสิตในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และให้นิสิตดำเนินการเขียนโครงการและแผนงานโครงการตามแบบฟอร์ม ส่วนคณะฯ จะให้ความช่วยเหลือด้านการจัดทำเอกสารราชการ (๑.๖ - ๑ - ๐๑ แผนกิจกรรมนิสิต ๒๕๕๗)</p> <p>สำหรับงบประมาณส่วนที่ ๒ เป็นส่วนของงบประมาณเงินรายได้ของคณะฯ โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและกิจการพิเศษ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย และประธานหลักสูตร พิจารณาการจัดกิจกรรมตามขีดความสามารถของนิสิตในแต่ละหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาสติปัญญา การช่วยเหลือสังคม ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมให้มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ โดยงานกิจการนิสิตของคณะฯ จะช่วยในการวางแผนการจัดกิจกรรม และดูแลเอกสารราชการต่าง ๆ โดยได้มีการวางแผนการดำเนินงานในการจัดทำงบประมาณประจำปี เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมของปีการศึกษา ๒๕๕๗</p>	๑.๖ - ๑ - ๐๑

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๒	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) คุณธรรม จริยธรรม ๒) ความรู้ ๓) ทักษะทางปัญญา ๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>คณะวิทยาการสารสนเทศได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยบูรพา (๑.๖ - ๒ - ๐๑ <i>คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยบูรพา</i>) โดยทางคณะกรรมการกิจการนิสิต คณะวิทยาการสารสนเทศ ได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนิสิต (๑.๖ - ๒ - ๐๒ <i>แผนปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนิสิต ๒๕๕๗</i>) ซึ่งประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยคณะฯ ได้จัดทำโครงการพิธีทำบุญเลี้ยงพระและบำเพ็ญประโยชน์ คณะวิทยาการสารสนเทศฯ (๑.๖ - ๒ - ๐๓ <i>เอกสารโครงการฯ</i>) ซึ่งเป็นการฝึกนิสิตให้เกิดคุณธรรมและจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ โดยคณะฯ ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ (๑.๖ - ๒ - ๐๔ <i>เอกสารโครงการฯ</i>) ซึ่งเป็นการทบทวนให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการและทฤษฎี ตลอดจนการฝึกทักษะที่จำเป็น โครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Back to Basic: The Most Advanced Thing in My Opinion & Experience” เพื่อปรับทัศนคติและเพิ่มพูนทักษะการประยุกต์ความรู้พื้นฐานในการพัฒนาโปรแกรมของนักพัฒนาโปรแกรมที่มีประสบการณ์ให้กับนิสิตและบุคลากรคณะวิทยาการสารสนเทศ (๑.๖ - ๒ - ๐๕ <i>เอกสารโครงการฯ</i>) โครงการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกมาบรรยายให้ความรู้ด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ การพัฒนาระบบ การพัฒนาซอฟต์แวร์ การพัฒนาเว็บไซต์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานจริง (๑.๖ - ๒ - ๐๖ <i>เอกสารโครงการฯ</i>) 	<p>๑.๖ - ๒ - ๐๑</p> <p>๑.๖ - ๒ - ๐๒</p> <p>๑.๖ - ๒ - ๐๓</p> <p>๑.๖ - ๒ - ๐๔</p> <p>๑.๖ - ๒ - ๐๕</p> <p>๑.๖ - ๒ - ๐๖</p> <p>๑.๖ - ๒ - ๐๗</p> <p>๑.๖ - ๒ - ๐๘</p> <p>๑.๖ - ๒ - ๐๙</p> <p>๑.๖ - ๒ - ๑๐</p> <p>๑.๖ - ๒ - ๑๑</p> <p>๑.๖ - ๒ - ๑๒</p>

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>๓) ด้านทักษะทางปัญญา โดยคณะฯ ได้จัดโครงการประชาสัมพันธ์เขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออกฯ (๑.๖ - ๒ - ๐๗ เอกสารโครงการฯ) ซึ่งเป็นการฝึกให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ หลักวิชา หรือผลงานให้กับผู้อื่นได้ รวมถึงการได้มีโอกาสใช้ความรู้เพื่อแก้ไขสถานการณ์จริงที่ไม่ได้มีการเตรียมการไว้ล่วงหน้า</p> <p>โครงการ Informatics Programming Contest 2015 เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่นิสิตในด้านทักษะการโปรแกรม ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนทางด้านวิทยาการสารสนเทศ (๑.๖ - ๒ - ๐๘ เอกสารโครงการฯ)</p> <p>๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คณะฯ ได้จัดโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์อาจารย์กับนิสิต (๑.๖ - ๒ - ๐๙ เอกสารโครงการฯ) โดยในโครงการนี้เป็นการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาร่วมกันของคณาจารย์และนิสิต ซึ่งเป็นการฝึกให้แต่ละคนมีการเคารพกฎ กติกา มารยาท และรู้จักบทบาทและหน้าที่ในทีม</p> <p>โครงการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา เพื่อฝึกทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น มารยาทในสังคม การรู้จักมีน้ำใจและมีจิตบริการ รวมถึงการพัฒนาบุคลิกภาพ ความคิด การปฏิบัติตน การรู้จักกาลเทศะ (๑.๖ - ๒ - ๑๐ เอกสารโครงการฯ)</p> <p>โครงการสัมมนากิจกรรมนิสิตฯ เพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักวางแผน การปฏิบัติงานอย่างเป็นขั้นตอน การประเมินผลการทำงาน การนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาปรับปรุง รวมถึงการมีความรับผิดชอบและการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิต (๑.๖ - ๒ - ๑๑ เอกสารโครงการฯ)</p> <p>๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะฯ ได้จัดโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยเน้นพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ด้านการเขียนโปรแกรม และภาษาอังกฤษ (๑.๖ - ๒ - ๑๒ เอกสารโครงการฯ)</p>	
ข้อ ๓	<p>จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p>นิสิตถือเป็นหนึ่งในกลไกที่สำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรง เพื่อให้นิสิตเข้าใจหลักการของการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการสารสนเทศจึงทำการสื่อสารและให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยแบ่งกิจกรรมหลักสำหรับนิสิต ๒ กลุ่มคือ</p> <p>๑. กลุ่มนิสิตที่เข้าใหม่ มีการให้ข้อมูลและความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเบื้องต้นในระหว่างการประชุมนิเทศของคณะฯ (๑.๖ - ๓ - ๐๑ กำหนดการโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ๒๕๕๗) และในการจัดทำคู่มือนิสิต</p>	<p>๑.๖ - ๓ - ๐๑</p> <p>๑.๖ - ๓ - ๐๒</p> <p>๑.๖ - ๓ - ๐๓</p>

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>ได้มีการบรรจุข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของนิสิตต่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนิสิตโดยตรง เพื่อใช้ในการอ้างอิงและเป็นคู่มือในระหว่างศึกษาอยู่ (๑.๖ - ๓ - ๐๒ คู่มือการศึกษา ๒๕๕๗ หน้า ๗๙)</p> <p>๒. กลุ่มนิสิตที่ดำเนินการจัดกิจกรรม คือ คณะกรรมการสโมสรนิสิต คณะวิทยาการสารสนเทศ มีการจัดโครงการสัมมนากิจกรรมนิสิตประจำปี ๒๕๕๗ (๑.๖ - ๓ - ๐๓ โครงการสัมมนากิจกรรมนิสิต ๒๕๕๗) ซึ่งมีการบรรยายในหัวข้อ PDCA ซึ่งเป็นหลักการสำคัญในการทำกิจกรรมตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมของนิสิต อีกทั้งยังมีการให้ความรู้ในการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการต่าง ๆ เพื่อให้นิสิตสามารถนำไปปรับใช้ในการเขียนเอกสารโครงการเพื่อจัดกิจกรรม</p> <p>นอกจากนั้น ยังมีการส่งเสริมให้นิสิตนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตในสังคมอีกด้วย</p>	
ข้อ ๔	<p>ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>ในแต่โครงการได้มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป</p> <p>โครงการพิธีทำบุญเลี้ยงพระและบำเพ็ญประโยชน์คณะวิทยาการสารสนเทศฯ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๔.๔๘ (๑.๖ - ๔ - ๐๑ รายงานผลโครงการฯ)</p> <p>โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๓.๗๔ (๑.๖ - ๔ - ๐๒ รายงานผลโครงการฯ)</p> <p>โครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Back to Basic: The Most Advanced Thing in My Opinion & Experience” มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๔.๓๙ (๑.๖ - ๔ - ๐๓ รายงานผลโครงการฯ)</p> <p>โครงการ Informatics Programming Contest 2015 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๔.๑๗ (๑.๖ - ๔ - ๐๔ รายงานผลโครงการฯ)</p> <p>โครงการประชาสัมพันธ์เขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๓.๘๕ (๑.๖ - ๔ - ๐๕ รายงานผลโครงการฯ)</p> <p>โครงการจากผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา</p> <p>หัวข้อ Fronted Engineering – The New Baseline for Front-end Development มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๓.๘๐ (๑.๖ - ๔ - ๐๖ รายงานผลโครงการฯ)</p> <p>หัวข้อ JavaScript Fundamental (Part1) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๔.๑๕ (๑.๖ - ๔ - ๐๗ รายงานผลโครงการฯ)</p> <p>หัวข้อ JavaScript Fundamental (Part2) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๔.๐๐ (๑.๖ - ๔ - ๐๘ รายงานผลโครงการฯ)</p>	<p>๑.๖ - ๔ - ๐๑</p> <p>๑.๖ - ๔ - ๐๒</p> <p>๑.๖ - ๔ - ๐๓</p> <p>๑.๖ - ๔ - ๐๔</p> <p>๑.๖ - ๔ - ๐๕</p> <p>๑.๖ - ๔ - ๐๖</p> <p>๑.๖ - ๔ - ๐๗</p> <p>๑.๖ - ๔ - ๐๘</p> <p>๑.๖ - ๔ - ๐๙</p> <p>๑.๖ - ๔ - ๑๐</p> <p>๑.๖ - ๔ - ๑๑</p> <p>๑.๖ - ๔ - ๑๒</p> <p>๑.๖ - ๔ - ๑๓</p> <p>๑.๖ - ๔ - ๑๔</p> <p>๑.๖ - ๔ - ๑๕</p> <p>๑.๖ - ๔ - ๑๖</p>

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>หัวข้อ Build Responsive Website with Twitter Bootstrap 3 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๔.๖๔ (๑.๖ - ๔ - ๐๙ รายงานผลโครงการฯ)</p> <p>หัวข้อ Work Smart as a Team: Software Development Process & Project Management มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๔.๑๗ (๑.๖ - ๔ - ๑๐ รายงานผลโครงการฯ)</p> <p>โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์อาจารย์กับนิสิต มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๓.๕๖ (๑.๖ - ๔ - ๑๑ รายงานผลโครงการฯ)</p> <p>โครงการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา</p> <p>หัวข้อ ปฐมนิเทศแนวทางการเตรียมความพร้อมในการทำสหกิจและโครงการ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๔.๓๐ (๑.๖ - ๔ - ๑๒ รายงานผลโครงการฯ)</p> <p>หัวข้อ กิจกรรมแนะนำโครงการ The Internship จากบริษัท True Incube มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๔.๑๕ (๑.๖ - ๔ - ๑๓ รายงานผลโครงการฯ)</p> <p>หัวข้อ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพของนิสิตเพื่อการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๓.๙๖ (๑.๖ - ๔ - ๑๔ รายงานผลโครงการฯ)</p> <p>โครงการสัมมนากิจกรรมนิสิตฯ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๔.๑๗ (๑.๖ - ๔ - ๑๕ รายงานผลโครงการฯ)</p> <p>โครงการเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๓.๗๙ (๑.๖ - ๔ - ๑๖ รายงานผลโครงการฯ)</p> <p>ทั้งนี้ ในการดำเนินโครงการต่างๆ ข้างต้นในครั้งถัดไป ได้มีการนำข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นจากแบบสอบถาม ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดโครงการให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น</p>	
ข้อ ๕	<p>ประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะฯ ได้มีการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต พบว่า การจัดกิจกรรมทั้งหมดบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่ได้วางไว้ เช่น จำนวนนิสิตกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เนื้อหาที่ได้บรรยายโดยวิทยากรครอบคลุมเนื้อหาครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ ความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ ขึ้นไป โดยมีการจัดทำและรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่อคณบดี (๑.๖ - ๕ - ๐๑ ตัวอย่างบันทึกข้อความส่งรายงานโครงการ) เพื่อนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ในการพิจารณาถึงความสำเร็จของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด นอกจากนี้ ยังมีมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัด</p>	๑.๖ - ๕ - ๐๑ ๑.๖ - ๕ - ๐๒

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	กิจกรรมพัฒนานิสิตโดยคณะกรรมการกิจการนิสิตทุกรอบปีการศึกษาด้วย (๑.๖ - ๕ - ๐๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนิสิต คณะวิทยาการ สารสนเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘)	
ข้อ ๖	<p>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา</p> <p>ในการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนั้น คณะวิทยาการ สารสนเทศมุ่งเน้นกระบวนการประกันคุณภาพเป็นอย่างมาก โดยเริ่มจากการ วางแผนที่จะต้องอาศัยความร่วมมือในการเสนอข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วน เสียทุกฝ่าย เช่น คณะกรรมการกิจการนิสิต คณะกรรมการสโมสรนิสิต ผู้บริหาร ศิษย์เก่า เป็นต้น ในการปรึกษาหารือและให้ข้อคิดเห็น โดยการนำผล การประเมินการจัดโครงการในข้อ ๕ ข้างต้น มาเป็นองค์ประกอบตั้งต้นในการ พิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนิสิตในปีถัดไป ซึ่งมีการปรับปรุงการ จัดกิจกรรมโดยนำผลการประเมินจากการจัดกิจกรรมครั้งที่ผ่านมา มาใช้เป็น ข้อมูลในการปรับปรุงกิจกรรม สำหรับโครงการ/กิจกรรมที่เป็นโครงการ/ กิจกรรมต่อเนื่องนั้น จะมีการบันทึกปัญหาและแนวทางแก้ไข ซึ่งจะมีการ รวบรวมและระบุไว้ในส่วนของหลักการและเหตุผลด้วย เช่น โครงการสัมมนา กิจกรรมนิสิตประจำปี (๑.๖ - ๖ - ๐๑ โครงการสัมมนากิจกรรมนิสิต ๒๕๕๗) เป็นต้น</p> <p>โดยการปรับปรุงกระบวนการในการดำเนินงานของงานกิจการนิสิตเริ่มจาก การประชุมเพื่อสรุปประเด็นปัญหาและข้อผิดพลาดของกิจกรรมในปีที่ผ่านมา ดังแสดงในรายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนิสิต คณะวิทยาการ สารสนเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ วาระที่ ๓ การแก้ปัญหาจากการทำงานของฝ่าย ต่างๆ โดยได้มีการมอบหมายอุปนายกฯ ให้ดำเนินการจัดทำใบรับสมัครสมาชิก สโมสรนิสิตแยกตามฝ่ายงาน (๑.๖ - ๖ - ๐๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการ กิจการนิสิต คณะวิทยาการสารสนเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘) และให้ประธานฝ่าย ต่างๆ จัดทำกำหนดการกิจกรรมให้ชัดเจนและมีรูปแบบการดำเนินกิจกรรมที่ เหมาะสม</p>	๑.๖ - ๖ - ๐๑ ๑.๖ - ๖ - ๐๒

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	แผนกิจกรรมนิสิต ๒๕๕๗	๑.๖ - ๑ - ๐๑	
๒	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยบูรพา	๑.๖ - ๒ - ๐๑	
๓	แผนปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนิสิต ๒๕๕๗	๑.๖ - ๒ - ๐๒	
๔	โครงการพิธีทำบุญเลี้ยงพระและบำเพ็ญประโยชน์คณะวิทยาการสารสนเทศ	๑.๖ - ๒ - ๐๓	
๕	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ	๑.๖ - ๒ - ๐๔	
๖	โครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Back to Basic: The Most Advanced Thing in My Opinion & Experience”	๑.๖ - ๒ - ๐๕	
๗	โครงการจากผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	๑.๖ - ๒ - ๐๖	
๘	โครงการประชาสัมพันธ์เขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๑.๖ - ๒ - ๐๗	
๙	โครงการ Informatics Programming Contest 2015	๑.๖ - ๒ - ๐๘	
๑๐	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์อาจารย์กับนิสิต	๑.๖ - ๒ - ๐๙	
๑๑	โครงการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	๑.๖ - ๒ - ๑๐	
๑๒	โครงการสัมมนากิจกรรมนิสิตฯ	๑.๖ - ๒ - ๑๑	
๑๓	โครงการเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗	๑.๖ - ๒ - ๑๒	
๑๔	กำหนดการโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ๒๕๕๗	๑.๖ - ๓ - ๐๑	
๑๕	คู่มือการศึกษา ๒๕๕๗ หน้า ๗๙	๑.๖ - ๓ - ๐๒	
๑๖	โครงการสัมมนากิจกรรมนิสิต ๒๕๕๗	๑.๖ - ๓ - ๐๓	
๑๗	รายงานผลโครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ	๑.๖ - ๔ - ๐๑	
๑๘	รายงานผลโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยและนักวิจัยที่เลี้ยงจากต่างประเทศ	๑.๖ - ๔ - ๐๒	
๑๙	รายงานผลโครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Back to Basic: The Most Advanced Thing in My Opinion & Experience”	๑.๖ - ๔ - ๐๓	

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๒๐	รายงานผลโครงการ Informatics Programming Contest 2015	๑.๖ - ๔ - ๐๔	
๒๑	รายงานผลโครงการประชาสัมพันธ์เขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออกฯ	๑.๖ - ๔ - ๐๕	
๒๒	รายงานผลกิจกรรมหัวข้อ Fronted Engineering – The New Baseline for Front-end Development	๑.๖ - ๔ - ๐๖	
๒๓	รายงานผลกิจกรรมหัวข้อ JavaScript Fundamental (Part1)	๑.๖ - ๔ - ๐๗	
๒๔	รายงานผลกิจกรรมหัวข้อ JavaScript Fundamental (Part2)	๑.๖ - ๔ - ๐๘	
๒๕	รายงานผลกิจกรรมหัวข้อ Build Responsive Website with Twitter Bootstrap 3	๑.๖ - ๔ - ๐๙	
๒๖	หัวข้อ Work Smart as a Team: Software Development Process & Project Management	๑.๖ - ๔ - ๑๐	
๒๗	รายงานผลโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์อาจารย์กับนิสิต	๑.๖ - ๔ - ๑๑	
๒๘	รายงานผลกิจกรรมหัวข้อ ปฐมนิเทศแนวทางการเตรียมความพร้อมในการทำสหกิจและโครงการ	๑.๖ - ๔ - ๑๒	
๒๙	รายงานผลกิจกรรมหัวข้อ กิจกรรมแนะนำโครงการ The Internship จากบริษัท True Incube	๑.๖ - ๔ - ๑๓	
๓๐	รายงานผลกิจกรรมหัวข้อ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพของนิสิตเพื่อการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	๑.๖ - ๔ - ๑๔	
๓๑	รายงานผลโครงการสัมมนากิจกรรมนิสิต ๒๕๕๗	๑.๖ - ๔ - ๑๕	
๓๒	รายงานผลโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิต ชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗	๑.๖ - ๔ - ๑๖	
๓๓	ตัวอย่างบันทึกข้อความส่งรายงานโครงการ	๑.๖ - ๕ - ๐๑	
๓๔	รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนิสิต คณะวิทยาการสารสนเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘	๑.๖ - ๕ - ๐๒	
๓๕	โครงการสัมมนากิจกรรมนิสิต ๒๕๕๗	๑.๖ - ๖ - ๐๑	
๓๖	รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนิสิต คณะวิทยาการสารสนเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘	๑.๖ - ๖ - ๐๒	

ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	๒๒๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป ต่อคน	๒๖๔,๓๐๔.๓๕ บาทต่อคน	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ร้อยละ ๒๕	ร้อยละ ๓๐.๗๗	๒.๕๖
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๔.๑๙

