

แผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ 2568 - 2571

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์

“ องค์กรแห่งการเสริมสร้าง
อนาคตของอุตสาหกรรม
และสังคม ด้วยนวัตกรรม
ดิจิทัลที่ยั่งยืน ”

Empower the Future of
Industry and Society
Through Sustainable
Digital Innovation

นิยามวิสัยทัศน์

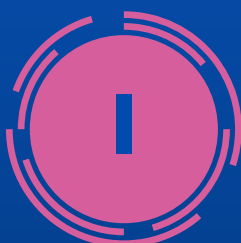
องค์กรการศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตดิจิทัลและพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลที่ใช้งานได้จริงเพื่อเสริมสร้าง
ศักยภาพของอุตสาหกรรมและความยั่งยืนของสังคม

ปรับปรุง ณ 17 พ.ย. 2568
ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2568

พันธกิจ

การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
วิจัย และบริการวิชาการด้านวิทยาการสารสนเทศ

ค่านิยม



การนำองค์ความรู้ สู่ การพัฒนาสังคม และ เชื่อมโยงทุกภาคส่วน เพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

Navigation

(การนำพา)
การนำพาอุตสาหกรรมและ
สังคมไปในทิศทางที่เหมาะสม
เพื่อการพัฒนาตนเองและการ
เติบโตอย่างยั่งยืน

Improvement

(การปรับปรุง/การพัฒนา)
การปรับปรุงและพัฒนา
เทคโนโลยีเพื่อตอบสนอง
ความต้องการและยกระดับ
อุตสาหกรรมและสังคม

Connection

(การเชื่อมต่อ)
การเชื่อมต่อความร่วมมือ
ความรู้ และเทคโนโลยีกับทุก
ภาคส่วน เพื่อสร้างเครือข่าย
ความรู้ที่เข้มแข็ง

Excellence

(ความเป็นเลิศ)
ความเป็นเลิศในการพัฒนา
และการใช้เทคโนโลยีเพื่อความ
ยั่งยืนและอนาคตที่ดีกว่า

วัฒนธรรมองค์กร

NICE Teamwork

การทำงานอย่างมีความสุข
คือ พลังขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

สมรรถนะหลัก

CC1

การจัดการเรียนการสอน
แบบบูรณาการร่วมกับ
สถานประกอบการ (WIL)
ด้วย OBE

CC2

Enterprise Network &
International Network
Engagement

ความสามารถในการสร้างและบริหารเครือข่าย
ความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ
เพื่อผลิตบัณฑิตดิจิทัลและพัฒนานวัตกรรม
ดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ

องค์กรแห่งการเสริมสร้างอนาคตของอุตสาหกรรมและสังคม ด้วยนวัตกรรมดิจิทัลที่ยั่งยืน

Empower the Future of Industry and Society Through Sustainable Digital Innovation

