



## บันทึกความเข้าใจ

### ระหว่าง

มหาวิทยาลัยบูรพา กับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง  
กับ สถาบันการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัยจังหวัดระยอง (RILA) และกับสถาบันโค้ชไทย

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ ทำขึ้น เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง โดยมีโครงการวิจัยปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานด้วยความร่วมมือสู่ความยั่งยืนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ผ่านการประเมินสมรรถนะด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ซึ่งได้รับทุนวิจัยจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาพื้นที่ (บพท) โดยได้ลงนามบันทึกความเข้าใจนี้ ณ โรงแรมโนโวเทล ระยอง สตาร์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดระยอง วันที่ ๒๗ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่าง มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๙ ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๑๓๑ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ ชินสาร ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา ผู้รับมอบอำนาจจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา ตามหนังสือมอบอำนาจฉบับลงวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจฉบับนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ สถาบันการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัยจังหวัดระยอง (RILA) ตั้งอยู่เลขที่ เลขที่ ๑๔๐ หมู่ ๒ ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอเมือง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐ โดย นายสมศักดิ์ พะเนียงทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัยจังหวัดระยอง (RILA) ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า “สถาบัน” อีกฝ่ายหนึ่ง กับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๔/๑๐ ถนนจันทอุดม ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐ โดย สิบโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า “ศรจ ระยอง” อีกฝ่ายหนึ่ง กับ สถาบันโค้ชไทย ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๖ อาคาร B ชั้น ๒ ห้อง ๒๐๖ เฟลลินนารี มอลล์ ถนนวัชรพล แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐ โดย ดร.เทอดทูน ไทยศรีวิชัย ผู้อำนวยการสถาบันโค้ชไทย ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า “สถาบันโค้ชไทย” อีกฝ่ายหนึ่ง ทั้งสี่ฝ่ายได้ตกลงทำบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ขึ้น โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ โดยมีข้อตกลงดังต่อไปนี้

๑.๑ เพื่อสร้างกลไกการพัฒนา การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน และเครื่องมือประเมินสมรรถนะ และระบบสารสนเทศที่ใช้สำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้จังหวัดระยอง

๑.๒ มหาวิทยาลัย โดยเขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา (Eastern Software Park) ในสังกัดคณะวิทยาการสารสนเทศ ทำการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

๑.๓ มหาวิทยาลัย โดย Eastern Software Park พัฒนาทักษะการใช้ระบบสารสนเทศของครูโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมและคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

๑.๔ สถาบัน ส่งเสริมให้มีการประเมินสมรรถนะนักเรียนในโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองผ่านระบบสารสนเทศ และปัญญาประดิษฐ์ (AI)

๑.๕ สถาบัน ร่วมพัฒนาและดูแลรักษาระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

๑.๖ ศธจ ระยอง ประสานงานโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียน

๑.๗ สถาบันโค้ชไทยพัฒนาทักษะการโค้ชตามแนวทางการโค้ชสากลสู่การสร้างกลไกในการโค้ชครูและผู้บริหารเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

ข้อ ๒ รูปแบบและแนวทางการดำเนินงาน

๒.๑ จัดตั้งคณะกรรมการ โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารโครงการและคณะทำงานที่สนับสนุนโครงการที่มาจากทั้ง “มหาวิทยาลัย”, “สถาบัน” และ “ศธจ ระยอง”

๒.๒ มหาวิทยาลัย พัฒนาระบบสารสนเทศให้สอดคล้องกับการประเมินสมรรถนะตามกรอบหลักสูตรระยองมาร์โค และการรายงานผลต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

๒.๓ มหาวิทยาลัย และสถาบันการเรียนรู้ทุกช่วงวัยจังหวัดระยอง (RILA) จัดตั้งทีมดูแลระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูล และให้คำแนะนำผู้ใช้งานเมื่อประสบปัญหาในการใช้งานระบบ ทั้งในระยะดำเนินการวิจัย และหลังจากงานวิจัยเสร็จสิ้น เพื่อให้เกิดการใช้งานระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ มหาวิทยาลัย จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานระบบสารสนเทศให้กับคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

๒.๕ ศธจ ระยอง สร้างทีมงานครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งในพื้นที่และจากภายนอก ทำความเข้าใจบทบาทหน้าที่ และแนวทางการพัฒนาเครื่องมือวัดสมรรถนะตามกรอบหลักสูตรระยองมาร์โค

๒.๖ สถาบันโค้ชไทย ดำเนินการพัฒนาทักษะการโค้ช ให้เกิดสมรรถนะการโค้ช ๘ สมรรถนะ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อนำสู่ความสำเร็จในการทำงานร่วมกันด้วยวิถีที่เชื่อมั่นในศักยภาพของทีม ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ ผีอกทักษะด้วยทีมโค้ชมืออาชีพ ณ ที่ตั้ง และแบบออนไลน์ เพื่อติดตามและฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ

๒.๗ มหาวิทยาลัย จัดอบรมให้ความรู้กับครูและบุคลากรที่ต้องใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียน

๒.๘ มหาวิทยาลัย, สถาบัน, ศธจ ระยอง และ สถาบันโค้ชไทย จะร่วมกันเอื้อเพื่อทรัพยากร เช่น สถานที่ อุปกรณ์ ฐานข้อมูลสารสนเทศ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และบุคลากร เพื่อประโยชน์ในการดำเนินโครงการภายใต้บันทึกความเข้าใจนี้