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	<p>มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>คณะวิทยาการสารสนเทศมีพันธกิจด้านงานวิจัยที่กำหนดไว้ คือ “ผลิตงานวิจัยทางวิทยาการสารสนเทศสู่ระดับสากล” ซึ่งเป็นพันธกิจที่ เกิดขึ้นการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศให้สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบใน การกำกับ ดูแล และจัดเก็บข้อมูล โดยมีคณะกรรมการวิจัยและบริการ วิชาการ เป็นผู้ขับเคลื่อนนโยบายการวิจัยของคณะฯ (๒.๑ - ๑ - ๐๑ คำสั่ง แต่งตั้งรองคณบดี), (๒.๑ - ๑ - ๐๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและ บริการวิชาการ), (๒.๑ - ๑ - ๐๓ คำสั่งการมอบอำนาจของคณบดีให้ ผู้บริหารปฏิบัติการแทน) ซึ่งคณะวิทยาการสารสนเทศได้มีระบบและกลไก เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านงานวิจัยแก่คณาจารย์และ บุคลากรของคณะฯ ดังนี้</p> <p>๑) คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้าน การวิจัยและบริการวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี และรองคณบดี ทำหน้าที่ ในการวางแผน ดำเนินงาน ติดตาม และให้คำแนะนำในการแก้ไข เพื่อ ส่งเสริมงานวิจัยและงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามนโยบายและแผน ยุทธศาสตร์ของคณะฯ (๒.๑ - ๑ - ๐๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและ บริการวิชาการ) นอกจากนี้ คณะกรรมการชุดนี้ยังทำหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการ (๒.๑ - ๑ - ๐๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาข้อเสนอ โครงการวิจัย) เพื่อพิจารณาก่อนการโครงการวิจัยก่อนเสนอต่อคณะ กรรมการบริหารคณะฯ ในการพิจารณาอนุมัติ และ - พิจารณาแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณารายงานความก้าวหน้า 	<p>๒.๑ - ๑ - ๐๑</p> <p>๒.๑ - ๑ - ๐๒</p> <p>๒.๑ - ๑ - ๐๓</p> <p>๒.๑ - ๑ - ๐๔</p> <p>๒.๑ - ๑ - ๐๕</p> <p>๒.๑ - ๑ - ๐๖</p> <p>๒.๑ - ๑ - ๐๗</p> <p>๒.๑ - ๑ - ๐๘</p> <p>๒.๑ - ๑ - ๐๙</p> <p>๒.๑ - ๑ - ๑๐</p> <p>๒.๑ - ๑ - ๑๑</p>

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>และรายงานฉบับสมบูรณ์ (๒.๑ - ๑ - ๐๖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายงานความก้าวหน้าและรายงานฉบับสมบูรณ์) เพื่อพิจารณา รายงานความก้าวหน้าและรายงานฉบับสมบูรณ์ตามข้อกำหนดในประกาศ ทุนวิจัย</p> <p>๒) คณะฯ ได้จัดให้มีนักวิชาการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่อำนวยความสะดวก ในการบริหารงานวิจัยแก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (๒.๑ - ๑ - ๐๗ การมอบหมายหน้าที่สำหรับนักวิชาการศึกษา)</p> <p>๓) คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้ของคณะฯ เพื่อสนับสนุน งานวิจัยร้อยละ ๑๐ (๒.๑ - ๑ - ๐๘ เอกสารจัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนงานวิจัย)</p> <p>๔) คณะฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์ทุนวิจัย การเชิญชวนส่งบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารการวิจัยและการประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ จากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง (๒.๑ - ๑ - ๐๙ ตัวอย่างหน้าเว็บคณะฯ เกี่ยวกับการส่งข้อมูลและ การส่งบทความวิจัย)</p> <p>๕) ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากรของคณะฯ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ การให้บริการข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับทุนวิจัย และ การบริหารติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการวิจัย</p> <p>- ด้านการให้บริการข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับทุนวิจัย คณะฯ ได้มีระบบ และกลไกในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยผ่านทางหน้าเว็บ ของคณะฯ http://www.informatics.buu.ac.th/?q=th/node/119 อย่างต่อเนื่อง โดยมอบหมายให้นักวิชาการศึกษา (คุณกุลชลี รัตนคร) เป็นผู้ เพิ่มข้อมูล และมอบให้นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (คุณเกรียงศักดิ์ ปานโพธิ์ทอง) เป็นผู้ดูแลเครื่องแม่ข่าย นอกจากนี้ คณะฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ บุคลากรสมัครขอรับทุนประเภทต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอทาง e-mail และ เมื่อบุคลากรได้ดำเนินการสมัครเข้ารับทุนประเภทต่าง ๆ คณะฯ ก็ได้มีการ ดำเนินการอย่างเป็นระบบและเหมาะสมในการจัดสรรทุนต่าง ๆ ให้เป็นไป อย่างยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งต่อบุคลากร และองค์กร</p> <p>- ด้านการบริหารติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการวิจัย ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ทุนวิจัยที่บุคลากรของคณะฯ ได้รับการจัดสรร มาจาก ๒ แหล่งทุนหลัก คือ โครงการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะฯ และ โครงการวิจัยจากเงินรายได้มหาวิทยาลัยที่ได้รับการสนับสนุนจากสภาวิจัย แห่งชาติ (วช) โดยในการบริหารโครงการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะฯ ได้ ดำเนินการผ่าน Google Spread Sheet ซึ่งสนับสนุนการทำงานร่วมกัน ระหว่างผู้บริหารและนักวิชาการศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลทุนวิจัย</p>	

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>เมื่อมีการปรับปรุงข้อมูลรายการใดในเอกสารที่ทำงานร่วมกันจะทำให้ผู้บริหารทราบได้ทันที นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้กำหนดปฏิทินของสำนักงานจัดการศึกษา (Google Calendar) เพื่อใช้ติดตามและแจ้งเตือนบุคลากร เพื่อให้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานวิจัย ส่วนการบริหารโครงการวิจัยจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการสนับสนุนจาก วช. นั้น คณะฯ ได้ใช้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยในการติดตาม โดยไม่มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพิ่มเติม เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการให้ข้อมูลของบุคลากร (๒.๑ - ๑ - ๑๐ ตัวอย่างหน้า Google Spread Sheet ในการบริหารโครงการวิจัย) (๒.๑ - ๑ - ๑๑ หน้าเว็บไซต์ ทุน วช.)</p>	
ข้อ ๒	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้าง การจัดทำมีคาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ <p>คณะวิทยาการสารสนเทศได้มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยคณะฯ ได้ดำเนินการในหลายประเด็น ดังนี้</p> <p>๑) คณะวิทยาการสารสนเทศได้มีห้องปฏิบัติการวิจัยซึ่งเกิดจากรวมกลุ่มกันของบุคลากรภายในคณะวิทยาการสารสนเทศ ซึ่งประกอบด้วย</p> <p>๒) ห้องปฏิบัติการ ได้แก่ Cloud Burapha Laboratory, Information System Engineering Research Laboratory, Mobile & Services Computing and Information Mining, Computer Graphics and Multimedia, Computational Innovation Laboratory และ Knowledge and Smart Technology Research Center ซึ่งทั้ง ๒ ห้องปฏิบัติการมีเป้าหมายที่เน้นพันธกิจและอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการสารสนเทศ โดยสารสนเทศต่าง ๆ ของแต่ละห้องปฏิบัติการวิจัยสามารถเข้าถึงได้ผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ คณะฯ ได้สนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมการทำวิจัย ห้องปฏิบัติการ ๘๐,๐๐๐ บาท (๒.๑ - ๒ - ๐๑ ประกาศคณะฯ เรื่อง <i>ทุนสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการสำหรับห้องปฏิบัติการวิจัย</i>)</p>	<p>๒.๑ - ๒ - ๐๑</p> <p>๒.๑ - ๒ - ๐๒</p> <p>๒.๑ - ๒ - ๐๓</p>

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p><i>ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗)</i></p> <p>๒) ด้วยวิทยาการด้านวิทยาการสารสนเทศ เป็นวิทยาการที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้น คณะฯ ได้เตรียมระบบเครือข่ายแบบมีสายและแบบไร้สายสำหรับรองรับการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับบุคลากรและนิสิต ให้สามารถเข้าใช้งานได้ตลอดเวลาในทุกอาคารเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะฯ และด้วยพื้นที่ที่จำกัดของคณะฯ ดังนั้น คณะฯ จึงมีการจัดเตรียมโต๊ะ เก้าอี้ และปลั๊กไฟฟ้าสำหรับสำหรับอำนวยความสะดวกให้นิสิตได้ใช้ในการเข้าถึงข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายไร้สายของคณะฯ บริเวณระเบียงหน้าห้องเรียน (๒.๑ - ๒ - ๐๒ <i>ภาพถ่าย Access Point, Main Switch, และ โต๊ะหน้าห้องเรียน ชั้น ๕</i>)</p> <p>๓) คณะฯ ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวิจัยของบุคลากรโดยครอบคลุมการให้ข้อมูล ๑. ด้านแหล่งทุนวิจัย ๒. ด้านการสนับสนุนงบประมาณการนำเสนอผลงานวิจัย ๓. ด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย ๔. ด้านระบบและกลไกในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และ ๕. ด้านระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ข้อมูลทั้งหมดจะนำเสนอผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ เว็บไซต์ของห้องปฏิบัติการ และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้ติดตั้งระบบเปิดปิดประตูอัตโนมัติหน้าห้องปฏิบัติการวิจัยและห้องพักอาจารย์โดยใช้ Keycard ซึ่งได้มอบหมายให้นักวิชาการคอมพิวเตอร์เป็นผู้กำหนดสิทธิ์ในการผ่านเข้าออกห้องปฏิบัติการวิจัยและห้องพักอาจารย์ ทั้งนี้เพื่อรักษาความปลอดภัยและป้องกันความเสียหายต่อทรัพย์สิน</p> <p>๔) ในเดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะฯ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยโดยสนับสนุนให้ห้องปฏิบัติการวิจัย KST จัดประชุมวิชาการนานาชาติ KST-2015 ซึ่งในงานประชุมวิชาการดังกล่าวคณะฯ ได้เรียนเชิญ Professor Roberto Caldara, Department of Psychology, University of Fribourg, Switzerland เป็นวิทยากร ภายใต้หัวข้อ “Mapping the impact of culture and race in visual processing” และ Prof. Dr. Hanmin Jung, Korea Institute of Science and Technology Information, Daejeon, Korea, เป็นวิทยากร ภายใต้หัวข้อ “InSciTe Advisory: Prescriptive Analytics Service for Enhancing Research Performance” ซึ่งทำให้คณาจารย์และนิสิตของคณะฯ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้กับนักวิจัยชั้นนำของโลก (๒.๑ - ๒ - ๐๓ <i>เว็บไซต์ Knowledge and Smart Technology</i>)</p>	

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๓	<p>จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>คณะวิทยาการสารสนเทศได้มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากเงินรายได้ส่วนงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ เพื่อเป็นทุนในการดำเนินงานวิจัยสำหรับบุคลากรของคณะฯ จำนวนร้อยละ ๑๐ จากเงินงบประมาณรายได้ทั้งหมด (๒.๑ - ๓ - ๐๑ เอกสารการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย)</p> <p>๑) คณะฯ ได้มีประกาศทุน เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๒.๑ - ๓ - ๐๒ ประกาศคณะฯ เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗)</p> <p>๒) คณะฯ ได้มีประกาศทุน เรื่อง การสนับสนุนทุนสมทบโครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๒.๑ - ๓ - ๐๓ ประกาศคณะฯ เรื่อง การสนับสนุนทุนสมทบโครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗)</p> <p>๓) คณะฯ ได้มีประกาศทุน เรื่อง ทุนอุดหนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน ประเภทเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๒.๑ - ๓ - ๐๔ ประกาศคณะฯ เรื่อง ทุนอุดหนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗)</p> <p>นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยจากภายนอกผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ อย่างสม่ำเสมอ (๒.๑ - ๓ - ๐๕ เว็บไซต์คณะฯ ในหัวข้อ ทุนวิจัย)</p>	<p>๒.๑ - ๓ - ๐๑</p> <p>๒.๑ - ๓ - ๐๒</p> <p>๒.๑ - ๓ - ๐๓</p> <p>๒.๑ - ๓ - ๐๔</p> <p>๒.๑ - ๓ - ๐๕</p>
ข้อ ๔	<p>จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>คณะฯ ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ทั้งนี้ สำหรับการประชุมวิชาการระดับชาติ ถ้าคณาจารย์มีผลงานนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการฯ คณะฯ มีการสนับสนุนทุกผลงาน สำหรับการประชุมระดับนานาชาติ คณะฯ มีประกาศทุน เรื่อง การเสนอขอรับทุนอุดหนุนการไปประชุมทางวิชาการและเสนอผลงานวิชาการ ณ ต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๒.๑ - ๔ - ๐๑ ประกาศคณะฯ เรื่อง การเสนอขอรับทุนอุดหนุนการไปประชุมทางวิชาการและเสนอผลงานวิชาการ ณ ต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗) โดยการกำหนดวงเงินมีพื้นฐานอ้างอิงจากระเบียบการเบิกจ่ายของกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศ ซึ่งผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนและการจัดสรรงบประมาณจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะฯ</p>	<p>๒.๑ - ๔ - ๐๑</p>

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๕	<p>มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>คณะฯ ได้สนับสนุนงบประมาณสำหรับการให้รางวัลเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่สร้างผลงานที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการด้านวิทยาการสารสนเทศ โดยคณะฯ มีประกาศทุน เรื่อง การสนับสนุนเงินรางวัลบทความวิจัย/วิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๒.๑ - ๕ - ๐๑ ประกาศคณะฯ เรื่อง การสนับสนุนเงินรางวัลบทความวิจัย/วิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗) ซึ่งวงเงินการสนับสนุนเงินรางวัลจะขึ้นอยู่กับประเภทของวารสารวิชาการที่ตีพิมพ์ และผลงานวิจัยที่ขอรับการสนับสนุนเงินรางวัลจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะฯ</p> <p>นอกจากนี้ คณะฯ ได้มีการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยและนักวิจัยที่เลี้ยงจากต่างประเทศ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย โดยมุ่งหวังให้คณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทราบแนวทางการทำวิจัยระดับสูง สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการวิจัยของตนเองต่อไป (๒.๑ - ๕ - ๐๒ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยและนักวิจัยที่เลี้ยงจากต่างประเทศ)</p>	<p>๒.๑ - ๕ - ๐๑</p> <p>๒.๑ - ๕ - ๐๒</p>
ข้อ ๖	<p>มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการสารสนเทศ เห็นชอบให้ใช้แนวทางขั้นตอนและหลักเกณฑ์การให้บริการการขอจดสิทธิบัตรตามประกาศระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ สำหรับการส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรของคณาจารย์ โดยคณะฯ ได้มอบหมายให้ คุณกุลชลิ รัตนคร (นักวิชาการศึกษา) ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านเอกสารและการประสานงานระหว่างบุคลากรกับหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาฯ และปมเพาะวิสาหกิจสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา (๒.๑ - ๖ - ๐๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญาฯ ของมหาวิทยาลัย) ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ บุคลากรของคณะฯ ยังไม่มีการยื่นขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร</p>	<p>๒.๑ - ๖ - ๐๑</p>

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี	๒.๑ - ๑ - ๐๑	
๒	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ	๒.๑ - ๑ - ๐๒	
๓	คำสั่งการมอบอำนาจของคณบดีให้ผู้บริหารปฏิบัติการแพ	๒.๑ - ๑ - ๐๓	
๔	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ	๒.๑ - ๑ - ๐๔	
๕	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย	๒.๑ - ๑ - ๐๕	
๖	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายงานความก้าวหน้าและรายงานฉบับสมบูรณ์	๒.๑ - ๑ - ๐๖	
๗	การมอบหมายหน้าที่สำหรับนักวิชาการศึกษา	๒.๑ - ๑ - ๐๗	
๘	เอกสารจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย	๒.๑ - ๑ - ๐๘	
๙	ตัวอย่างหน้าเว็บคณะฯ เกี่ยวกับการส่งข้อมูลและการส่งบทความวิจัย	๒.๑ - ๑ - ๐๙	
๑๐	ตัวอย่างหน้า Google Spread Sheet ในการบริหารโครงการวิจัย	๒.๑ - ๑ - ๑๐	
๑๑	หน้าเว็บไซต์ ทุน วช.	๒.๑ - ๑ - ๑๑	
๑๒	ประกาศคณะฯ เรื่อง สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการสำหรับห้องปฏิบัติการวิจัย ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗	๒.๑ - ๒ - ๐๑	
๑๓	ภาพถ่าย Access Point, Main Switch, และ โต๊ะหน้าห้องเรียน ชั้น ๕	๒.๑ - ๒ - ๐๒	
๑๔	เว็บไซต์ Knowledge and Smart Technology	๒.๑ - ๒ - ๐๓	
๑๕	เอกสารการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย	๒.๑ - ๓ - ๐๑	
๑๖	ประกาศคณะฯ เรื่อง สนับสนุนการวิจัย ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗	๒.๑ - ๓ - ๐๒	

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑๗	ประกาศคณะฯ เรื่อง การสนับสนุนทุนสมทบ โครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗	๒.๑ - ๓ - ๐๓	
๑๘	ประกาศคณะฯ เรื่อง ทุนอุดหนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗	๒.๑ - ๓ - ๐๔	
๑๙	เว็บไซต์คณะฯ ในหัวข้อ ทุนวิจัย	๒.๑ - ๓ - ๐๕	
๒๐	ประกาศคณะฯ เรื่อง การเสนอขอรับทุนอุดหนุนการไป ประชุมทางวิชาการและเสนอผลงานวิชาการ ณ ต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗	๒.๑ - ๔ - ๐๑	
๒๑	ประกาศคณะฯ เรื่อง การสนับสนุนเงินรางวัลบทความ วิจัย/วิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗	๒.๑ - ๕ - ๐๑	
๒๒	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยและนักวิจัยที่ เลี้ยงจากต่างประเทศ	๒.๑ - ๕ - ๐๒	
๒๓	ระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาที่เกี่ยวกับทรัพย์สินทาง ปัญญา ของมหาวิทยาลัย	๒.๑ - ๖ - ๐๑	

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕

๑. เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค๒ จำแนกเป็น ๓ กลุ่มสาขาวิชา

๑.๑ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๖๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

๑.๒ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

๑.๓ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๒๕,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

๒. เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ค๑ และ ง จำแนกเป็น ๓ กลุ่มสาขาวิชา

๒.๑ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๒๒๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

๒.๒ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๑๘๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

๒.๓ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๑๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

๑. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

๒. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

แบบรายงานเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

หลักสูตร (๑)	รายชื่อผลงานหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับเงินสนับสนุน		จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (๒)	จำนวนเงินสนับสนุนภายใน (๓)	จำนวนเงินสนับสนุนภายนอก (๔)	รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก (๓)+(๔)=(๕)
	ชื่ออาจารย์/นักวิจัย	ผลงาน				
ระดับปริญญาตรี ๑. หลักสูตร วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	ภูสิต กุลเกษม	การตรวจจับการหกหล้มของผู้สูงอายุในบ้านพักคนชรา	๕	๗๘๐,๐๐๐	-	๗๘๐,๐๐๐
	โกเมศ อัมพวัน	การค้นหารูปแบบที่มีค่าคุณประโยชน์สูงที่ปรากฏอย่างสม่ำเสมอเพื่อการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค		๓๖๙,๐๐๐	-	๓๖๙,๐๐๐
	โกเมศ อัมพวัน	การค้นหาช่วงเวลาที่น่าสนใจของการปรากฏและไม่ปรากฏขึ้นของรูปแบบ		๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐
๒. หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	๕	-	-	-
๓. หลักสูตร วท.บ. วิศวกรรมซอฟต์แวร์	อริธา อ่อนเอื้อน	การวิจัยพัฒนาการเชื่อมโยงประสานข้อมูลระหว่างระบบของมหาวิทยาลัยบูรพากับระบบสารสนเทศข้อมูลอาจารย์พิเศษและระบบสารสนเทศข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการ	๕	๔๐๐,๐๐๐	-	๔๐๐,๐๐๐
	เอกภพ บุญเพ็ง	การวิจัยและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการข้อมูลนักวิจัยระยะที่ ๑		๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

หลักสูตร (๑)	รายชื่อผลงานหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับเงิน สนับสนุน		จำนวน อาจารย์/ ประจำ และ นักวิจัย (๒)	จำนวนเงิน สนับสนุนภายใน (๓)	จำนวนเงิน สนับสนุน ภายนอก (๔)	รวมจำนวน เงินสนับสนุน งานวิจัยฯ จากภายใน และภายนอก (๓)+(๔)=(๕)
	ชื่ออาจารย์/ นักวิจัย	ผลงาน				
ระดับปริญญาโท ๑. หลักสูตร วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์	กฤษณะ ชินสาร	การตรวจหามะเร็งเต้านม โดยการตรวจสอบหามวลที่ มีรูปร่างแบบ Spiculation สำหรับคอมพิวเตอร์ช่วย การวินิจฉัยโรคในโรงพยาบาล	๕	๗๘๐,๐๐๐	-	๗๘๐,๐๐๐
	กฤษณะ ชินสาร	การคัดเลือกด้วยวิธีการ เรียนรู้รวมแบบปรับตัวได้ สำหรับการตรวจพบ อาการเส้นเลือดฝอยโป่ง พองและมีจุดเลือดออกใน ตาสำหรับผู้ป่วยเบาหวาน ในระยะเริ่มต้น		๗๕๐,๐๐๐	-	๗๕๐,๐๐๐
	ณัฐนนท์ ลีลาตระกูล	การจำแนกเครื่องใช้ไฟฟ้า โดยใช้การตรวจสอบ พลังงานไฟฟ้าผ่าน เครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สาย เพื่อช่วยประหยัดพลังงาน และเพิ่มความปลอดภัย ในอาคาร		๙๐๐,๐๐๐	-	๙๐๐,๐๐๐
๒. หลักสูตร วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	สุวรรณา รัศมีขวัญ	วิธีการออนโทโลยีแบบ ปรับตัวได้ด้วยเทคนิค Empirical Modelling สำหรับการวิเคราะห์ กระแสข้อมูลของผู้ป่วยใน ห้อง ICU	๕	๘๕๐,๐๐๐	-	๘๕๐,๐๐๐
	อุไรรัฐ สุขสวัสดิ์ชน	ขั้นตอนวิธีการแบ่งกลุ่ม แบบยืดหยุ่นที่ใช้ความ ซับซ้อนด้านเวลาและพื้นที่ ที่เกือบเชิงเส้นสำหรับ ข้อมูลสตรีมมิ่งที่มี แนวคิดรีพอร์ท		๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐

หลักสูตร (๑)	รายชื่อผลงานหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับเงิน สนับสนุน		จำนวน อาจารย์ ประจำ และ นักวิจัย (๒)	จำนวนเงิน สนับสนุนภายใน (๓)	จำนวนเงิน สนับสนุน ภายนอก (๔)	รวมจำนวน เงินสนับสนุน งานวิจัยฯ จากภายใน และภายนอก (๓)+(๔)=(๕)
	ชื่ออาจารย์/ นักวิจัย	ผลงาน				
ระดับปริญญาเอก ๑. หลักสูตร ปร.ด. วิทยาการคอมพิวเตอร์	กฤษณะ ชินสาร	การตรวจหามะเร็งเต้านม โดยการตรวจสอบหามวล ที่มีรูปร่างแบบ Spiculation สำหรับ คอมพิวเตอร์ช่วยการ วินิจฉัยโรคในโรงพยาบาล	๕	๗๘๐,๐๐๐	-	๗๘๐,๐๐๐
	กฤษณะ ชินสาร	การคัดเลือกด้วยวิธีการ เรียนรู้รวมแบบปรับตัวได้ สำหรับการตรวจพบ อาการเส้นเลือดฝอยโป่ง พองและมีจุดเลือดออกใน ตาสำหรับผู้ป่วยเบาหวาน ในระยะเริ่มต้น		๗๕๐,๐๐๐	-	๗๕๐,๐๐๐
รวม			๒๓	๕,๔๗๙,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖,๐๗๙,๐๐๐
จำนวนเงินเฉลี่ยต่อคน (๕)/(๒)						๒๖๔,๓๐๔.๓๕
คะแนนที่ได้						๕.๐๐

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	๒๒๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป ต่อคน	๒๖๔,๓๐๔.๓๕ บาทต่อคน	๕	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	รายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	๒.๒ - ๑ - ๐๑	
๒	รายชื่อผลงานหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับเงินสนับสนุน	๒.๒ - ๑ - ๐๒	

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕ เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

๑. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค๒

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป

๒. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ค๑ และ ง

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times ๕$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด/ ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน		จำนวนคน/ คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
		ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	คน			๒๒
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	คน			๑
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน			๓
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน			-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	๐.๒๐	๗	-	๑.๐๐
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐.๔๐	-	๑๒	๓.๖๐
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๐.๖๐			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทัวไป และ	๐.๘๐	-	๑	๐.๘๐

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด/ ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน		จำนวนคน/ คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
		ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ	
แจ้งให้ ก.พ.อ. /กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑				
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้าง ให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	๑.๐๐	-	๑	๑.๐๐
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย				๘.๐๐
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด				๒๖ คน
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย				ร้อยละ ๓๐.๗๗
คะแนนที่ได้				๒.๕๖ คะแนน

หมายเหตุ : การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อ ได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถ อยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

แบบรายงานผลงานทางวิชาการ

ที่	ชื่อผู้วิจัย	บทความ	ว/ด/ป ที่ตีพิมพ์	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
๑.	สุนิสา रिमเจริญ ณัฐนนท์ ลีลาตระกูล สุภาวดี ศรีคำดี	A Hybrid (mu+lambda) Evolutionary Algorithm for Evolving Simple Trading Rules: Case Study on Stock Exchange of Thailand (SET๕๐)	๓๐-๓๑ มกราคม ๒๕๕๗	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุม วิชาการระดับ นานาชาติ	๐.๔๐
๒.	อุรวิรัฐ สุขสวัสดิ์ชน	Improving Missing Values Imputation in Collaborative Filtering With User-Preference Genre and Singular Value Decomposition	๓๐-๓๑ มกราคม ๒๕๕๗	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุม วิชาการระดับ นานาชาติ	๐.๔๐
๓.	จักริน สุขสวัสดิ์ชน	การปรับปรุงวิธีการจัดกลุ่ม ปัจจัยเสี่ยงของนักเรียนที่มี โอกาสออกกลางคันด้วยวิธี การจัดกลุ่มแบบเอ็กซ์มินัส	๒๗ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุม วิชาการ ระดับชาติ	๐.๒๐
๔.	อุรวิรัฐ สุขสวัสดิ์ชน สุวรรณา รัตมีขวัญ จักริน สุขสวัสดิ์ชน	Imputing missing values in Collaborative Filtering using pattern frequent itemsets	๑๙-๒๑ มีนาคม ๒๕๕๗	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุม วิชาการระดับ นานาชาติ	๐.๔๐
๕.	โกเมศ อัมพวัน	Enhancing quality of results on Top-k Frequent-Regular Pattern mining	๘ - ๑๐ เมษายน ๒๕๕๗	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุม วิชาการระดับ นานาชาติ	๐.๔๐
๖.	จักริน สุขสวัสดิ์ชน	ขั้นตอนวิธีการทำนายค่า คะแนนความชอบที่มี ประสิทธิภาพสำหรับระบบ แนะนำเพลงโดยใช้วิธีการ เทนเดนซีเบสร่วมกับข้อมูล ไมโครโพรไฟล์	๘-๙ พฤษภาคม ๒๕๕๗	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุม วิชาการ ระดับชาติ	๐.๒๐
๗.	จักริน สุขสวัสดิ์ชน อุรวิรัฐ สุขสวัสดิ์ชน	การคัดเลือกปัจจัยเด่น และการเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพเทคนิคการ แยกประเภทสำหรับ ทำนายเพศของนกกระทา จากคุณลักษณะภายนอก ของไข่นกกระทา	๘-๙ พฤษภาคม ๒๕๕๗	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุม วิชาการ ระดับชาติ	๐.๒๐

ที่	ชื่อผู้วิจัย	บทความ	ว/ด/ป ที่ตีพิมพ์	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
๘.	สุนิสา रिเมเจอร์	การสร้างโงทย์คณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้วยไวยากรณ์ไม่พึ่งบริบท: โปรแกรมประยุกต์บนแท็บเล็ตที่ซีพาร้อมระบบวิเคราะห์ผลการเรียนรู้แบบอัตโนมัติ	๘-๙ พฤษภาคม ๒๕๕๗	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	๐.๒๐
๙.	อติธา อ่อนเอื้อน	เทคนิคการใช้วีดิทัศน์กับการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงของซอฟต์แวร์	๘-๙ พฤษภาคม ๒๕๕๗	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	๐.๒๐
๑๐.	อุรริรัฐ สุขสวัสดิ์ชน	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพวิธีการแบ่งกลุ่มข้อมูลที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์กลุ่มอาหาร	๘-๙ พฤษภาคม ๒๕๕๗	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	๐.๒๐
๑๑.	จักริน สุขสวัสดิ์ชน	Comparison of the Constant Prediction Time of Collaborative Filtering Algorithms by Using Time Contexts	๑๔-๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ	๐.๔๐
๑๒.	อุรริรัฐ สุขสวัสดิ์ชน	The Classifier Model for Prediction Quail Gender After Birth Based on External Factors of Quail Egg	๑๔-๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ	๐.๔๐
๑๓.	กันทิมา อ่อนละออ ประวิทย์ บุญมี ประจักษ์ จิตเงิน มะดัน	Conference Management System for Information Technology Academic Conference : A SaaS Approach	๓-๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ	๐.๔๐
๑๔.	ประจักษ์ จิตเงิน มะดัน	Google Web Speech API Implementation Case Study: English Skill Online Practice	๕-๖ สิงหาคม ๒๕๕๗	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ	๐.๔๐
๑๕.	John Gatewood Ham	An ECMA-๕๕ Minimal BASIC Compiler for x๘๖-๖๔ Linux®	๑ ตุลาคม ๒๕๕๗	บทความวิชาการ	๑.๐๐
๑๖.	ณัฐนนท์ ลีลาตระกูล	A Comparative Analysis of Appliance Classifiers for Wireless Classification System	๒๖-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ	๐.๔๐

ที่	ชื่อผู้วิจัย	บทความ	ว/ด/ป ที่ตีพิมพ์	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
๑๗.	ภูสิต กุลเกษม สุวรรณา รัศมีขวัญ กฤษณะ ชินสาร	Automatic Exudates Detection in Retinal Images Using Efficient Integrated Approaches	๙-๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๗	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุม วิชาการระดับ นานาชาติ	๐.๔๐
๑๘.	เบญจภรณ์ จันท กมล สุวรรณา รัศมีขวัญ กฤษณะ ชินสาร	Semi-automated detection of breast mass speculation using active contour	๙-๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๗	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุม วิชาการระดับ นานาชาติ	๐.๔๐
๑๙.	อธิตา อ่อนอ่อน นวลศรี เต๋นวัฒนา	"การประยุกต์ซอฟต์แวร์ ระบบจัดการการประชุม เพื่อใช้เป็นหลักฐานและ ข้อมูลสำหรับงานประกัน คุณภาพการศึกษา	๒๑-๒๓ มกราคม ๒๕๕๘	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุม วิชาการ ระดับชาติ	๐.๒๐
๒๐.	โกเมศ อัมพวัน	Mining N-most Interesting Multi-level Frequent Itemsets without Support Threshold	๘-๙ พฤษภาคม ๒๕๕๗	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุม วิชาการระดับ นานาชาติ	๐.๔๐
๒๑.	สุวรรณา รัศมีขวัญ	Improving classification rate constrained to imbalanced data between overlapped and non-overlapped regions by hybrid algorithms		วารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ	๐.๘๐

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ ๒๕	ร้อยละ ๓๐.๗๗	๒.๕๖	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	รายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	๒.๓ - ๑ - ๐๑	
๒	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๒.๓ - ๑ - ๐๒	

ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ
จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๕

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ
 ตำบลที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตำบลที่ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	<p>จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตำบลที่วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>คณะวิทยาการสารสนเทศ ได้ให้ความสำคัญต่อการบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดให้เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ของคณะฯ ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยบูรพา โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการคณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยใช้แนวทางขั้นตอน หลักเกณฑ์ของการให้บริการวิชาการ โดยอิงกับระเบียบการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยบูรพา (๓.๑ - ๑ - ๐๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการบริหารเงินรายได้ในโครงการบริการวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๒) และเพื่อให้การดำเนินการบริการวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่หลักในการติดตาม กำกับ ดูแล และให้คำปรึกษาโครงการบริการวิชาการต่าง ๆ ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าวได้จัดทำแผนภาพแสดงขั้นตอนและกระบวนการดำเนินการโครงการบริการวิชาการ สำหรับบุคลากรของคณะฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (๓.๑ - ๑ - ๐๒ แผนภาพแสดงขั้นตอนและกระบวนการดำเนินการโครงการบริการวิชาการ)</p> <p>ด้วยการตระหนักถึงความสำคัญของการบริการวิชาการแก่สังคม คณะฯ กำหนดให้มีแผนยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ตั้งแต่แผนยุทธศาสตร์ฉบับแรกของคณะฯ (พ.ศ. ๒๕๕๓) และมีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ อย่างต่อเนื่องจนถึงฉบับปัจจุบัน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗) โดยทุกฉบับให้ความสำคัญกับการถ่ายทอด</p>	<p>๓.๑ - ๑ - ๐๑</p> <p>๓.๑ - ๑ - ๐๒</p> <p>๓.๑ - ๑ - ๐๓</p> <p>๓.๑ - ๑ - ๐๔</p> <p>๓.๑ - ๑ - ๐๕</p> <p>๓.๑ - ๑ - ๐๖</p>

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>ความรู้สู่ชุมชนและสังคมผ่านยุทธศาสตร์ด้านบริการวิชาการ และใน ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ คณะฯ ได้มีกระบวนการในการแปลงแผนกลยุทธ์ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗) เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ และคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุม และ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ตามลำดับ โดยแผนปฏิบัติงาน ประจำปีดังกล่าวเกิดจากการความต้องการของชุมชนและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ</p> <p>(๓.๑ - ๑ - ๐๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ วิทยาการสารสนเทศ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๗) (๓.๑ - ๑ - ๐๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสารสนเทศ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗) (๓.๑ - ๑ - ๐๕ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นศูนย์ประสานงาน โครงการ NSC -2015 จากศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ แห่งชาติ) (๓.๑ - ๑ - ๐๖ หนังสือขออนุมัติโครงการประชุมวิชาการ KST-2015)</p>	
ข้อ ๒	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p> <p>จากแผนปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนดไว้ข้างต้น คณะฯ ได้ ดำเนินการบริการวิชาการตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้</p> <p>๑. โครงการบริการวิชาการ “การแข่งขันพัฒนาโปรแกรม คอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๗ (NSC-2015)” เป็นโครงการที่ เกิดจากความร่วมมือระหว่างคณะวิทยาการสารสนเทศ กับ ศูนย์ เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในระดับนักเรียน นิสิต นักศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะ ความคิดริเริ่มในการเขียน โปรแกรมซึ่งจะเป็นรากฐานที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมด้าน ซอฟต์แวร์ในอนาคต รวมไปถึงการสร้างและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้เกิดประโยชน์ ในการนำไปใช้ต่อไป จากวัตถุประสงค์ดังกล่าวของโครงการ NSC-2015 ทำให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อพันธกิจด้านการพัฒนานิสิตของคณะฯ ใน ประเด็นของการได้มีเวทีจริงสำหรับการฝึกทักษะในการพัฒนาโปรแกรม ซึ่งต้องแข่งขันกับนิสิตจากสถาบันอื่นๆ ทำให้นิสิตเกิดการกระตือรือร้น</p>	<p>๓.๑ - ๒ - ๐๑ ๓.๑ - ๒ - ๐๒</p>

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร																																			
	<p>ในการค้นคว้าเพิ่มเติมนอกชั้นเรียนเพื่อสร้างผลงานนวัตกรรมด้าน ICT และนำมาประยุกต์อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนการจัดงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพา ทำให้ต้นทุนการเรียนรู้ของนิสิตต่ำ อีกทั้งยังเป็นการช่วยประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้รู้จักในวงกว้าง โดยกำหนดแผนกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="376 483 1169 1603"> <thead> <tr> <th data-bbox="376 483 935 528">รายการดำเนินการ</th> <th data-bbox="935 483 1169 528">ช่วงเวลาดำเนินการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="376 528 1169 573">๑. ชั้นเตรียมการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 573 935 618">๑) ประชุมและวางแผนการดำเนินโครงการ</td> <td data-bbox="935 573 1169 618" rowspan="4">เมษายน ๒๕๕๗</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 618 935 707">๒) ติดต่อประสานงานเจ้าของโครงการและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 707 935 752">๓) แบ่งฝ่ายในการเตรียมงาน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 752 935 797">๔) เขียนโครงการ เสนอขออนุญาตจัดโครงการ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="376 797 1169 842">๒. ชั้นดำเนินงาน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 842 935 931">๑) ประชาสัมพันธ์ วัน เวลา และสถานที่จัดโครงการ แลกเปลี่ยนโครงการ</td> <td data-bbox="935 842 1169 931">สิงหาคม ๒๕๕๗</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 931 935 999">๒) รับข้อเสนอโครงการ</td> <td data-bbox="935 931 1169 999">กันยายน - ตุลาคม ๒๕๕๗</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 999 935 1043">๓) ประชุมพิจารณาข้อเสนอโครงการ</td> <td data-bbox="935 999 1169 1043">พฤศจิกายน ๒๕๕๗</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1043 935 1088">๔) ประกาศผลข้อเสนอโครงการที่ผ่านเข้ารอบ</td> <td data-bbox="935 1043 1169 1088">พฤศจิกายน ๒๕๕๗</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1088 935 1133">๕) อบรมเสริมทักษะการโปรแกรม</td> <td data-bbox="935 1088 1169 1133">ธันวาคม ๒๕๕๗</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1133 935 1223">๖) ระยะเวลาพัฒนาซอฟต์แวร์</td> <td data-bbox="935 1133 1169 1223">พฤศจิกายน ๒๕๕๗ - มีนาคม ๒๕๕๘</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1223 935 1267">๗) กำหนดส่งมอบรายงานและผลงาน</td> <td data-bbox="935 1223 1169 1267">มีนาคม ๒๕๕๘</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1267 935 1357">๘) ประชุมตัดสินผลโครงการรอบก่อนชิงชนะเลิศ และมอบทุนสนับสนุนงวดที่สอง</td> <td data-bbox="935 1267 1169 1357">มีนาคม ๒๕๕๘</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1357 935 1447">๙) ประกาศผลโครงการที่ผ่านการพิจารณา และโครงการที่ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ</td> <td data-bbox="935 1357 1169 1447">มีนาคม ๒๕๕๘</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1447 935 1491">๑๐) จัดการประกวดรอบชิงชนะเลิศ</td> <td data-bbox="935 1447 1169 1491">มีนาคม ๒๕๕๘</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="376 1491 1169 1536">๓. ชั้นสรุปผล</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1536 935 1603">๑) รายงานผลกิจกรรม ประเมินผลกิจกรรมและปิดโครงการ</td> <td data-bbox="935 1536 1169 1603">มีนาคม ๒๕๕๘</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="376 1603 1169 1760">(๓.๑ - ๒ - ๐๑ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นศูนย์ประสานงานโครงการ NSC -2015 จากศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ)</p> <p data-bbox="376 1760 1169 2029">๒. โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ KST-2015 เป็นโครงการที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย ๘ สถาบัน ประกอบด้วยด้วย Knowledge and Smart Technology Research Center ในสังกัดคณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา, Advanced Virtual and Intelligent Computing Research Center คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์</p>	รายการดำเนินการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	๑. ชั้นเตรียมการ		๑) ประชุมและวางแผนการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๕๗	๒) ติดต่อประสานงานเจ้าของโครงการและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ	๓) แบ่งฝ่ายในการเตรียมงาน	๔) เขียนโครงการ เสนอขออนุญาตจัดโครงการ	๒. ชั้นดำเนินงาน		๑) ประชาสัมพันธ์ วัน เวลา และสถานที่จัดโครงการ แลกเปลี่ยนโครงการ	สิงหาคม ๒๕๕๗	๒) รับข้อเสนอโครงการ	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๕๗	๓) ประชุมพิจารณาข้อเสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	๔) ประกาศผลข้อเสนอโครงการที่ผ่านเข้ารอบ	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	๕) อบรมเสริมทักษะการโปรแกรม	ธันวาคม ๒๕๕๗	๖) ระยะเวลาพัฒนาซอฟต์แวร์	พฤศจิกายน ๒๕๕๗ - มีนาคม ๒๕๕๘	๗) กำหนดส่งมอบรายงานและผลงาน	มีนาคม ๒๕๕๘	๘) ประชุมตัดสินผลโครงการรอบก่อนชิงชนะเลิศ และมอบทุนสนับสนุนงวดที่สอง	มีนาคม ๒๕๕๘	๙) ประกาศผลโครงการที่ผ่านการพิจารณา และโครงการที่ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ	มีนาคม ๒๕๕๘	๑๐) จัดการประกวดรอบชิงชนะเลิศ	มีนาคม ๒๕๕๘	๓. ชั้นสรุปผล		๑) รายงานผลกิจกรรม ประเมินผลกิจกรรมและปิดโครงการ	มีนาคม ๒๕๕๘	
รายการดำเนินการ	ช่วงเวลาดำเนินการ																																				
๑. ชั้นเตรียมการ																																					
๑) ประชุมและวางแผนการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๕๗																																				
๒) ติดต่อประสานงานเจ้าของโครงการและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ																																					
๓) แบ่งฝ่ายในการเตรียมงาน																																					
๔) เขียนโครงการ เสนอขออนุญาตจัดโครงการ																																					
๒. ชั้นดำเนินงาน																																					
๑) ประชาสัมพันธ์ วัน เวลา และสถานที่จัดโครงการ แลกเปลี่ยนโครงการ	สิงหาคม ๒๕๕๗																																				
๒) รับข้อเสนอโครงการ	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๕๗																																				
๓) ประชุมพิจารณาข้อเสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๗																																				
๔) ประกาศผลข้อเสนอโครงการที่ผ่านเข้ารอบ	พฤศจิกายน ๒๕๕๗																																				
๕) อบรมเสริมทักษะการโปรแกรม	ธันวาคม ๒๕๕๗																																				
๖) ระยะเวลาพัฒนาซอฟต์แวร์	พฤศจิกายน ๒๕๕๗ - มีนาคม ๒๕๕๘																																				
๗) กำหนดส่งมอบรายงานและผลงาน	มีนาคม ๒๕๕๘																																				
๘) ประชุมตัดสินผลโครงการรอบก่อนชิงชนะเลิศ และมอบทุนสนับสนุนงวดที่สอง	มีนาคม ๒๕๕๘																																				
๙) ประกาศผลโครงการที่ผ่านการพิจารณา และโครงการที่ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ	มีนาคม ๒๕๕๘																																				
๑๐) จัดการประกวดรอบชิงชนะเลิศ	มีนาคม ๒๕๕๘																																				
๓. ชั้นสรุปผล																																					
๑) รายงานผลกิจกรรม ประเมินผลกิจกรรมและปิดโครงการ	มีนาคม ๒๕๕๘																																				