ข้อ ๓ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกความเข้าใจ

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลง แก้ไข หรือเพิ่มเติมได้ ตามความเหมาะสม ด้วยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย ซึ่งต้องแจ้งเป็นหนังสือให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ (สามสิบ) วัน เพื่อจะได้ร่วมกันพิจารณา การแก้ไขดังกล่าวให้จัดทำเป็นบันทึกความเข้าใจเพิ่มเติมแนบท้ายและลงนามโดยผู้มีอำนาจหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจของทั้งสองฝ่าย และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจฉบับนี้

ข้อ ๔ ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ความร่วมมือในการดำเนินการตามบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ มีกำหนดระยะเวลา ๓๖ เดือน นับตั้งแต่วันที่ ทุกฝ่ายได้ลงนามเป็นต้นไป หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะขอยกเลิกข้อตกลงฉบับนี้ก่อนครบกำหนดเวลาดังกล่าว จะต้องมิหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน ซึ่งการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ

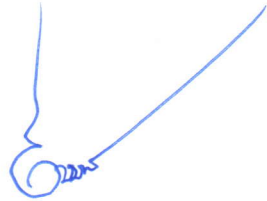
จะมีผลต่อเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน และบรรดาข้อตกลงใด ๆ ที่แนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ให้มีผล  
สิ้นสุดตามลงไปด้วย ทั้งนี้ การยกเลิกบันทึกความเข้าใจดังกล่าวจะไม่กระทบกระเทือนต่อความร่วมมือที่ยัง  
ผูกพัน หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ โดยให้ดำเนินการต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๕ ความร่วมมือระหว่างกันตามบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ไม่มีข้อผูกพันใด ๆ ตามกฎหมาย

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเพื่อแสดงวัตถุประสงค์และความร่วมมือระหว่างกันโดยไม่มีข้อผูกพันใด ๆ ตาม  
กฎหมาย โดยจัดทำขึ้น ๔ ฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ผู้มีอำนาจของ “มหาวิทยาลัย”  
“สถาบัน” “ศธจ ระยอง” และ “สถาบันโค้ชไทย” ได้อ่าน และทำความเข้าใจข้อความในบันทึกความเข้าใจฉบับนี้  
ดีแล้ว และเห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นหลักฐานสำคัญ  
โดยแต่ละฝ่ายต่างยึดถือไว้คนละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....

(ดร.วิโรจน์ ชมภู)  
หัวหน้าโครงการวิจัย

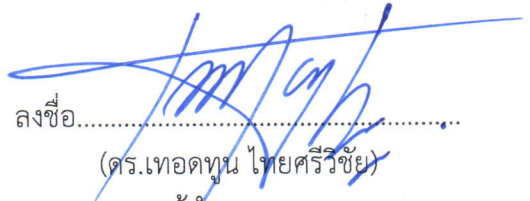


ลงชื่อ.....

(สิปโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ)  
ศึกษานิเทศก์จังหวัดระยอง  
สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดระยอง

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ พะเนียงทอง)  
ผู้อำนวยการ  
สถาบันการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัยจังหวัดระยอง (RILA)



ลงชื่อ.....

(ดร.เทอดทูน ไทยศรีวิชัย)  
ผู้อำนวยการ  
สถาบันโค้ชไทย

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ ชินสาร)  
คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ  
ผู้รับมอบอำนาจจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา






## หนังสือมอบอำนาจ

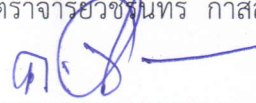
ทำที่ มหาวิทยาลัยบูรพา  
๑๖๙ ถนนลงหาดบางแสน  
ตำบลแสนสุข อำเภอเมืองชลบุรี  
จังหวัดชลบุรี ๒๐๑๓๑


๒๖ เมษายน ๒๕๖๗


หนังสือฉบับนี้ มหาวิทยาลัยบูรพา โดย รองศาสตราจารย์วัชรินทร์ กาสลัก อธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา ขอมอบอำนาจให้ รองศาสตราจารย์ฤกษ์ ชินสาร พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นผู้มียอำนาจกระทำการแทนผู้มอบอำนาจในการ ลงนามโน้มน้าวจิตใจระหว่าง มหาวิทยาลัยบูรพา กับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กับ สถาบันการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัยจังหวัดระยอง (RILA) และกับสถาบันโค้ชไทย และมีอำนาจในการลงนาม ในหนังสือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการดังกล่าวจนแล้วเสร็จ

ทั้งนี้ การกระทำใด ๆ ที่ผู้รับมอบอำนาจได้กระทำไปตามที่ได้รับมอบหมายนี้ ให้ถือเสมือนหนึ่ง ว่าข้าพเจ้าได้กระทำการนั้นด้วยตัวข้าพเจ้าเอง เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้มอบอำนาจ  
(รองศาสตราจารย์วัชรินทร์ กาสลัก)

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับมอบอำนาจ  
(รองศาสตราจารย์ฤกษ์ ชินสาร)

ลงชื่อ .....  ..... พยาน  
(นายศิริพันธ์ หอมระริน)

ลงชื่อ .....  ..... พยาน  
(นางสาวกานดา พงพันธร)