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร										
	<p>มหาวิทยาลัยบูรพา, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี, ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอีสต์สมิธซัน และคณะเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี ซึ่งทุกสถาบันมีความเห็นร่วมกันในการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติในประเทศไทย โดยบทความที่ผ่านการพิจารณาและนำเสนอในที่ประชุมจะได้รับการคัดเลือกให้บรรจุในฐานข้อมูล www.ieeexplore.org ซึ่งสามารถสืบค้นและเข้าถึงได้จากทั่วโลก จากประเด็นนี้ทำให้เกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อบุคลากรและนิสิตในการได้รับรู้และมีประสบการณ์ของการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ได้เห็นตัวอย่างงานวิชาการในระดับนานาชาติที่สามารถใช้เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานของตนเอง อีกทั้งตามมาตรฐานของการจัดประชุมวิชาการ IEEE ซึ่งได้กำหนดแนวปฏิบัติในการบริหารและการจัดการประชุม รวมถึงการป้องกันการลอกเลียนแบบแนวคิดทางวิชาการ (Plagairism) ไว้อย่างเคร่งครัด ทำให้ผลการดำเนินงานจัดการประชุมได้มาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการ โดยมีกำหนดการที่สำคัญ ดังนี้</p> <p>Important Dates</p> <table border="0"> <tr> <td>Full paper submission</td> <td>October 30, 2014</td> </tr> <tr> <td>Notification of acceptance</td> <td>Nov 30, 2014</td> </tr> <tr> <td>Registration</td> <td>Dec 15, 2014</td> </tr> <tr> <td>Camera-ready submission</td> <td>Dec 15, 2014</td> </tr> <tr> <td>Conference Day</td> <td>Jan 28 - 31, 2015</td> </tr> </table> <p>(๓.๑ - ๑ - ๐๒ หนังสือขออนุมัติโครงการประชุมวิชาการ KST-2015)</p>	Full paper submission	October 30, 2014	Notification of acceptance	Nov 30, 2014	Registration	Dec 15, 2014	Camera-ready submission	Dec 15, 2014	Conference Day	Jan 28 - 31, 2015	
Full paper submission	October 30, 2014											
Notification of acceptance	Nov 30, 2014											
Registration	Dec 15, 2014											
Camera-ready submission	Dec 15, 2014											
Conference Day	Jan 28 - 31, 2015											
ข้อ ๓	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ ๑ อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะได้มีโครงการให้เปล่ากับชุมชนและสังคมหลายโครงการ เช่น</p> <p>๑. ในระหว่างวันที่ ๒๒ มกราคม - ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะวิทยาการสารสนเทศ ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยบูรพา มูลนิธิชัยพัฒนา และ กพร. ในการจัดอบรมความรู้ด้าน ICT พื้นฐานให้แก่คณะครูจากโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าและเด็กกำพร้า หลัก ๖๗ นครเวียงจันทน์ ประเทศ สปป. ลาว จำนวน ๑๐ คน (๓.๑ - ๓ - ๐๑ เอกสารโครงการฯ)</p>	๓.๑ - ๓ - ๐๑										

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับกลับไปถ่ายทอดให้ครูในโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าและเด็กกำพร้า หลักร ๖๗ นครเวียงจันทน์ ประเทศ สปป. ลาว ที่ไม่สามารถเดินทางมาร่วมอบรมได้ และนำกลับไปจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนในโรงเรียนดังกล่าว กว่า ๑,๑๐๐ คน</p> <p>๒. ในระหว่างที่ครูจากโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าและเด็กกำพร้า หลักร ๖๗ นครเวียงจันทน์ ประเทศ สปป. ลาว เดินทางมาอบรมความรู้ด้าน ICT นั้น คณะฯ ได้มีการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ KST-2015 จึงเปิดโอกาสให้ครูที่เดินทางมาประเทศไทย ได้เข้าร่วมสังเกตการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจในรูปแบบการจัดการประชุมนานาชาติและร่วมฟังการนำเสนอจาก Keynote Speakers โดยที่คณะฯ ได้เชิญครูทุกคนเข้าร่วมประชุมวิชาการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น</p>	
ข้อ ๔	<p>ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมในข้อ ๑ และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา</p> <p>คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการที่กล่าวถึงข้างต้น ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้</p> <p>๑) โครงการการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย (NSC-2015) มีผลคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๓ จากคะแนนเต็ม ๕ (๓.๑ - ๔ - ๐๑ เอกสารโครงการฯ)</p> <p>๒) โครงการประชุมวิชาการ KST 2015 มีผลคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๑ จากคะแนนเต็ม ๕ (๓.๑ - ๔ - ๐๒ เอกสารโครงการฯ)</p> <p>และได้นำผลการประเมินดังกล่าวรายงานเพื่อพิจารณาต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ในวาระที่ ๓.๐๓ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ (๓.๑ - ๔ - ๐๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๗)</p> <p>อนึ่ง จากที่คณะฯ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ เรื่อง การอบรมครูโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าและเด็กกำพร้า หลักร ๖๗ นครเวียงจันทน์ มีผลคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๒ จากคะแนนเต็ม ๕ โดยกิจกรรมนี้ยังมีได้รายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ</p>	<p>๓.๑ - ๔ - ๐๑</p> <p>๓.๑ - ๔ - ๐๒</p> <p>๓.๑ - ๔ - ๐๓</p>
ข้อ ๕	<p>นำผลการประเมินตามข้อ ๔ มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการ ให้บริการวิชาการสังคม</p> <p>จากการรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะฯ ที่ประชุม</p>	๓.๑ - ๕ - ๐๑

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>คณะกรรมการประจำคณะฯ มีข้อเสนอแนะ คือ</p> <p>๑) ขอให้คณะฯ เร่งรัดการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางไว้</p> <p>๒) ในปีงบประมาณถัดไป ขอให้พิจารณารวมกิจกรรม/โครงการที่คล้ายกันเข้าด้วยกันและดำเนินการให้เป็นโครงการขนาดใหญ่ที่ครอบคลุมตัวชี้วัดหลายด้านในการดำเนินกิจกรรมคราวเดียวกัน (๓.๑ - ๕ - ๐๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๗)</p> <p>จากข้อเสนอแนะข้างต้นของคณะกรรมการประจำคณะฯ คณะฯ ได้นำไปประกอบการพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการของปีงบประมาณถัดไป</p> <p>นอกจากนี้ คณะฯ ได้มีการนำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในการปรับปรุงในการจัดโครงการ ดังตัวอย่างต่อไปนี้</p> <p>๑. โครงการบริการวิชาการ “การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย” จะมีปัญหาเรื่องการเหลื่อมกันของช่วงเวลาการเปิดปิดภาคเรียนของสถาบันในการดูแลของ สกอ. กับ สถาบันในสังกัด สพฐ. ทำให้การกำหนดช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมย่อยทำได้ไม่สะดวกเหมือนการจัดโครงการ NSC ในปีที่ผ่านมา ซึ่งผู้ประสานงานจะนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปรายงานต่อคณะกรรมการส่วนกลางต่อไป</p> <p>๒. โครงการประชุมวิชาการ KST แบ่งออกเป็นสองกลุ่ม คือ Thai Track และ English Track แต่ตลอดการจัดประชุมทั้ง ๗ ครั้งที่ผ่านมา พบว่า จำนวนบทความที่ส่งเป็นภาษาไทยมีแนวโน้มลดลงตามลำดับ ดังนั้น ในการจัดประชุมวิชาการ KST-2016 คณะกรรมการจัดการประชุมจึงมีมติร่วมกันในการยกเลิก Thai Track คงเหลือเพียง English Track เพียงอย่างเดียว และในตลอด ๗ ปีที่ผ่านมาการจัดประชุมวิชาการจะอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการให้รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น (ตามคำแนะนำของ Keynote Speakers และ Steering Committee) ดังนั้นในการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ KST-2016 ผู้จัดการประชุมจึงมีมติร่วมกันในการเปลี่ยนสถานที่การจัดประชุมไปยังจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งพร้อมด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกและทิวทัศน์ที่สวยงาม</p>	
ข้อ ๖	<p>คณะ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</p> <p>คณะวิทยาการสารสนเทศ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในโครงการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ โครงการบริการวิชาการ การพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษาแก่ชุมชน</p>	<p>๓.๑ - ๖ - ๐๑</p> <p>๓.๑ - ๖ - ๐๒</p>

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>(๓.๑ - ๖ - ๐๑ การเผยแพร่กิจกรรมบนเว็บไซต์ของคณะฯ)</p> <p>โดยมุ่งเน้นประโยชน์และพัฒนาองค์ความรู้ที่ถูกต้องกับชุมชนและผู้สนใจ การพัฒนาศักยภาพการศึกษาแก่เด็กวัยเรียน การสอนเสริม การเสริมสร้างทัศนคติทางบวกในการศึกษา การเรียนรู้ทักษะในการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพ ให้แก่ชุมชนใกล้เคียงมหาวิทยาลัย โดยชุมชนเป้าหมาย ได้แก่ ชุมชนบางทราย ชุมชนบ้านเหมือง และชุมชนหาดวอนนภา ซึ่งทางคณะฯ ได้จัดกิจกรรมบรรยายเรื่อง การติดต่อสื่อสารในยุคสังคม “กัมหน้ำ” ซอฟต์แวร์สังคม เช่น Line, Facebook การป้องกันเด็ก กรณีใช้บัตรเครดิตซื้อสินค้าและบริการบนเครือข่าย และการบริหารร่างกายป้องกันโรคออฟฟิศซินโดรม ตลอดจนเป็นการประชาสัมพันธ์คณะวิทยาการสารสนเทศให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น (๓.๑ - ๖ - ๐๒ กำหนดการกิจกรรมบรรยายเรื่อง การติดต่อสื่อสารในยุคสังคม “กัมหน้ำ”)</p>	

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	ระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการบริหารเงินรายได้ในโครงการบริการวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๒	๓.๑ - ๑ - ๐๑	
๒	แผนภาพแสดงขั้นตอนและกระบวนการดำเนินการโครงการบริการวิชาการ	๓.๑ - ๑ - ๐๒	
๓	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการสารสนเทศ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๗	๓.๑ - ๑ - ๐๓	
๔	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสารสนเทศ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗	๓.๑ - ๑ - ๐๔	
๕	หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นศูนย์ประสานงานโครงการ NSC -2015 จากศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ	๓.๑ - ๑ - ๐๕	

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๖	หนังสือขออนุมัติโครงการประชุมวิชาการ KST-2015	๓.๑ - ๑ - ๐๖	
๗	หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นศูนย์ประสานงานโครงการ NSC -2015 จากศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ	๓.๑ - ๒ - ๐๑	
๘	หนังสือขออนุมัติโครงการประชุมวิชาการ KST-2015	๓.๑ - ๒ - ๐๒	
๙	เอกสารโครงการอบรมครูในโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าและเด็กกำพร้า หลัก ๖๗ นครเวียงจันทน์	๓.๑ - ๓ - ๐๑	
๑๐	เอกสารโครงการการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย (NSC-2015)	๓.๑ - ๔ - ๐๑	
๑๑	เอกสารโครงการประชุมวิชาการ KST 2015	๓.๑ - ๔ - ๐๒	
๑๒	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๗	๓.๑ - ๔ - ๐๓	
๑๓	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๗	๓.๑ - ๕ - ๐๑	
๑๔	การเผยแพร่กิจกรรมบนเว็บไซต์ของคณะฯ	๓.๑ - ๖ - ๐๑	http://www.informatics.buu.ac.th/?q=th/node/486
๑๕	กำหนดการกิจกรรมบรรยายเรื่อง การติดต่อสื่อสารในยุคสังคม “กัมหน้ำ”	๓.๑ - ๖ - ๐๒	

ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๕

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ - ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	<p>กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะวิทยาการสารสนเทศ ได้มอบหมายให้ คณะกรรมการกิจการนิสิต โดยมีรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและกิจการพิเศษ เป็นประธาน ทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นพันธกิจหนึ่งของคณะฯ เพื่อเป็นการพัฒนาสังคม สร้างความเป็นมนุษย์ให้สมบูรณ์ โดยเน้น การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สร้างเสริมเอกลักษณ์ไทย อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมร่วมกับกิจกรรมของนิสิตในการทำกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย (๔.๑ - ๑ - ๐๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการฝ่ายนิสิต คณะวิทยาการสารสนเทศ)</p>	๔.๑ - ๑ - ๐๑
ข้อ ๒	<p>จัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> <p>คณะวิทยาการสารสนเทศมีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีการกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ เป็นหนึ่งในกลยุทธ์สำคัญในการขับเคลื่อนองค์กร จากนั้นจึงได้กำหนดเป็นแผนงาน (๔.๑ - ๒ - ๐๑ แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) ซึ่งประกอบด้วยโครงการหรือกิจกรรมย่อย ซึ่งมีการจัดสรรงบประมาณ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และผู้รับผิดชอบไว้สำหรับแต่ละโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรจัดกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ในด้านนี้ได้อย่างเหมาะสม และมีคณะกรรมการกิจการนิสิต ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลให้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	๔.๑ - ๒ - ๐๑

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๓	<p>กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>ในปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะวิทยาการสารสนเทศได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน และมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยกิจกรรม/โครงการที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษานี้ เช่น</p> <p>๑) โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ คณะวิทยาการสารสนเทศ และไหว้ครู คณะวิทยาการสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ (๔.๑ - ๓ - ๐๑ เอกสารโครงการฯ)</p> <p>๒) โครงการปล่อยปลาปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พ.ศ. ๒๕๕๗ (๔.๑ - ๓ - ๐๒ เอกสารโครงการฯ)</p> <p>๓) โครงการพิธีทำบุญเลี้ยงพระและบำเพ็ญประโยชน์ คณะวิทยาการสารสนเทศ เนื่องในโอกาสครบรอบ ๕ ปี วันคล้ายวันสถาปนาคณะวิทยาการสารสนเทศ (๔.๑ - ๓ - ๐๓ เอกสารโครงการฯ)</p> <p>๔) โครงการรดน้ำดำหัวเนื่องในเทศกาลสงกรานต์ คณะวิทยาการสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ (๔.๑ - ๓ - ๐๔ เอกสารโครงการฯ)</p> <p>นอกจากนี้ ได้มีการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย เช่น การบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชุมชนบางแสน ร่วมกับรายวิชา ๘๘๕๑๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน (Information Technology in Daily Life) ได้กำหนดหัวข้อโครงการดิจิทัลเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมของบางแสน (๔.๑ - ๓ - ๐๕ ตัวอย่างผลงานของนิสิตในรายวิชา ๘๘๕๑๐๑) และในรายวิชา ๘๘๖๓๐๗ การคำนวณเชิงตัวเลข (Numerical Computing) มีการกำหนดให้นิสิตทดลองประยุกต์การสร้างลายไทยด้วยวิธีการคำนวณเชิงตัวเลข ซึ่งพบว่านิสิตได้ซึมซับและเรียนรู้เกี่ยวกับโครงสร้างลายไทยและสามารถประยุกต์ใช้วิธีการคำนวณเชิงตัวเลขในการสร้างลายไทยได้ (๔.๑ - ๓ - ๐๖ ตัวอย่างผลงานของนิสิตในรายวิชา ๘๘๖๓๐๗)</p> <p>ในด้านของการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและงานวิจัยนั้น ทางคณะวิทยาการสารสนเทศได้มีหัวข้อ การวิจัยและพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการข้อมูลสถาปัตยกรรมไทย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม แต่เนื่องจากติดปัญหาเรื่องช่วงเวลาในการขอทุน ดังนั้นนักวิจัย จึงไม่ได้ขอทุนในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ แต่ได้มีการดำเนินงานวิจัย โดยมีการสร้างต้นแบบ และได้มีการประสานงานกับหน่วยงานวัฒนธรรมจังหวัดชลบุรี และจังหวัดสระแก้ว และได้มีการตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</p>	<p>๔.๑ - ๓ - ๐๑</p> <p>๔.๑ - ๓ - ๐๒</p> <p>๔.๑ - ๓ - ๐๓</p> <p>๔.๑ - ๓ - ๐๔</p> <p>๔.๑ - ๓ - ๐๕</p> <p>๔.๑ - ๓ - ๐๖</p> <p>๔.๑ - ๓ - ๐๗</p> <p>๔.๑ - ๓ - ๐๘</p> <p>๔.๑ - ๓ - ๐๙</p>

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>2nd International Conference On Advanced Informatics: Concepts, Theory And Applications (ICAICTA) (๔.๑ - ๓ - ๐๗ บทความวิจัย <i>The Monitoring Management System for Tangible Cultural Heritage Surveillance</i>)</p> <p>ในด้านของการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและงานวิจัยกับงานของนิสิตนั้นในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งเป็นงานที่มีการบูรณาการกับรายวิชา ๘๘๘๔๑๙ โครงการ ซึ่งมีนิสิตที่ได้ตีพิมพ์ผลงานในการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ ภูมิภาคอาเซียน Asean Undergraduate Conference in Computing (AUCC 2015) ได้แก่ บทความวิจัยดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ระบบบริหารจัดการคลังวัตถุเพื่องานพิพิธภัณฑ์ ๒. ระบบสารสนเทศบริหารจัดการโบราณสถาน ๓. ระบบเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม ๔. ระบบคลังข้อมูลจิตรกรรมฝาผนังเสมือนจริง ๕. ระบบแนะนำการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจังหวัดน่านบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ <p>(๔.๑ - ๓ - ๐๘ ผลงานของนิสิต) (๔.๑ - ๓ - ๐๙ โครงการนำนิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการ AUCC)</p> <p>ในส่วนของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของบุคลากรของคณะวิทยาการสารสนเทศ ได้มีการรณรงค์การใส่ผ้าไทยในทุกวันอังคาร โดยคณะฯ มีสวัสดิการตัดเสื้อผ้าไทยให้กับบุคลากรทุกคน อีกทั้งรองกิจการนิสิตฯ ก็ได้ใส่ชุดผ้าไทยเพื่อเป็นต้นแบบที่ดี และเพื่อให้บุคลากรเห็นว่า การใส่ผ้าไทยสามารถประยุกต์ใส่ได้ในหลายโอกาส</p>	
ข้อ ๔	<p>ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>การดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้มีการประเมินผลโครงการแต่ละโครงการโดยใช้แบบสอบถาม และรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต และกิจการพิเศษได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ วาระที่ ๑.๐๗ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกิจการนิสิต (แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗) (๔.๑ - ๔ - ๐๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘) และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗) ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ (๔.๑ - ๔ - ๐๒ รายงานการ</p>	๔.๑ - ๔ - ๐๑ ๔.๑ - ๔ - ๐๒

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p><i>ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ วาระที่ ๓.๓) พบว่า มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนร้อยละ ๗๒.๗๓ และผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมพบว่าร้อยละของนิสิตและบุคลากรที่มีความตระหนักรู้ถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมหรือการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมคิดเป็นร้อยละ ๔๑.๗๖ และร้อยละของนิสิตและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมหรือการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ ๙๐</i></p>	
ข้อ ๕	<p>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>การปรับปรุงแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้มีการประเมินแผนที่ผ่านมา คือ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ในการจัดกิจกรรมไหว้ครู นิสิตได้ให้ข้อคิดเห็นในแบบประเมินกิจกรรม เช่น นิสิตไม่ได้แสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู ซึ่งติดภารกิจหรือเป็นอาจารย์พิเศษ คณะฯ จึงได้เสนอแนะแนวทางให้นิสิตนำมาลัยดอกไม้ไปแสดงความเคารพต่ออาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียนแทน ซึ่งสามารถดำเนินการได้ด้วยดี และผลการประเมินกิจกรรมนี้จะได้นำไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>จากการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่า บางกิจกรรมยังไม่ดำเนินการเนื่องจากเป็นกิจกรรมนอกสถานที่ นิสิตส่วนใหญ่ยังติดขัดในเรื่องของวันเวลาที่จะดำเนินการหรือเข้าร่วมกิจกรรม ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จึงได้มีการปรับลดกิจกรรม เพื่อให้ นิสิตสามารถจัดสรรเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะฯ ได้อย่างเต็มที่ และจากการประชุมคณะกรรมการกิจการนิสิต ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ พบว่า แบบฟอร์มการจัดกิจกรรมยังไม่ชัดเจน จึงได้มีการปรับปรุงแบบฟอร์มสำหรับกรการจัดกิจกรรมที่มีชัดเจนมากขึ้น เพื่อใช้ในปีการศึกษาถัดไป (๔.๑ - ๕ - ๐๑ แบบฟอร์มแผนการดำเนินงานของกิจกรรม)</p>	๔.๑ - ๕ - ๐๑
ข้อ ๖	<p>เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p> <p>คณะวิทยาการสารสนเทศได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและได้ทำการเผยแพร่กิจกรรมดังกล่าวต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางการสื่อสารหลายรูปแบบได้แก่ ผ่านทางจดหมายข่าวของคณะฯ (๔.๑ - ๖ - ๐๑ (ตัวอย่าง) จดหมายข่าวคณะวิทยาการสารสนเทศ เดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๕๗) ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ (๔.๑ - ๖ - ๐๒ รูปภาพเว็บไซต์ที่เผยแพร่กิจกรรม) ผ่านทางจออิเล็กทรอนิกส์เพื่องานประชาสัมพันธ์ (๔.๑ - ๖ - ๐๓ รูปภาพจออิเล็กทรอนิกส์) และผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook (๔.๑ - ๖ - ๐๔ การเผยแพร่รูปภาพผ่าน</p>	๔.๑ - ๖ - ๐๑ ๔.๑ - ๖ - ๐๒ ๔.๑ - ๖ - ๐๓ ๔.๑ - ๖ - ๐๔ ๔.๑ - ๖ - ๐๕

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	Facebook) Youtube (๔.๑ - ๖ - ๐๕ การเผยแพร่รูปภาพผ่าน Youtube) เป็นต้น ซึ่งสื่อทั้งหมดดังกล่าวข้างต้นสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว อีกทั้งยังเป็นช่องทางที่เข้าถึงผู้ชมได้จำนวนมาก และไม่เสียค่าใช้จ่าย	
ข้อ ๗	-	

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการฝ่ายนิสิต คณะวิทยาการสารสนเทศ ๒๕๕๗	๔.๑ - ๑ - ๐๑	
๒	แผนทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๑ - ๒ - ๐๑	
๓	โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ คณะวิทยาการสารสนเทศ และไหว้ครู คณะวิทยาการสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗	๔.๑ - ๓ - ๐๑	
๔	โครงการปล่อยปลาปลูกป่าชายเลน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พ.ศ.๒๕๕๗	๔.๑ - ๓ - ๐๒	
๕	โครงการพิธีทำบุญเลี้ยงพระและบำเพ็ญประโยชน์ คณะวิทยาการสารสนเทศ เนื่องในโอกาสครบรอบ ๕ ปี วันคล้ายวันสถาปนาคณะวิทยาการสารสนเทศ	๔.๑ - ๓ - ๐๓	
๖	โครงการรดน้ำดำหัวเนื่องในเทศกาลสงกรานต์ คณะวิทยาการสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗	๔.๑ - ๓ - ๐๔	
๗	ตัวอย่างผลงานของนิสิตในรายวิชา ๘๘๕๑๐๑	๔.๑ - ๓ - ๐๕	
๘	ตัวอย่างผลงานของนิสิตในรายวิชา ๘๘๖๓๐๗	๔.๑ - ๓ - ๐๖	
๙	บทความวิจัย The Monitoring Management System for Tangible Cultural Heritage Surveillance	๔.๑ - ๓ - ๐๗	
๑๐	ผลงานของนิสิต	๔.๑ - ๓ - ๐๘	

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑๑	โครงการนำนิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการ AUCC	๔.๑ - ๓ - ๐๙	
๑๒	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ วาระที่ ๑.๐๖.๐๒	๔.๑ - ๔ - ๐๑	
๑๓	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ วาระที่ ๓.๓	๔.๑ - ๔ - ๐๒	
๑๔	แบบฟอร์มแผนการดำเนินงานของกิจกรรม	๔.๑ - ๕ - ๐๑	
๑๕	(ตัวอย่าง) จดหมายข่าวคณะวิทยาการสารสนเทศ เดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๕๗	๔.๑ - ๖ - ๐๑	
๑๖	รูปภาพเว็บไซต์ที่เผยแพร่กิจกรรม	๔.๑ - ๖ - ๐๒	
๑๗	รูปภาพจออิเล็กทรอนิกส์	๔.๑ - ๖ - ๐๓	
๑๘	การเผยแพร่รูปภาพ Facebook	๔.๑ - ๖ - ๐๔	
๑๙	การเผยแพร่รูปภาพ Youtube	๔.๑ - ๖ - ๐๕	https://www.youtube.com/watch?v=cdbtTNnQel4

ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	๗ ข้อ	๖ ข้อ	๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	๖ ข้อ	๕ ข้อ	๔
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๔.๐๐

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน

และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ - ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	๕.๑ - ๑ - ๐๑ ๕.๑ - ๑ - ๐๒ ๕.๑ - ๑ - ๐๓ ๕.๑ - ๑ - ๐๔ ๕.๑ - ๑ - ๐๕ ๕.๑ - ๑ - ๐๖ ๕.๑ - ๑ - ๐๗
	ครั้งที่ ๑ แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘ คณะวิทยาการสารสนเทศได้รับการยกฐานะจากภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นคณะวิทยาการสารสนเทศ เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับแรกของคณะวิทยาการสารสนเทศ (๕.๑ - ๑ - ๐๑ แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ในรูปแบบของการประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทุกท่าน โดยมีวิทยากรภายนอกเป็นผู้ดำเนินการในการนำเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ ก่อนการนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และเนื่องจากการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการสารสนเทศซึ่งมีบุคลากรจำนวนไม่มากนัก ทำให้บุคลากรทุกท่านมีโอกาสได้เข้าร่วมการจัดทำโดยตลอดตั้งแต่เริ่มจนแล้วเสร็จ จึงไม่ได้มีการจัดการถ่ายทอดแบบเป็นทางการ แต่ได้มีการถ่ายทอดและเผยแพร่ให้กับบุคลากรทุกคนในรูปแบบเอกสารทันทีที่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ในช่วงปลายเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้บุคลากรได้ถือปฏิบัติตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นต้นไป และให้ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรร่วมกัน และถูกนำไปถ่ายทอดผ่านการประชุมสัมมนาบุคลากรอีกครั้งในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔	

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันมากขึ้นในบางประเด็นที่ยังไม่ชัดเจน โดยมีการบันทึกเป็นสื่อวีดิทัศน์และนำเสนอผ่านเว็บไซต์เพื่อการอ้างอิง และแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ได้ถูกใช้ประกอบการจัดทำงบประมาณ ประจำปี ๒๕๕๕ ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔</p> <p>แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘ มีความสอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ที่เน้นการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๖๓ รวมถึงกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๔) ประกอบกับการใช้แผนแม่บทของประเทศไทยทางด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฉบับที่ ๒ ของประเทศไทย (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๖) เป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางของคณะฯ ทั้งนี้แผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการสารสนเทศเป็นแผนที่มีความเชื่อมโยงกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยบูรพา (ปรัชญาของมหาวิทยาลัยบูรพา: สร้างเสริมปัญญา ใฝ่หาความรู้ คู่คุณธรรม ชี้นำสังคม) และสอดคล้องกับการกำหนดทิศทางมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย (๕.๑ – ๑ – ๐๒ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๖๒) โดยมีกระบวนการในการดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) เริ่มต้นจากการวินิจฉัยองค์กร (SWOT Analysis) เพื่อหาจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และภัยคุกคาม ๒) จัดทำ TOWS Matrix เพื่อกำหนดแผนงาน ๓) จัดทำการวิเคราะห์ด้วยหลักการ Balance Scorecard เพื่อใช้ในการกำหนด มิติด้านประสิทธิภาพตามพันธกิจ มิติด้านคุณภาพการให้บริการ มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติ และมิติด้านการพัฒนางานองค์กร และ ๔) จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) <p><u>ครั้งที่ ๒</u> แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘ (ฉบับปรับปรุง)</p> <p>จากการเข้าตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา ๒๕๕๓ ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้พิจารณาแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘ และได้แนะนำให้มีการปรับปรุงความไม่สอดคล้องของช่วงเวลาและความไม่ครอบคลุมของพันธกิจหลัก ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายเพิ่มเติมในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ในการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในอาเซียน คณะวิทยาการสารสนเทศจึงได้จัดสัมมนาบุคลากรเพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนดังกล่าวให้เหมาะสม โดยจัดเป็นกิจกรรมต่อเนื่องตั้งแต่เดือนกันยายน ๒๕๕๔ เป็นต้นมา โดยได้ใช้</p>	

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>กระบวนการเดิมใหม่อีกครั้ง โดยคณะฯ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาให้คำแนะนำในการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘ (ฉบับปรับปรุง) (๕.๑ – ๑ – ๐๓ <i>แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘ (ฉบับปรับปรุง)</i>) และแผนยุทธศาสตร์ฉบับปรับปรุงนี้ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะฯ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และเช่นเดียวกันกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการสารสนเทศในครั้งที่ ๑ เนื่องจากคณะวิทยาการสารสนเทศมีบุคลากรจำนวนไม่มากนัก ทำให้บุคลากรทุกท่านมีโอกาสได้เข้าร่วมการจัดทำโดยตลอดตั้งแต่เริ่มจนแล้วเสร็จ จึงไม่ได้มีการจัดการถ่ายทอดแบบเป็นทางการ แต่ได้มีการถ่ายทอดและเผยแพร่ให้กับบุคลากรทุกคนในรูปแบบเอกสารทันทีที่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ซึ่งแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘ (ฉบับปรับปรุง) ได้ดำเนินการแล้วเสร็จและสามารถใช้ประกอบการจัดทำงบประมาณประจำปี ๒๕๕๖ ได้ทันในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕</p> <p><u>ครั้งที่ ๓</u> แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗)</p> <p>จากการปฏิบัติงานตามภารกิจของคณะวิทยาการสารสนเทศในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๕ ประกอบกับข้อคิดเห็นของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ พบว่า ยังมีความไม่สอดคล้องกันของตัวชี้วัด ทั้งในส่วนของเป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน และโครงการ คณะวิทยาการสารสนเทศจึงได้ดำเนินการจัดสัมมนากลุ่มย่อยเพื่อทบทวนและจัดทำร่างปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘ ในช่วงเดือนสิงหาคม – ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ หลังจากการประชุมระดมสมอง ทางทีมบริหารได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาวิเคราะห์เพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนและปรับปรุงให้สมบูรณ์ เพื่อกำหนดแนวทางร่วมกับบุคลากรภายในคณะวิทยาการสารสนเทศในการใช้แผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗) ในการขับเคลื่อนองค์กรในช่วงเวลา ๕ ปี ต่อไป คือ พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑ โดยในการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศฉบับนี้ ได้มีการนำ (ร่าง) แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑) ของประเทศไทย มาใช้ประกอบการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศด้วย</p> <p>ทั้งนี้ ในเดือนตุลาคม ๒๕๕๖ ได้จัดโครงการวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.</p>	

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>๒๕๕๗) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (๕.๑ - ๑ - ๐๔ เอกสารเชิญส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพาเข้าร่วมสัมมนาการวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ) คือ หัวหน้าส่วนงานหรือผู้แทนจากส่วนงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก และบุคลากรของคณะวิทยาการสารสนเทศ เพื่อร่วมวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศและได้ดำเนินการปรับแก้เพิ่มเติมจากผลการวิพากษ์ ก่อนการนำเสนอบุคลากรคณะวิทยาการสารสนเทศ เพื่อพิจารณาทักท้วงในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๖ และได้นำแผนยุทธศาสตร์ที่ผ่านความเห็นชอบจากบุคลากรเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ในเดือนเดียวกัน และได้จัดให้มีโครงการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา ในรูปแบบของการสัมมนาและในรูปแบบเล่มเอกสารเมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ (๕.๑ - ๑ - ๐๕ แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗)), (๕.๑ - ๑ - ๐๖ เอกสารเชิญบุคลากรเข้ารับการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ) ทั้งนี้แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗) เป็นการปรับปรุงในส่วนของตัวชี้วัด ทั้งในส่วนของเป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน และโครงการ จึงไม่ส่งผลกระทบต่อการจัดทำงบประมาณ ๒๕๕๗ ซึ่งได้ใช้แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘ (ฉบับปรับปรุง) ประกอบการจัดทำงบประมาณ</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยได้มีการประชุมเพื่อปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ CL101 ชั้น ๑ อาคารปฏิบัติการพื้นฐานและศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ และการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และเมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเทาทอง (๕.๑ - ๑ - ๐๗ การเผยแพร่ภาพกิจกรรมบน Youtube “การจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ) ซึ่งทางคณะวิทยาการสารสนเทศได้เข้าร่วมประชุมกับมหาวิทยาลัยในทุกการประชุม จึงได้นำผลการปรับปรุงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมาเข้าสู่คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ให้สอดคล้องกับแผนฯ ของมหาวิทยาลัยจากการพิจารณาในรายละเอียด พบว่ายุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ (ฉบับ พ.ศ. ๒๕๕๗) เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับของมหาวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่แล้วทั้ง ๕ ด้าน คณะกรรมการบริหารฯ จึงมีมติเห็นควรปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ในส่วนของการปรับกิจกรรมที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่แตกต่างไปจากที่คณะฯ มีอยู่ และเตรียม</p>	

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๕๙ ทั้งในด้านงบประมาณและกิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของทั้งคณะฯ และของมหาวิทยาลัย	
ข้อ ๒	<p>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>คณะวิทยาการสารสนเทศได้มีแนวปฏิบัติในการนำเสนอรายงานทางการเงิน ซึ่งได้สรุปการใช้จ่ายเทียบกับแผนการเงินที่วางไว้ว่ามีความสอดคล้องหรือคลาดเคลื่อนเพียงใด โดยแยกค่าใช้จ่ายตามหมวดบัญชีและแบ่งกลุ่มค่าใช้จ่ายตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ทำให้เห็นสัดส่วนค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการบริหารจัดการ พัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยสามารถระบุค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาใดๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในกรณีที่มีความคลาดเคลื่อนเกิดขึ้นจะต้องมีการระบุสาเหตุ และนำรายงานทางการเงินดังกล่าวเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ ตามลำดับ และจากข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นที่ได้รับจากคณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการบริหารจะนำข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นดังกล่าวไปพิจารณาและวิเคราะห์เพื่อดำเนินการให้เหมาะสมต่อไป</p> <p>นอกจากนี้ ผลการพิจารณาหรือวิเคราะห์ข้างต้นจะรวมถึงการระบุสถานะทางการเงินว่ามีความเพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมอย่างมั่นคง ซึ่งจะทำให้การวางแผนทางการเงินและการจัดสรรงบประมาณมีความแม่นยำมากขึ้น อีกทั้ง คณะฯ ยังได้มีการดำเนินการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนิสิต เพื่อประกอบการพิจารณาการคำนวณจุดคุ้มทุนตลอดหลักสูตรของทุกหลักสูตร (๕.๑ - ๒ - ๐๑ ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของแต่ละหลักสูตร), (๕.๑ - ๒ - ๐๒ ตารางการคำนวณจุดคุ้มทุน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนรับนิสิตของแต่ละหลักสูตร ทำให้การบริหารจัดการเป็นไปได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และคณะฯ ยังได้มีการพยากรณ์รายรับและรายจ่ายในระยะยาวเพื่อการวางแผนการลงทุนระยะยาวในการสร้างอาคารเรียนและรองรับโอกาสในการขยายตัวของคณะฯ ในอนาคตต่อไป (๕.๑ - ๒ - ๐๓ ทะเบียนคุมงบประมาณรายจ่ายจากระบบบัญชี ๓ มิติ)</p>	<p>๕.๑ - ๒ - ๐๑</p> <p>๕.๑ - ๒ - ๐๒</p> <p>๕.๑ - ๒ - ๐๓</p>

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๓	<p>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>คณะวิทยาการสารสนเทศได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน (๕.๑ - ๓ - ๐๑ <i>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน</i>) โดยมีคณบดีเป็นประธานกรรมการ รองคณบดี และผู้แทนบุคลากรจากฝ่ายต่าง ๆ ร่วมเป็นคณะกรรมการโดยระบุหน้าที่รับผิดชอบในคำสั่งแต่งตั้งให้กับคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตาม ดูแล และบริหารความเสี่ยงในขอบเขตพันธกิจที่ตนรับผิดชอบ ตามนโยบายบริหารความเสี่ยงของคณะฯ</p> <p>คณะวิทยาการสารสนเทศ มีการวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ๔ ด้าน ตามบริบทของคณะฯ โดยได้มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงพร้อมปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ผลกระทบต่อคน สถานที่ ทรัพย์สิน การปฏิบัติงาน สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก พร้อมจัดลำดับความเสี่ยง และวางแผนการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง ก่อนนำไปจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี ๒๕๕๗ ทั้งสิ้น ๓ ด้าน (๕.๑ - ๓ - ๐๒ <i>รายงานการประชุมกรรมการบริหารความเสี่ยงครั้งที่ ๑</i>) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบสารสนเทศ) ๒) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ๓) ความเสี่ยงด้านการนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ <p>โดยพิจารณาจากปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงจากเหตุการณ์ที่เคยเกิดขึ้นในส่วนงานหรือหน่วยงานอื่น และประเมินผลกระทบและระดับความเสี่ยงว่า หากเกิดขึ้นแล้วจะสร้างความเสียหายต่อการบริหารงานของคณะฯ มากน้อยเพียงใด ทั้งในด้านการเงิน ขวัญกำลังใจ คุณภาพการให้บริการและชื่อเสียงของส่วนงาน</p> <p>คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาการสารสนเทศ ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี ๒๕๕๗ (๕.๑ - ๓ - ๐๓ <i>แผนบริหารความเสี่ยง ๒๕๕๗</i>) โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านทรัพยากร นโยบาย และการปฏิบัติงานที่มีระดับความเสี่ยงสูงถึงสูงมากตามผลการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง ซึ่งจากผลดังกล่าวมีความเสี่ยงที่อยู่ในระดับความเสี่ยงที่คณะฯ จะดำเนินการอย่างเร่งด่วน คือ ๑) ความเสี่ยงด้านบุคลากรในส่วนของการระดมการสรรหาที่ไม่พอเพียงในการคัดเลือกให้ได้บุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสม สำหรับความเสี่ยงในด้านนี้ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้เสนอแนวทางในการแก้ไขคือ การสรรหาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดศักยภาพของผู้สมัครงานให้ครบทุกด้าน และการพิจารณาเพิ่มช่องทางในการ</p>	<p>๕.๑ - ๓ - ๐๑</p> <p>๕.๑ - ๓ - ๐๒</p> <p>๕.๑ - ๓ - ๐๓</p> <p>๕.๑ - ๓ - ๐๔</p>

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>ประชาสัมพันธ์ในการรับสมัคร ๒) ความเสี่ยงด้านทรัพยากรในส่วนของอัตราส่วนพื้นที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีสัดส่วนไม่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตและบุคลากร สำหรับความเสี่ยงในด้านนี้ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้เสนอแนวทางในการแก้ไขคือ การขอใช้พื้นที่จากส่วนงานอื่นหรือมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมระหว่างรอการก่อสร้างอาคารของคณะฯ ๓) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานในส่วนของ การถูกฟ้องร้องโดยหน่วยงานภายนอก สำหรับความเสี่ยงในด้านนี้ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้เสนอแนวทางในการแก้ไขคือ การรณรงค์ให้บุคลากร นิสิตใช้ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์และปฏิบัติตามกฎหมายลิขสิทธิ์ และการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้แก่ นิสิต ซึ่งในรายละเอียดของแผนบริหารความเสี่ยงได้มีการระบุประเด็นความเสี่ยง ระดับความเสี่ยง สาเหตุ แนวทางการจัดการความเสี่ยง ผู้รับผิดชอบ และกรอบระยะเวลา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่ายถือปฏิบัติและกำกับดูแลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด และได้เสนอแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี ๒๕๕๘ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เพื่อพิจารณา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ (๕.๑ - ๓ - ๐๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘)</p>	
ข้อ ๔	<p>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> <p>การบริหารงานของคณะวิทยาการสารสนเทศมีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัย บุคลากร นิสิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต เป็นสำคัญ ผ่านการบริหารงานภายใต้คณะกรรมการ ๒ ชุด ได้แก่</p> <p>๑) คณะกรรมการประจำคณะฯ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดีทุกฝ่าย ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และผู้แทนคณาจารย์ ทำหน้าที่อำนวยการบริหาร กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนคณะฯ กำกับดูแล ประเมินและติดตามผลการดำเนินงาน (๕.๑ - ๔ - ๐๑ เอกสารแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะฯ)</p> <p>๒) คณะกรรมการบริหารคณะฯ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดีทุกฝ่าย ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา ทำหน้าที่ สั่งการ กำกับ และประเมินผลการปฏิบัติงาน (๕.๑ - ๔ - ๐๒ เอกสารแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะฯ)</p> <p>คณะกรรมการทั้งสองชุดได้ดูแลและกำกับ งานบริหารทั่วไป งานวิชาการ งานการเงิน ตลอดจนติดตามผลการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง และการตรวจสอบภายในคณะฯ เพื่อให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบอย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทุกฝ่าย ภายใต้กรอบและนโยบายของคณะวิทยาการสารสนเทศและของมหาวิทยาลัยบูรพา ตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>๕.๑ - ๔ - ๐๑ ๕.๑ - ๔ - ๐๒ ๕.๑ - ๔ - ๐๓ ๕.๑ - ๔ - ๐๔ ๕.๑ - ๔ - ๐๕ ๕.๑ - ๔ - ๐๖ ๕.๑ - ๔ - ๐๗ ๕.๑ - ๔ - ๐๘ ๕.๑ - ๔ - ๐๙ ๕.๑ - ๔ - ๑๐ ๕.๑ - ๔ - ๑๑ ๕.๑ - ๔ - ๑๒ ๕.๑ - ๔ - ๑๓ ๕.๑ - ๔ - ๑๔ ๕.๑ - ๔ - ๑๕ ๕.๑ - ๔ - ๑๖ ๕.๑ - ๔ - ๑๗ ๕.๑ - ๔ - ๑๘ ๕.๑ - ๔ - ๑๙ ๕.๑ - ๔ - ๒๐ ๕.๑ - ๔ - ๒๑</p>

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>โดยสรุปพอสังเขปได้ดังนี้</p> <p>หลักประสิทธิผล:</p> <p>การบริหารงานของคณะวิทยาการสารสนเทศที่แสดงถึงการมีผลการปฏิบัติงานที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามแผนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ และสามารถเทียบเคียงกับหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียง โดยมีทิศทางยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กระบวนการ ระบบงาน การติดตาม ประเมินผล พัฒนา และปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ได้แก่</p> <p>๑) การรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณโดยทำการเปรียบเทียบเป็นอัตราร้อยละเทียบกับยอดงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะฯ เป็นประจำทุกครั้งที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ พร้อมทั้งเหตุผลประกอบในกรณีที่มีการใช้จ่ายงบประมาณคลาดเคลื่อน (๕.๑ - ๔ - ๐๓ เอกสารรายงานการใช้งบประมาณ ในรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ)</p> <p>๒) การกำหนดผลลัพธ์ตัวชี้วัดที่เหมาะสมในแต่ละโครงการหรือกิจกรรมที่ตอบสนองต่อแผนงานของแต่ละกลยุทธ์ที่จะทำให้คณะฯ สามารถบรรลุเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับพันธกิจในแต่ละด้านได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนงานและมหาวิทยาลัย ดังระบุในแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗) (๕.๑ - ๔ - ๐๔ แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗)) ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะฯ ได้รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ (๕.๑ - ๔ - ๐๕ เอกสารรายงานผลสรุปการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์)</p> <p>๓) การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ทุกครั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบหลักสองส่วน คือ ส่วนที่เป็นงานประจำ และส่วนของงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ (๕.๑ - ๔ - ๐๖ เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ)</p> <p>ในกรณีที่ผลการดำเนินการใดข้างต้นไม่บรรลุเป้าหมาย หรือมีปัญหาอุปสรรคมากในการดำเนินการ ก็จะได้รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์จากคณะกรรมการทั้งสองชุดเป็นอย่างดี และคณะฯ เองก็ได้มีการนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังกล่าวไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสมและรายงานผลในวาระสืบเนื่องต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ ต่อไป</p>	<p>๕.๑ - ๔ - ๒๒</p> <p>๕.๑ - ๔ - ๒๓</p> <p>๕.๑ - ๔ - ๒๔</p> <p>๕.๑ - ๔ - ๒๕</p> <p>๕.๑ - ๔ - ๒๖</p> <p>๕.๑ - ๔ - ๒๗</p> <p>๕.๑ - ๔ - ๒๘</p> <p>๕.๑ - ๔ - ๒๙</p> <p>๕.๑ - ๔ - ๓๐</p> <p>๕.๑ - ๔ - ๓๑</p> <p>๕.๑ - ๔ - ๓๒</p> <p>๕.๑ - ๔ - ๓๓</p> <p>๕.๑ - ๔ - ๓๔</p>

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>หลักประสิทธิภาพ:</p> <p>การบริหารงานของคณะวิทยาการสารสนเทศที่แสดงถึงการบริหารงานตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารองค์กรที่เหมาะสม ทำให้องค์กรใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ได้แก่</p> <p>๑) การกำหนดให้เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายมีการจัดทำหรือปรับปรุงผังงานที่แสดงถึงกระบวนการปฏิบัติงานให้เป็นปัจจุบันและเผยแพร่ให้ บุคลากร นิสิต และบุคคลทั่วไปทราบ (<i>๕.๑ - ๔ - ๐๗ เอกสารรวมเล่มแสดงขั้นตอนการทำงาน (Flowchart) ของทุกตำแหน่ง</i>) เพื่อให้ผู้รับบริการรับทราบและเข้าใจถึงหน้าที่ความรับผิดชอบและกระบวนการในการรับบริการนั้น ๆ ซึ่งผังงานดังกล่าว เกิดจากการวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ไม่ว่าจะเป็นด้านงบประมาณ ด้านแรงงาน ด้านระยะเวลา ตลอดจนศักยภาพของบุคลากร และคำนึงถึงคุณภาพการให้บริการที่ต้องตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มได้อย่างเหมาะสมและมีจรรยาบรรณ</p> <p>นอกจากนี้ในการประชุมประจำปีของคณะฯ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้มีการจัดสัมมนาในหัวข้อ การพัฒนาและการบริหารหลักสูตรตามแนวคิด Active Learning เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น (<i>๕.๑ - ๔ - ๐๘ เอกสารโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการฯ</i>)</p> <p>๒) กำหนดให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะในรูปแบบสื่อสารสนเทศที่เป็นที่รู้จัก มีการใช้งานอย่างแพร่หลาย และเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้งาน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเทคโนโลยีที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมในการพัฒนาหรือการใช้งาน เช่น ระบบ Google Docs (<i>๕.๑ - ๔ - ๐๙ เอกสารตัวอย่างการใช้ Google Docs และ Google Form</i>) สำหรับงานที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ รวมถึงการใช้ระบบสื่อสารออนไลน์ ได้แก่ e-mail Facebook หรือ Group Line ในการสื่อสารแบบไม่เป็นทางการกับนิสิต (<i>๕.๑ - ๔ - ๑๐ เอกสารตัวอย่างการใช้ Facebook เพื่อสื่อสารข้อมูลให้กับนิสิต</i>) และระบบเว็บไซต์ที่มีข้อมูลในด้านต่าง ๆ อย่างครบถ้วน (<i>๕.๑ - ๔ - ๑๑ เอกสารแสดงเมนูการใช้งานหลักของเว็บไซต์คณะฯ</i>) นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการดำเนินการที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยในการลดการใช้พลังงานและรักษาสภาพแวดล้อมของโลก โดยมีการนำกระดาษที่ใช้เพียงด้านเดียวกลับมาใช้ใหม่ การรณรงค์การประหยัดพลังงาน การปิดไฟทุกครั้งหลังใช้งาน การประชุมผ่านระบบออนไลน์ เป็นต้น ซึ่งจากการดำเนินการในลักษณะนี้ทำให้คณะฯ สามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า</p>	

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>หลักการตอบสนอง:</p> <p>การบริหารงานของคณะวิทยาการสารสนเทศที่แสดงถึงการให้บริการภายในระยะเวลาที่กำหนด สร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ และเป็นไปตามความคาดหวังของผู้รับบริการ ไม่ว่าจะเป็นนิสิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต หรือหน่วยงานที่ขอใช้บริการ ได้แก่</p> <p>๑) การกำหนดช่องทางในการติดต่อขอรับบริการด้านต่าง ๆ จากคณะฯ อย่างเป็นระบบ โดยจะมีการระบุถึงเวลาที่ต้องใช้ในการดำเนินการด้านต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน เช่น การยื่นคำร้องประเภทต่าง ๆ การยื่นเรื่องขอสอบวิชาโครงการหรืองานนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ การสมัครงาน การลางาน การขอหนังสือรับรองประเภทต่าง ๆ โดยมีการระบุขั้นตอน บุคคลที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการดำเนินการอย่างชัดเจน อาทิเช่น ภายใน ๑ วันทำการ หลังจากยื่นเอกสารภายในเวลาที่กำหนด เพื่อให้ผู้รับบริการทราบล่วงหน้าถึงระยะเวลาที่ต้องใช้ในการดำเนินการด้านต่างๆ รวมทั้งทำให้เกิดความไว้วางใจว่าการขอรับบริการของตนจะได้รับการตอบสนองอย่างเหมาะสม (๕.๑ - ๔ - ๑๒ เอกสารระบุถึงขั้นตอนในการส่งแบบคำร้องประเภทต่าง ๆ ของนิสิต), (๕.๑ - ๔ - ๑๓ ตัวอย่างประกาศรับสมัครงาน), (๕.๑ - ๔ - ๑๔ ขั้นตอนการลางาน)</p> <p>๒) การบริหารงานของคณะผู้บริหารคณะวิทยาการสารสนเทศได้จัดให้มีเวที สำหรับการเสวนาแยกตามกลุ่มเป้าหมาย เช่น ระหว่างผู้บริหารกับนิสิต การจัดส่งจดหมายขออนุญาต/แจ้งผลการเรียน/รับฟังความคิดเห็น/ชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติมให้ผู้ปกครองรับทราบ การประชุมระหว่างผู้บริหารกับพนักงานสายสนับสนุน และการประชุมบุคลากรสายวิชาการ เป็นต้น (๕.๑ - ๔ - ๑๕ โครงการเสวนาและรับฟังความคิดเห็นสาธารณะจากนิสิต), (๕.๑ - ๔ - ๑๖ เอกสารเชิญประชุมบุคลากร) โดยการจัดเสวนาหรือการจัดการประชุมกลุ่มย่อยดังกล่าวเป็นไปเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกันในการดำเนินการด้านต่างๆ ที่อาจเกิดผลกระทบทั้งต่อนิสิต ต่อบุคลากร ตลอดจนบุคคลทั่วไป เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม</p> <p>หลักการรับผิดชอบ:</p> <p>การบริหารงานของคณะวิทยาการสารสนเทศที่แสดงถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังสาธารณะ รวมถึงการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ ได้แก่</p> <p>๑) การพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการสารสนเทศนั้น ได้มีการดำเนินการเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ (มคอ. ๑) อีกทั้งยังมีความสอดคล้องกับกรอบการพัฒนาหลักสูตรทางด้านคอมพิวเตอร์ของ ACM ซึ่งเป็นมาตรฐานสากล นอกจากนี้</p>	

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>ได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการยอมรับจากสถาบันภายนอกมาร่วมวิพากษ์หลักสูตรทุกหลักสูตร (๕.๑ - ๔ - ๑๗ <i>จดหมายเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมในการวิพากษ์หลักสูตร</i>) รวมถึงการให้ความสำคัญในการพัฒนานิสิตให้มีทักษะเป็นที่ต้องการของภาคอุตสาหกรรม โดยการจัดอบรมเสริมทักษะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้กับนิสิตในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อตอบรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของแนวโน้มทางทฤษฎีหรือเทคโนโลยีใหม่ทางด้านวิทยาการสารสนเทศ (๕.๑ - ๔ - ๑๘ <i>เอกสารการจัดอบรมของสาขาวิชา</i>)</p> <p>ทั้งนี้ในการพัฒนาหลักสูตรที่ดี การจัดการอบรมด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ก็ดี ล้วนเป็นไปเพื่อให้บัณฑิตของคณะวิทยาการสารสนเทศเป็นนิสิตที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งมีการปลูกฝังความเป็นคนดี มีจิตอาสา และเป็นผู้ที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒) การกำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษาในทุกหลักสูตร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตก่อนจบการศึกษาและก้าวเข้าสู่ชีวิตการทำงานในสถานประกอบการอย่างเต็มรูปแบบ (๕.๑ - ๔ - ๑๙ <i>เอกสารการจัดสรรงบประมาณเพื่อการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนไปสหกิจศึกษา</i>) (๕.๑ - ๔ - ๒๐ <i>ตัวอย่างเอกสารการรับสมัครและการตอบรับนิสิตเข้าทำสหกิจศึกษา</i>)</p> <p><u>หลักความโปร่งใส:</u></p> <p>การบริหารงานของคณะวิทยาการสารสนเทศที่แสดงถึงการมีกระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรับรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้ มีตัวอย่างดังต่อไปนี้</p> <p>๑) การนำเสนอข้อมูลการจัดทำงบประมาณและการใช้งบประมาณต่อประธานสาขาวิชาเพื่อให้ถ่ายทอดต่อบุคลากรในสาขาวิชารับทราบถึงนโยบายและทิศทางการใช้งบประมาณ ตลอดจนมีการจัดทำรายงานประจำปี รายงานต่อมหาวิทยาลัยเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณะ (๕.๑ - ๔ - ๒๑ <i>รายงานประจำปี ๒๕๕๗</i>)</p> <p>๒) การจัดให้มีการหลากหลายของบุคลากรที่ร่วมเป็นกรรมการในการพิจารณาจัดซื้อและตรวจรับพัสดุและครุภัณฑ์เพื่อให้ร่วมตรวจสอบความถูกต้องของการจัดซื้อจัดจ้างว่าได้มีการดำเนินการอย่างถูกต้องตามระเบียบและเป็นไปเพื่อประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัย (๕.๑ - ๔ - ๒๒ <i>ตัวอย่างเอกสารการตรวจรับครุภัณฑ์</i>)</p> <p>๓) การให้ข้อมูลที่เปิดเผยได้ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ เช่น ข้อมูลผู้รับทุนการศึกษา ข้อมูลผู้ได้รับทุนวิจัย ข้อมูลผู้สมัครและผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูลการเปิดรับสมัครบุคลากรทั้งสายวิชาการและ</p>	

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>สายสนับสนุนวิชาการในตำแหน่งต่าง ๆ เมื่อมีตำแหน่งว่างลง หรือเมื่อได้รับกรอบตำแหน่งเพิ่มเติม (๕.๑ - ๔ - ๒๓ ข้อมูลบนหน้าเว็บไซต์ที่ประกาศรับสมัครบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ), (๕.๑ - ๔ - ๒๔ ประกาศทุนวิจัย), (๕.๑ - ๔ - ๒๕ รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา)</p> <p><u>หลักการมีส่วนร่วม:</u></p> <p>การบริหารงานของคณะวิทยาการสารสนเทศที่แสดงถึงการมีกระบวนการที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การจัดเวทีเสวนากับนิสิต หรือการพบผู้ปกครองนิสิตใหม่ (๕.๑ - ๔ - ๒๖ โครงการเสวนาและรับฟังความคิดเห็นสาธารณะจากนิสิต) ๒) คณะฯ ได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้มีตัวแทนฝ่ายคณาจารย์เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้คณาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบาย และติดตามการบริหารงาน นอกจากนี้คณะฯ ได้เปิดโอกาสให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอน โดยการเป็นคณะกรรมการเพื่อร่วมเสนอโครงการ แสดงความคิดเห็น หรือดำเนินโครงการเพื่อการบริหารหรือการพัฒนานิสิตในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจัดโครงการการสอบวัดระดับทักษะการเขียนโปรแกรม การเป็นกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศ การเป็นกรรมการตัดสินโครงการการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย เป็นต้น <p><u>หลักการกระจายอำนาจ:</u></p> <p>การบริหารงานของคณะวิทยาการสารสนเทศที่แสดงถึงการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากส่วนกลางให้หน่วยงานอื่น ๆ ดำเนินการแทนโดยอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้างความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการและเพิ่มผลิตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดี ได้แก่</p> <p>การจัดโครงสร้างการบริหารองค์กรและมีการมอบอำนาจช่วงให้รองคณบดีมีภารกิจในการบริหารทรัพยากรและมีอำนาจเต็มที่ในการตัดสินใจ ดังนี้ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและสหกิจศึกษา และรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและกิจการพิเศษ รวมถึงการมอบอำนาจในการบริหารหลักสูตรให้แก่</p>	

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>ประธานสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร (๕.๑ - ๔ - ๒๗ เอกสารการมอบอำนาจช่วงในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ เมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕) เพื่อให้การบริหารจัดการ การให้บริการด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างเหมาะสม ให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับประโยชน์สูงสุด</p> <p><u>หลักนิติธรรม:</u></p> <p>การบริหารงานของคณะวิทยาการสารสนเทศที่แสดงถึงการใช้อำนาจกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ การยึดกฎและระเบียบ ตลอดจนข้อบังคับของมหาวิทยาลัยในการพิจารณาสิทธิในการย้ายประเภทนิสิตจากภาคพิเศษเป็นภาคปกติ เมื่อนิสิตสามารถเรียนได้ถึงเกณฑ์คุณสมบัติตามที่กำหนด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน การขอย้ายเข้าและออกจากคณะวิทยาการสารสนเทศ เช่น ย้ายจากคณะวิทยาการสารสนเทศไปยังคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ หรือ การย้ายจากคณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยวมาสังกัดคณะฯ เป็นต้น อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน (๕.๑ - ๔ - ๒๘ เอกสารประกาศการเปลี่ยนประเภทนิสิต) และการลาศึกษาต่อของคณาจารย์และพนักงานสายสนับสนุน ได้มีการดำเนินการตามกฎหมาย โดยไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย เพื่อประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัย</p> <p><u>หลักความเสมอภาค:</u></p> <p>การบริหารงานของคณะวิทยาการสารสนเทศที่แสดงถึงการได้รับการปฏิบัติและได้รับการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกเพศชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่น ๆ ได้แก่</p> <p>๑) การรับสมัครนิสิตทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนหรือบุคคลทั่วไปที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์โดยไม่ได้มีการระบุคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติม เช่น เพศ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ศาสนา หรือสุขภาพ ไม่เป็นการกีดกันสิทธิของผู้สนใจแต่อย่างใด ดังนั้นจึงทำให้นิสิตที่ศึกษาในคณะวิทยาการสารสนเทศ ประกอบไปด้วยนิสิตหลากหลายเชื้อชาติ ศาสนา และมีภูมิลำเนาที่กระจายกันไปในทุกภูมิภาคของประเทศไทย</p> <p>๒) การจัดสรรทุนประจำปีเพื่อการศึกษาสำหรับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ (๕.๑ - ๔ - ๒๙ เอกสารประกาศรายชื่อผู้ได้รับ</p>	

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>ทุนการศึกษาในส่วนของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน) โดยให้ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>๓) การจัดสรรวงเงินเพื่อฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกประเภทในวงเงินที่เท่ากัน (๕.๑ - ๔ - ๓๐ เอกสารงบประมาณการจัดสรรวงเงินเพื่อการพัฒนาบุคลากร)</p> <p><u>หลักมุ่งเน้นฉันทามติ:</u></p> <p>การบริหารงานของคณะวิทยาการสารสนเทศที่แสดงถึงการหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยการมีฉันทามติ ไม่ได้หมายถึง การมีความเห็นพ้องโดยเอกฉันท์ ได้แก่</p> <p>๑) การทำข้อตกลงสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน ทั้งในส่วนของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย โดยไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ตามวงรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน (๕.๑ - ๔ - ๓๑ เอกสารรายงานการประชุมเพื่อตกลงตัวชี้วัด)</p> <p>๒) การพิจารณาออกประกาศของคณะฯ ในกรณีต่าง ๆ เช่น การประกาศให้ทุนนักวิจัย ทุนศึกษาต่อ หรือการให้รางวัลในรูปแบบต่างๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นนิสิตและบุคลากรให้เกิดความท้าทายในกิจกรรมที่ต้องใช้ความพยายามมากขึ้น ซึ่งก่อนการดำเนินการก็จะมีการปรึกษาหารือกันผ่านที่ประชุมบุคลากรก่อนการเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ทั้งนี้บางกรณีที่มีความเห็นที่แตกต่างจากที่คณะผู้บริหารเสนอ ก็จะมีการพิจารณาจนกว่าจะมีฉันทามติร่วมกัน จึงนำเข้าสู่เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้พิจารณาให้ความเห็นเพิ่มเติมหรือปรับปรุงให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทุกฝ่าย (๕.๑ - ๔ - ๓๒ เอกสารประกาศให้ทุนวิจัย) (๕.๑ - ๔ - ๓๓ เอกสารประกาศให้ทุนศึกษาต่อทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ) (๕.๑ - ๔ - ๓๔ เอกสารประกาศการให้รางวัลประเภทต่าง ๆ)</p>	
ข้อ ๕	-	
ข้อ ๖	<p>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>เพื่อให้การปฏิบัติงานของคณะฯ สามารถบรรลุพันธกิจและเป้าประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คณะวิทยาการสารสนเทศ จึงได้ทำการวิเคราะห์ห้อัตรากำลังอาจารย์จากค่า FTES (๕.๑ - ๖ - ๐๑ FTES ปีการศึกษา ๒๕๕๗) และได้ทำการวิเคราะห์ห้อัตรากำลังของบุคลากร</p>	<p>๕.๑ - ๖ - ๐๑</p> <p>๕.๑ - ๖ - ๐๒</p> <p>๕.๑ - ๖ - ๐๓</p> <p>๕.๑ - ๖ - ๐๔</p> <p>๕.๑ - ๖ - ๐๕</p> <p>๕.๑ - ๖ - ๐๖</p> <p>๕.๑ - ๖ - ๐๗</p>

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>สายสนับสนุนวิชาการจากประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดกรอบอัตรากำลัง และ อัตราการเงินที่พึงใช้เพื่อการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๒ (๕.๑ - ๖ - ๐๒ ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยบูรพา) จากการ วิเคราะห์ดังกล่าว พบว่า คณะฯ ยังขาดกรอบอัตราคณาจารย์อีกจำนวน ๒๖ อัตรา ซึ่งรอการจัดสรรกรอบอัตราเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม เพื่อแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นคณะฯ ได้เรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก มาเป็นอาจารย์พิเศษประมาณ ๒๐ คน (๕.๑ - ๖ - ๐๓ รายชื่ออาจารย์ พิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗) และคณะฯ ได้นำผลการวิเคราะห์กรอบ อัตรากำลังเบื้องต้นดังกล่าวมาจัดทำแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการสารสนเทศ (๕.๑ - ๖ - ๐๔ แผนการบริหารและการพัฒนา บุคลากร) นอกจากนี้ คณะฯ ได้มีการสำรวจความต้องการในการเข้าอบรม ตามสายงาน (๕.๑ - ๖ - ๐๕ รายงานสำรวจความต้องการด้านการ ฝึกอบรม/แผนการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ) เพื่อนำความรู้มาพัฒนางานของ ตนเอง และมีการวางแผนการพัฒนาคณาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และมีการวางแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้เข้าสู่ตำแหน่งเชี่ยวชาญ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ ต่อไป</p> <p>ในการสรรหาคัดเลือกบุคลากรอย่างเป็นระบบ ตามระเบียบการสรรหา (๕.๑ - ๖ - ๐๖ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาหรือคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ เป็นพนักงานและลูกจ้าง) เริ่มจากการวิเคราะห์ตำแหน่งงานของกองแผนฯ ตามแผนการรับบุคลากรของคณะฯ และมีการกำหนดคำอธิบายลักษณะงาน (Job Description) และระบุคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (Job Specification) รวมทั้งความสามารถที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน และจัดให้มีการ ให้ความรู้ที่จำเป็นเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเข้าใจในงานของตน (๕.๑ - ๖ - ๐๗ มาตรฐานการกำหนดตำแหน่งของพนักงานและลูกจ้าง) มีการแต่งตั้ง กรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งพนักงาน ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ ตามเกณฑ์และบริบทของงาน (๕.๑ - ๖ - ๐๘ คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน) และมีการส่งเสริมบุคลากรให้ เข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามเส้นทางเดินของตำแหน่งงาน ตามที่กำหนดในแผนที่ได้วางไว้ และกำหนดให้บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ฝึกอบรม สัมมนา หรือ ประชุมวิชาการ เขียนรายงานสรุปเกี่ยวกับทักษะ ความรู้ที่ได้รับและแนวทางการนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ กับการเรียนการสอน หรือการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ภายใน ๖ เดือนภายหลัง การเข้าร่วมกิจกรรม (๕.๑ - ๖ - ๐๙ ตัวอย่างรายงานการเข้าร่วม โครงการ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพตามสายงาน)</p>	<p>๕.๑ - ๖ - ๐๘</p> <p>๕.๑ - ๖ - ๐๙</p>

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๗	<p>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p> <p>คณะฯ มีการดำเนินงานตามพันธกิจหลักครบทุกด้าน โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อให้การดำเนินงานทุกพันธกิจเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยรับผิดชอบดูแลและกำกับด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและกิจการพิเศษเป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่ดูแลและกำกับการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการดำเนินกิจกรรมตามพันธกิจทุกด้านมีการกำหนดไว้ภายในแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการดำเนินงานตามแผนติดตามการดำเนินงานตามแผน (๕.๑ - ๗ - ๐๑ เอกสารรายงานการประชุมติดตามแผน) โดยผู้บริหารคณะฯ ทุกวันจันทร์ของสัปดาห์ หากโครงการหรือกิจกรรมใดไม่เป็นไปตามแผนจะทำการปรับปรุงและบันทึกเหตุผล ส่วนโครงการหรือกิจกรรมใดที่ไม่สามารถดำเนินการได้ในปีงบประมาณ จะถูกบันทึกเหตุผลเพื่อนำไปพิจารณาปรับปรุงแผนในปีงบประมาณถัดไป ส่วนโครงการที่สามารถปฏิบัติเสร็จสิ้นจะมีการรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินโครงการในปีถัดไป (๕.๑ - ๗ - ๐๒ ตัวอย่างโครงการตามพันธกิจหลักที่มีการนำผลการดำเนินงานปีก่อนมาใช้ในการปรับปรุง), (๕.๑ - ๗ - ๐๓ รายงานผลการดำเนินโครงการที่มีการประเมินโครงการ)</p>	<p>๕.๑ - ๗ - ๐๑ ๕.๑ - ๗ - ๐๒ ๕.๑ - ๗ - ๐๓</p>

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	๗ ข้อ	๖ ข้อ	๔	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘	๕.๑ - ๑ - ๐๑	
๒	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๒	๕.๑ - ๑ - ๐๒	
๓	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘ (ฉบับปรับปรุง)	๕.๑ - ๑ - ๐๓	
๔	เอกสารเชิญส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพา เข้าร่วมสัมมนาการวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ	๕.๑ - ๑ - ๐๔	
๕	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗)	๕.๑ - ๑ - ๐๕	
๖	เอกสารเชิญบุคลากรเข้ารับการถ่ายทอดแผน ยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ	๕.๑ - ๑ - ๐๖	
๗	การเผยแพร่ภาพกิจกรรมบน Youtube “การ จัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศ	๕.๑ - ๑ - ๐๗	https://www.youtube.com/ watch?v=0lmKBbwCG1k
๘	ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ของแต่ละหลักสูตร	๕.๑ - ๒ - ๐๑	
๙	ตารางการคำนวณจุดคุ้มทุน	๕.๑ - ๒ - ๐๒	
๑๐	ทะเบียนคุมงบประมาณรายจ่ายจากระบบบัญชี ๓ มิติ	๕.๑ - ๒ - ๐๓	
๑๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน	๕.๑ - ๓ - ๐๑	
๑๒	รายงานการประชุมกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ ๑	๕.๑ - ๓ - ๐๒	
๑๓	แผนบริหารความเสี่ยง ๒๕๕๗	๕.๑ - ๓ - ๐๓	
๑๔	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘	๕.๑ - ๓ - ๐๔	
๑๕	เอกสารแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะฯ	๕.๑ - ๔ - ๐๑	
๑๖	เอกสารแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะฯ	๕.๑ - ๔ - ๐๒	
๑๗	เอกสารรายงานการใช้งบประมาณ ในรายงาน การประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ	๕.๑ - ๔ - ๐๓	
๑๘	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗)	๕.๑ - ๔ - ๐๔	

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑๙	เอกสารรายงานผลสรุปการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์	๕.๑ - ๔ - ๐๕	
๒๐	เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ	๕.๑ - ๔ - ๐๖	
๒๑	เอกสารรวมเล่มแสดงขั้นตอนการทำงาน (Flowchart) ของทุกตำแหน่ง	๕.๑ - ๔ - ๐๗	
๒๒	เอกสารโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการฯ	๕.๑ - ๔ - ๐๘	
๒๓	เอกสารตัวอย่างการใช้ Google Docs และ Google Form	๕.๑ - ๔ - ๐๙	
๒๔	เอกสารตัวอย่างการใช้ Facebook เพื่อสื่อสารข้อมูลให้กับนิสิต	๕.๑ - ๔ - ๑๐	
๒๕	เอกสารแสดงเมนูการใช้งานหลักของเว็บไซต์คณะฯ	๕.๑ - ๔ - ๑๑	
๒๖	เอกสารระบุถึงขั้นตอนในการส่งแบบคำร้องประเภทต่าง ๆ ของนิสิต	๕.๑ - ๔ - ๑๒	
๒๗	ตัวอย่างประกาศรับสมัครงาน	๕.๑ - ๔ - ๑๓	
๒๘	ขั้นตอนการกลางาน	๕.๑ - ๔ - ๑๔	
๒๙	โครงการเสวนาและรับฟังความคิดเห็นสาธารณะจากนิสิต	๕.๑ - ๔ - ๑๕	
๓๐	เอกสารเชิญประชุมบุคลากร	๕.๑ - ๔ - ๑๖	
๓๑	จดหมายเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมในการวิพากษ์หลักสูตร	๕.๑ - ๔ - ๑๗	
๓๒	เอกสารการจัดอบรมของสาขาวิชา	๕.๑ - ๔ - ๑๘	
๓๓	เอกสารการจัดสรรงบประมาณเพื่อการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนไปสหกิจศึกษา	๕.๑ - ๔ - ๑๙	
๓๔	ตัวอย่างเอกสารการรับสมัครและการตอบรับนิสิตเข้าทำสหกิจศึกษา	๕.๑ - ๔ - ๒๐	
๓๕	รายงานประจำปี ๒๕๕๗	๕.๑ - ๔ - ๒๑	
๓๖	ตัวอย่างเอกสารการตรวจรับครุภัณฑ์	๕.๑ - ๔ - ๒๒	
๓๗	ข้อมูลบนหน้าเว็บไซต์ที่ประกาศรับสมัครบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ	๕.๑ - ๔ - ๒๓	
๓๘	ประกาศทุนวิจัย	๕.๑ - ๔ - ๒๔	
๓๙	รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา	๕.๑ - ๔ - ๒๕	
๔๐	โครงการเสวนาและรับฟังความคิดเห็นสาธารณะจากนิสิต	๕.๑ - ๔ - ๒๖	

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๔๑	เอกสารการมอบอำนาจช่วงในการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการ ประจำคณะฯ เมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕	๕.๑ - ๔ - ๒๗	
๔๒	เอกสารประกาศการเปลี่ยนประเภทนิสิต	๕.๑ - ๔ - ๒๘	
๔๓	เอกสารประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษาใน ส่วนของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	๕.๑ - ๔ - ๒๙	
๔๔	เอกสารงบประมาณการจัดสรรวงเงินเพื่อการ พัฒนาบุคลากร	๕.๑ - ๔ - ๓๐	
๔๕	เอกสารรายงานการประชุมเพื่อตกลงตัวชี้วัด	๕.๑ - ๔ - ๓๑	
๔๖	เอกสารประกาศให้ทุนวิจัย	๕.๑ - ๔ - ๓๒	
๔๗	เอกสารประกาศให้ทุนศึกษาต่อทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ	๕.๑ - ๔ - ๓๓	
๔๘	เอกสารประกาศการให้รางวัลประเภทต่าง ๆ	๕.๑ - ๔ - ๓๔	
๔๙	FTES ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๕.๑ - ๖ - ๐๑	
๕๐	ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยบูรพาฯ	๕.๑ - ๖ - ๐๒	
๕๑	รายชื่ออาจารย์พิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗	๕.๑ - ๖ - ๐๓	
๕๒	แผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร	๕.๑ - ๖ - ๐๔	
๕๓	รายงานสำรวจความต้องการด้านการฝึกอบรม/ แผนการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	๕.๑ - ๖ - ๐๕	
๕๔	หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาหรือคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุเป็นพนักงานและลูกจ้าง	๕.๑ - ๖ - ๐๖	
๕๕	มาตรฐานการกำหนดตำแหน่งของพนักงานและ ลูกจ้าง	๕.๑ - ๖ - ๐๗	
๕๖	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมินผลการทดลอง ปฏิบัติงาน	๕.๑ - ๖ - ๐๘	
๕๗	ตัวอย่างรายงานการเข้าร่วม โครงการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพตามสายงาน	๕.๑ - ๖ - ๐๙	
๕๘	เอกสารรายงานการประชุมติดตามแผน	๕.๑ - ๗ - ๐๑	
๕๙	ตัวอย่างโครงการตามพันธกิจหลักที่มีการนำผล การดำเนินงานปีก่อนมาใช้ในการปรับปรุง	๕.๑ - ๗ - ๐๒	
๖๐	รายงานผลการดำเนินโครงการที่มีการประเมิน โครงการ	๕.๑ - ๗ - ๐๓	

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	<p>มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะวิทยาการสารสนเทศได้กำหนดให้ทุกหลักสูตร มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ภายใต้นโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมด้านประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบข้อมูลข่าวสารและวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาแบบใหม่และดำเนินงานประกันคุณภาพตามเกณฑ์ใหม่ (๕.๒ - ๑ - ๐๑ รายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน) เริ่มจากการวางระบบคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพที่กำหนดไว้ ภายใต้ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งนี้ ทุกหลักสูตรจะต้องนำผลการประเมินและคำแนะนำที่ได้รับจากการประเมินไปใช้พัฒนาปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร รวมถึงการสร้าง ความตระหนักถึงการใช้กระบวนการประกันคุณภาพให้เป็นวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพให้เกิดขึ้นในทุกหลักสูตรด้วย</p>	๕.๒ - ๑ - ๐๑
ข้อ ๒	<p>มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>คณะฯ มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพโดยผ่านคณะกรรมการประกันคุณภาพซึ่งประกอบด้วยกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มคณาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และกลุ่มบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ทำหน้าที่</p>	๕.๒ - ๑ - ๐๑ ๕.๒ - ๒ - ๐๒ ๕.๒ - ๒ - ๐๓ ๕.๒ - ๒ - ๐๔

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>ควบคุม ติดตาม และประเมินผล ครบถ้วนทุกขั้นตอน นอกจากนี้ยังมีการควบคุม ติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาเป็นประจำในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ในวาระสืบเนื่อง (๕.๒ - ๒ - ๐๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ) และมีการจัดทำรายงานประเมินตนเองตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งในรูปแบบที่เป็นรูปเล่ม (๕.๒ - ๒ - ๐๒ รายงานการประเมินตนเอง) และในระบบ CHE QA Online และได้นำผลการประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ (๕.๒ - ๒ - ๐๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๗) โดยคณะกรรมการประจำคณะฯ รับทราบผลการประเมินฯ (ได้ค่าระดับ ๔.๓๖ จากคะแนนเต็ม ๕) และให้ข้อเสนอแนะต่อผลการดำเนินงานประกันคุณภาพในประเด็นที่สำคัญ คือ ควรเน้นให้มีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA อย่างต่อเนื่อง โดยให้เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกภาคส่วน ตลอดจนควรเน้นการส่งเสริมการพัฒนามูลฐาน นอกจากนี้ คณะกรรมการประจำคณะฯ ยังแนะนำให้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ข้อมูลสถิติโครงสร้างประชากร และทำแผนพัฒนามูลฐานเชิงรุก สร้างกลไกเร่งรัดบุคลากรในการพัฒนาตนเอง สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งคณะฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและนำคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะฯ มาใช้เป็นแนวทางเพื่อจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ (๕.๒ - ๒ - ๐๔ แผนยกระดับคุณภาพตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗)</p>	
ข้อ ๓	<p>มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>คณะฯ ได้มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยคณาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถเสนอแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพันธกิจของหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ หลังจากนั้นคณะกรรมการบริหารคณะฯ จะทำการวิเคราะห์สิ่งที่เสนอกับแผนกลยุทธ์ของคณะฯ ถ้ามีความจำเป็นและสอดคล้องกันก็จะนำไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อจัดตั้งงบประมาณแล้วนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการ</p>	๕.๒ - ๓ - ๐๑

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	<p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะฯ ได้รับอนุมัติงบประมาณตามพันธกิจทั้ง ๕ ด้านของคณะฯ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ด้านการพัฒนานิสิต ร้อยละ ๕๖.๐๘ ○ ด้านการพัฒนางานวิจัย ร้อยละ ๒๔.๙๗ ○ ด้านการส่งเสริมงานบริการวิชาการ ร้อยละ ๐.๙๓ ○ ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ ๐.๔๕ ○ ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ ๑๗.๕๖ <p>(๕.๒ - ๓ - ๐๑ รายงานสรุปงบประมาณตามพันธกิจ)</p> <p>ซึ่งจะเห็นได้ว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้กำหนดสัดส่วนงบประมาณให้กับงานด้านการพัฒนานิสิตมากที่สุด เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากมหาวิทยาลัยบูรพา คณะฯ ได้ดำเนินการจัดหาและเบิกจ่ายให้กับคณาจารย์และนิสิตในหลักสูตร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Notebook) สำหรับคณาจารย์จำนวน ๑๑ เครื่อง ○ เครื่องคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะสำหรับทดแทนในห้องปฏิบัติการ จำนวน ๑๒๐ ชุด ○ Access Points สำหรับรองรับการใช้งานของเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาของบุคลากรและนิสิต ○ ทุนวิจัยจากเงินรายได้ของคณะฯ สำหรับคณาจารย์จำนวน ๗๖๐,๐๐๐ บาท ○ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ๓ เครื่อง ○ เครื่องจับภาพและวัตถุ ๓ มิติ ๓ เครื่อง ○ เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานตัดต่อ ๑ เครื่อง ○ เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะสำหรับคณาจารย์ ๒๖ เครื่อง <p>(๕.๒ - ๓ - ๐๒ ตัวอย่างใบขอซื้อ/จ้าง)</p> <p>โดยสรุปในปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะฯ ได้ใช้จ่ายงบประมาณจริงสำหรับพันธกิจทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ด้านการพัฒนานิสิต ใช้ไปร้อยละ ๔๖.๘๐ ○ ด้านการพัฒนางานวิจัย ใช้ไปร้อยละ ๑๓.๔๙ ○ ด้านการส่งเสริมงานบริการวิชาการ ใช้ไปร้อยละ ๐.๗๔ ○ ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ใช้ไปร้อยละ ๐.๑๒ ○ ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ใช้ไปร้อยละ ๒๕.๑๒ 	

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๔	<p>มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และ รายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ทุกหลักสูตรของคณะฯ ได้รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.๗) ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ (๕.๒ - ๔ - ๐๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘) เพื่อพิจารณา โดยคณะกรรมการประจำคณะฯ ได้ให้ข้อคิดเห็นต่อ รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ซึ่งพบว่า มีนิสิตชั้นปีที่ ๑ ลาออกเป็นจำนวนมาก โดยคณะกรรมการฯ แนะนำให้คณะฯ ให้ความสำคัญกับอัตราการคงอยู่ของนิสิตให้มากขึ้น ซึ่งผู้บริหารคณะฯ ได้ชี้แจงว่าได้มีแผนการดำเนินการปรับพื้นฐานความรู้ของนิสิตชั้นปี ๑ ก่อนเข้าเรียน โดยคาดว่าจะการดำเนินการดังกล่าวจะสามารถเพิ่มอัตราการคงอยู่ของนิสิตได้มากขึ้น</p>	๕.๒ - ๔ - ๐๑
ข้อ ๕	<p>นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>คณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ในประเด็นอัตราการคงอยู่ของนิสิตชั้นปีที่ ๑ มาพิจารณาหาสาเหตุการลาออกของนิสิตชั้นปีที่ ๑ พบว่า ปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากนิสิตมีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอ คณะฯ จึงได้จัดโครงการ เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนให้กับนิสิตชั้นปีที่ ๑ และมีการรับอาสาสมัครนิสิตรุ่นพี่มาเป็น ผู้ช่วยสอนในโครงการเตรียมความพร้อมฯ ส่วนนิสิตชั้นปี ๒ ขึ้นไปก็ได้มีรับอาสาสมัครนิสิตรุ่นพี่มาเป็นติวเตอร์เพื่อช่วยการทบทวนเนื้อหาในการเรียนให้แก่นิสิตรุ่นน้องในช่วงการสอบกลางภาค-ปลายภาค (๕.๒ - ๕ - ๐๑ เอกสารโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘), (๕.๒ - ๕ - ๐๒ เอกสารโครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ ๑/๒๕๕๘)</p>	๕.๒ - ๕ - ๐๑ ๕.๒ - ๕ - ๐๒
ข้อ ๖	<p>ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐานหลักสูตร</p> <p>คณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ทั้งสิ้น ๖ หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านองค์ประกอบที่ ๑ จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์ และ ปร.ด.วิทยาการคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ ๑ จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ วท.บ.วิศวกรรมซอฟต์แวร์ และ วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	๕.๒ - ๖ - ๐๑

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	(๕.๒ - ๖ - ๐๑ สรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗)	

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	๖ ข้อ	๕ ข้อ	๔ คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	รายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๕.๒ - ๑ - ๐๑	
๒	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ วาระสืบเนื่อง การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา	๕.๒ - ๒ - ๐๑	
๓	รายงานการประเมินตนเอง	๕.๒ - ๒ - ๐๒	
๔	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ วาระสืบเนื่อง การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา	๕.๒ - ๒ - ๐๓	
๕	แผนยกระดับคุณภาพตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๕.๒ - ๒ - ๐๔	
๖	รายงานสรุปงบประมาณตามพันธกิจ	๕.๒ - ๓ - ๐๑	
๗	ตัวอย่างใบขอซื้อ/จ้าง	๕.๒ - ๓ - ๐๒	
๘	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘	๕.๒ - ๔ - ๐๑	
๙	เอกสารโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	๕.๒ - ๕ - ๐๑	
๑๐	เอกสารโครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ ๑/๒๕๕๘	๕.๒ - ๕ - ๐๒	
๑๑	สรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗	๕.๒ - ๖ - ๐๑	

ส่วนที่ ๓

สรุปผลการประเมินตนเอง

ส่วนที่ ๓

สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการปรับปรุงพัฒนา

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ ๑	๖	๑.๒๕	๕.๐๐	๑.๔๕	๒.๕๓	การดำเนินงานระดับพอใช้	๑.๑ เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตร
องค์ประกอบที่ ๒	๓	๕.๐๐	๕.๐๐	๒.๙๐	๔.๓๐	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ ๓	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ ๔	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ ๕	๒	-	๔.๐๐	-	๔.๐๐	การดำเนินงานระดับดี	
เฉลี่ยรวม	๑๓	๒.๑๙	๔.๗๑	๒.๑๗	๓.๕๕	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน		ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ต้องปรับปรุง	ดี		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น
<ol style="list-style-type: none">๑. คณะฯ สามารถผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ จึงทำให้มีอัตราการได้งานทำสูง และส่วนใหญ่ได้งานตรงกับสาขาที่เรียน๒. คณะฯ มีการจัดหาอาจารย์ชาวต่างชาติมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำให้เกิดบรรยากาศความเป็นนานาชาติด้านวิชาการ๓. คณะฯ มีการดำเนินการให้มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตร๔. คณะฯ ส่งเสริมให้มีรายวิชาที่เน้นการทำงานเป็นทีม และมีการนำโจทย์จริงมาให้บัณฑิตแก้ปัญหา โดยการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา
จุดที่ควรพัฒนา
<ol style="list-style-type: none">๑. คณะฯ ควรจะมีการวิเคราะห์ค่าสถิติของอัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จของการศึกษา เพื่อสะท้อนให้เห็นสภาพจริงที่เกิดขึ้นกับนิสิต สำหรับใช้ในการวางแผนปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป๒. คณะฯ ควรจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เร็วขึ้น๓. คณะฯ ควรผลักดันให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้นโดยเร็ว๔. คณะฯ ควรดำเนินการทวนสอบรายวิชาตามกรอบมาตรฐาน TQF๕. คณะฯ ควรเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อดึงดูดให้นักเรียนสมัครเรียนมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะนักเรียนในภูมิภาคตะวันออก

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดเด่น

๑. คณะฯ ได้มีการเชิญวิทยากรที่มีผลงานวิจัยที่โดดเด่นมาให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นิสิต
๒. คณะฯ มีการจัดสรรทุนวิจัยหลากหลายรูปแบบให้กับคณาจารย์เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. คณะฯ ควรผลักดันคณาจารย์และนิสิตให้ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
๒. คณะฯ ควรผลักดันให้คณาจารย์พัฒนาศักยภาพตนเองในการทำวิจัยขั้นสูง
๓. คณะฯ ควรผลักดันให้คณาจารย์พัฒนาศักยภาพตนเองในการสร้างเครือข่ายวิจัย
๔. คณะฯ ควรผลักดันให้คณาจารย์พัฒนาศักยภาพตนเองในการขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดเด่น

๑. คณะฯ มีคณาจารย์ที่มีศักยภาพสูงในการบริหารจัดการงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ (IEEE)
๒. คณะฯ ได้รับการยอมรับและไว้วางใจให้เป็นศูนย์ประสานงานการจัดการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง (NSC, ACM-ICPT)
๓. คณะฯ ได้รับการไว้วางใจในการเป็นที่ปรึกษาโครงการพัฒนาและบำรุงรักษาซอฟต์แวร์สำหรับหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง (สถาบันพระบรมราชชนก วิทยาลัยการพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข)

จุดที่ควรพัฒนา

๑. คณะฯ ควรผลักดันให้เกิดโครงการบริการวิชาการเพื่อตอบโจทย์ชุมชนเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

๑. คณะฯ สามารถผลักดันให้คณาจารย์บูรณาการการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยไปกับเนื้อหาในรายวิชาได้อย่างเหมาะสม (รายวิชา ๘๘๖๓๐๗ การคำนวณเชิงตัวเลข และรายวิชา ๘๘๕๑๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน)

จุดที่ควรพัฒนา

๑. คณะฯ ควรผลักดันให้มีการบูรณาการการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยไปกับเนื้อหาในรายวิชาให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดเด่น

๑. คณะฯ มีการบริหารจัดการแบบเปิดกว้างโดยรับฟังข้อคิดเห็นจากบุคลากรทุกภาคส่วน และนำไปพิจารณาดำเนินการอย่างเหมาะสม ทั้งนี้ อยู่บนรากฐานของหลักธรรมาภิบาล
๒. คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาตนเองสำหรับทุกสายงานอย่างต่อเนื่องและเพียงพอ
๓. คณะฯ มีการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. คณะฯ ควรมีการดำเนินการให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีอย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ ๔
ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2557

คำอธิบาย

F = fill ผู้กรอกข้อมูล | C = check ผู้ตรวจสอบ/แก้ไข/ยืนยันข้อมูลที่ระบบ sum up |

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด (7)	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	เดิม		6	C
2		-ระดับปริญญาตรี	เดิม		3	C
3		-ระดับ ป.บัณฑิต	เดิม		-	C
4		-ระดับปริญญาโท	เดิม		2	C
5		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	เดิม		-	C
6		-ระดับปริญญาเอก	เดิม		1	C
7		-จำนวนศูนย์จัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งทั้งหมด	เดิม		-	C
8	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง (6)	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	เดิม		0	C
9		-ระดับปริญญาตรี	เดิม		-	C
10		-ระดับ ป.บัณฑิต	เดิม		-	C
11		-ระดับปริญญาโท	เดิม		-	C
12		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	เดิม		-	C
13		-ระดับปริญญาเอก	เดิม		-	C
14	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (6)	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	เดิม	1,786	C	C
15		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	เดิม	1,684	C	C
16		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	เดิม	-	C	C
17		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	เดิม	95	C	C
18		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	เดิม	-	C	C
19		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	เดิม	7	C	C
20	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดตามตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา (20)	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	เดิม	25	C	C
21		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	เดิม	-	C	C
22		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	เดิม	15	C	C
23		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	เดิม	10	C	C
24		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	เดิม	20	C	C
25		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	เดิม	-	C	C
26		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	เดิม	14	C	C
27		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	เดิม	6	C	C
28		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	เดิม	5	C	C
29		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	เดิม	-	C	C
30		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	เดิม	1	C	C
31		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	เดิม	4	C	C
32		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	เดิม	0	C	C
33	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	เดิม	-	C	C	
34	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	เดิม	-	C	C	
35	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	เดิม	-	C	C	
36	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	เดิม	0	C	C	
37	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	เดิม	-	C	C	
38	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	เดิม	-	C	C	
39	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	เดิม	-	C	C	
40	จำนวนหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (12)	จำนวนหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ใหม่	10		
41		-ระดับปริญญาตรี	ใหม่	-		
42		-ระดับ ป.บัณฑิต	ใหม่	-		
43		-ระดับปริญญาโท	ใหม่	13		
44		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	ใหม่	-		
45	-ระดับปริญญาเอก	ใหม่	10			

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2557

คำอธิบาย

F = fill ผู้กรอกข้อมูล | C = check ผู้ตรวจสอบ/แก้ไข/ยืนยันข้อมูลที่ระบบ sum up |

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน
46	คณบดีอาจารย์ประจำ	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ใหม่	5		
47		-ระดับปริญญาตรี	ใหม่	-		
48		-ระดับ ป.บัณฑิต	ใหม่	-		
49		-ระดับปริญญาโท	ใหม่	1		
50		-ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	ใหม่	-		
51		-ระดับปริญญาเอก	ใหม่	4		
52	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (20)	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ใหม่	19		
53		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	ใหม่	7		
54		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	ใหม่	10		
55		-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	ใหม่	0		
56		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ใหม่	0		
57		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ใหม่	1		
58		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	ใหม่	1		
59		-ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	ใหม่	0		
60		-ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ใหม่	0		
61		-ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	ใหม่	0		
62		-ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ใหม่	0		
63		-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ใหม่	0		
64		-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	ใหม่	0		
65		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ใหม่	0		
66		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	ใหม่	0		
67		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ใหม่	0		
68		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	ใหม่	0		
69		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	ใหม่	0		
70		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	ใหม่	0		
71		-จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ใหม่	0		
72	คณาจารย์	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	เดิม	115	C	C
73		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	เดิม	112	C	C
74		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	เดิม	81	C	C
75		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	เดิม	6	C	C
76		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	เดิม	5	C	C
77		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	เดิม	0	C	C
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	เดิม	9	C	C	

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2557

คำอธิบาย

F = fill ผู้กรอกข้อมูล | C = check ผู้ตรวจสอบ/แก้ไข/ยืนยันข้อมูลที่ระบบ sum up |

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน
79	การสัมมนา	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	เดิม	0	C	C
80		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	เดิม	0	C	C
81		เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	เดิม	18,777	C	C
82		ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	เดิม	4.05	C	C
83	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (16)	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ใหม่	7	C	C
84		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	เดิม	0	C	C
85		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เดิม	2	C	C
86		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	เดิม	5	C	C
87		-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	ใหม่	0	C	C
88		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ใหม่	0	C	C
89		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่ง ไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ใหม่	0	C	C
90		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	ใหม่	0	C	C
91		-ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	ใหม่	0	C	C
92		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ใหม่	0	C	C
93		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	ใหม่	0	C	C
94		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ใหม่	0	C	C
95		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	เดิม	0	C	C
96		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	เดิม	0	C	C
97		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	เดิม	0	C	C
98		-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	เดิม	6	C	C
99	ยูนิแอก (15)	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	เดิม	2	C	C
100		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เดิม	0	C	C
101		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	เดิม	1	C	C
102		-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	ใหม่	0	C	C
103		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ใหม่	0	C	C

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2557

คำอธิบาย

F = fill ผู้กรอกข้อมูล | C = check ผู้ตรวจสอบ/แก้ไข/ยืนยันข้อมูลในระบบ sum up |

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	
104	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ใหม่	0	C	C	
105		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	ใหม่	1	C	C	
106		-ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	ใหม่	0	C	C	
107		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ใหม่	0	C	C	
108		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	ใหม่	0	C	C	
109		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ใหม่	0	C	C	
110		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	เดิม	0	C	C	
111		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	เดิม	0	C	C	
112		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	เดิม	0	C	C	
113		-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	เดิม	1	C	C	
114		นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (7)	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	เดิม		1,277.91	C
115			-ระดับอนุปริญญา	เดิม		-	C
116			-ระดับปริญญาตรี	เดิม		1,252.17	C
117	-ระดับ ป.บัณฑิต		เดิม		-	C	
118	-ระดับปริญญาโท		เดิม		21.16	C	
119	-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		เดิม		-	C	
120	-ระดับปริญญาเอก		เดิม		4.58	C	
121	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (24)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	เดิม		5,479,000	C	
122		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		5,479,000	C	
123		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		-	C	
124		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		-	C	
125		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	เดิม		600,000	C	
126		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		600,000	C	
127		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		-	C	
128		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		-	C	
129		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	เดิม		22	C	
130		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		22	C	
131		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		-	C	
132		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		-	C	
133		จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	เดิม		1	C	
134		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		1	C	
135		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		-	C	
136		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		-	C	
137		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	เดิม		3	C	
138		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		3	C	
139		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		-	C	
140		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		-	C	
141		จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	เดิม		0	C	
142		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		-	C	
143		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		-	C	
144		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		-	C	
145	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ใหม่		21	C	
146		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	ใหม่		7	C	
147		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		7	C	

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2557

คำอธิบาย

F = fill ผู้กรอกข้อมูล | C = check ผู้ตรวจสอบ/แก้ไข/ยืนยันข้อมูลที่ระบบ sum up |

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน
148		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C
149		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C
150		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	ใหม่		12	C
151		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		12	C
152		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C
153		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C
154		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	ใหม่		0	C
155		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C
156		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C
157		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C
158		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ใหม่		0	C
159		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C
160		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C
161		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C
162		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ใหม่		1	C
163		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		1	C
164		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C
165		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C
166		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	ใหม่		1	C
167		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		1	C
168		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C
169		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C
170		ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	ใหม่		0	C
171		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C
172		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C
173		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C
174		ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ใหม่		0	C
175		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C
176		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C
177		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C
178		ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	ใหม่		0	C
179		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C
180		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C
181		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C
182		ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ใหม่		0	C
183		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C
184		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C
185		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C
186		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ใหม่		0	C
187		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C
188		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C

จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะนี้ (73)

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2557

คำอธิบาย

F = fill ผู้กรอกข้อมูล | C = check ผู้ตรวจสอบ/แก้ไข/ยืนยันข้อมูลที่ระบบ sum up |

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน
189		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C
190		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	ใหม่		0	C
191		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C
192		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C
193		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C
194		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ใหม่		0	C
195		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C
196		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C
197		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C
198		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	ใหม่		0	C
199		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C
200		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C
201		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C
202		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ใหม่		0	C
203		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C
204		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C
205		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C
206		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	ใหม่		0	C
207		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C
208		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C
209		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C
210		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	ใหม่		0	C
211		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C
212		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C
213		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C
214		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	ใหม่		0	C
215		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C
216		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C
217		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C
			รวม จำนวน ข้อมูลที่ ต้องกรอก	88	117	0