วิสัยทัศน์

เป้าประสงค์

ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์

ตัวชี้วัด

แผนงาน

SO1 Industrial Collaboration		SO2 Life Long Learning		SO3 Software & Technology Infrastructure		SO4 High Potential (HiPO)	
SO1-1	SO1-2	SO2-1	SO2-2	SO3-1	SO3-2	SO4-1	SO4-2
Synergized Academic-Industrial Frontier Research	Smart Solution Provider for Social and Industry	On-demand Education with Standardization	Skill-based Education	Cutting edge Technology for Industry	Open Data Analytic Platform	EdPEX with High Engaged Faculty & Staff	SDGs
รองคณบดี (วิจัย/บริหารวิชาการ)	รองคณบดี (วิจัย/บริหารวิชาการ) / ESP	รองคณบดี (วิชาการ) / ประธานสาขาวิชา	รองคณบดี (วิชาการ) / ประธานสาขาวิชา	รองคณบดี (วิจัย/บริหารวิชาการ/วิชาการ)	รองคณบดี (วิจัย)	รองคณบดี (ทุกฝ่าย)	รองคณบดี (ทุกฝ่าย)
เกิดงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาภาคอุตสาหกรรมและสังคม	- ภาคอุตสาหกรรมและสังคมได้ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมในการเสริมศักยภาพองค์กร - รายได้จากบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น	- เกิดการเรียนรู้ส่วนบุคคล (Personalized education) ที่สอดคล้องกับธรรมชาติและความต้องการของนิสิตแต่ละคน	- การเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติให้เกิดประสบการณ์และพร้อมสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและพัฒนานวัตกรรมในกลุ่ม AR, VR, Robotic เพื่อสนับสนุนการทำงานภาคอุตสาหกรรม	การแลกเปลี่ยนข้อมูลสู่แพลตฟอร์มที่ตอบโจทย์ของผู้ใช้งาน	ความร่วมมือส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความสำเร็จ	กิจกรรมหรือผลงานที่ตอบสนองต่อสังคมแห่งความยั่งยืน
<ul style="list-style-type: none"> ขับเคลื่อนการทำงานวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรมแบบ Research Cluster 	<ul style="list-style-type: none"> ผลักดันผลงานวิจัย/นวัตกรรมเชิงพาณิชย์ ขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาสังคมแห่งความยั่งยืน 	<ul style="list-style-type: none"> สร้างกลไกที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีอิสระในการเลือกเรียนตามศักยภาพ สร้างหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกับผู้ประกอบการ 	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ที่ทันสมัย พร้อมสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก 	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติและการทดสอบ (Sandbox) สำหรับนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล 	<ul style="list-style-type: none"> ออกแบบและพัฒนา Open Data Platform ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนและเสริมสร้างคุณภาพของบุคลากรเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสำหรับทุกช่วงวัย สร้างพลังในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความสำเร็จ 	<ul style="list-style-type: none"> ผลักดันการใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรเพื่อสร้างประโยชน์เพื่อสังคม (Smart Employee) IF Go Green การสร้างเสถียรภาพทางการเงิน (Creating Financial Stability)
<p>1) ร่าง ข้อเสนอโครงการของกลุ่มวิจัย (Cluster) ซึ่งร่วมกับสถานประกอบการหรือสถาบันต่างประเทศ เพื่อยื่นขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก ปีละ 2 โครงการ</p> <p>2) ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus/SCI/JCR อันดับ 1-4 ปีละไม่น้อยกว่า 4 เรื่อง</p> <p>3) ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (ปี 2571 = 3 ล้านบาท)</p>	<p>4) จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมตั้งแต่ TRL7 ขึ้นไป (ปี 2571=2 ผลงาน)</p> <p>5) จำนวนผู้ประกอบการ Startup/Spin off (ปี 2571= สละ 3 ราย)</p> <p>6) รายได้จากบริการวิชาการ (ปี 2571= 3 ล้านบาท)</p> <p>7) จำนวนผู้ได้รับการรับรองคุณวุฒิตามมาตรฐานอาชีพ (ปี 2571= 25 คน)</p>	<p>8) ร้อยละ 100 หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดให้ผู้เรียนมีอิสระในการเรียนตามศักยภาพ</p> <p>9) จำนวนรายวิชาที่สนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์ตลอดชีวิตสะสม 16 รายวิชา</p> <p>10) หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการรับรองระดับสากล หรือ AUNQA ระดับ 5 ขึ้นไป (ปี 2571=100%)</p> <p>11) รายวิชาที่มีส่วนร่วมกับผู้ประกอบการ (ปี 2571= สละ 4 รายวิชา)</p> <p>12) ร้อยละของนิสิตที่ปฏิบัติสหกิจศึกษาที่ได้รับการประเมินจากผู้ประกอบการระดับดีมากขึ้นไป (ปี 2571=80%)</p>	<p>13) ร้อยละของนิสิตที่ผ่าน การสอบทักษะภาษาอังกฤษ (BUU CET, CEFR) ระดับ A2+ ขึ้นไป จากจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด รวมถึงนิสิตที่ผ่านการสอบวัดทักษะมาตรฐานอาชีพ (ปี 2571=50%)</p> <p>14) จำนวนผลงานของนิสิตที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ (ปี 2571=5 ผลงาน)</p>	<p>15) จำนวนผลงานนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้น (ปี 2571=4 ผลงาน)</p>	<p>16) Open Data Platform (ปี 2571=1 OPD)</p> <p>17) จำนวนผู้ใช้บริการ Platform (ปี 2571=130,000คน)</p> <p>18) จำนวนครั้งในการเรียกใช้ (API Calls) (ปี 2571=76,000ครั้ง)</p>	<p>19) ร้อยละของอาจารย์ที่รับการพัฒนาตามมาตรฐาน PSF ระดับ 2 ขึ้นไป (ปี 2571=50%)</p> <p>20) ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าผ่านการอบรม Coaching (ปี 2571=100%)</p> <p>21) ร้อยละของสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานอย่างมืออาชีพ 100%</p> <p>22) คะแนนการมีส่วนร่วมของพนักงาน (Employee Engagement Score) - ระดับคุณภาพมุ่งมั่นและความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย (ปี 2571=8 คะแนน)</p> <p>23) EdPEX300 ปี 2571</p>	<p>24) จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา (ปีละ 10 หน่วยงาน)</p> <p>25) กิจกรรมด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว/SDGs (ปี 2571 ได้รับรางวัลรางวัลสำนักงานสีเขียวเหรียญทอง)</p> <p>26) ร้อยละการเติบโตของรายได้มหาวิทยาลัยจากแหล่งเงินรายได้ (ปี 2571= 5%)</p> <p>27) ร้อยละของรายได้สุทธิ (Net Income) (ปี 2571= 15%)</p>
AP1 พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรม (Research ECO System)	AP2 สร้างแผนธุรกิจของงานวิจัยและนวัตกรรม AP3 หลักสูตร Up-skill/ Re-skill/ New-skill AP4 พัฒนา BUU-MOOC /Life Long Learning หรือหลักสูตรระยะสั้น	AP5 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการรายวิชาเลือกได้ AP6 การพัฒนาระบบและกลไกเพื่อให้หลักสูตรได้รับการรับรองตามเกณฑ์ AUNQA AP7 พัฒนาหลักสูตร/วิชา ร่วมกับสถานประกอบการ	AP8 การเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเทียบเท่ามาตรฐาน CEFR AP9 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนิสิตเพื่อการแข่งขันทักษะไอที AP10 ส่งเสริมทักษะปฏิบัติ (Skill-based Education) ที่มีความร่วมมือระหว่างสถาบัน/ภาคอุตสาหกรรม	AP11 พัฒนาระบบนิเวศการสร้างนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรม AP12 การให้บริการพื้นที่ทดสอบและทดลองตัวต้นแบบ	AP13 Open Data Set AP14 Data Analytic Platform	AP15 พัฒนาศักยภาพบุคลากร AP16 HRD & HRM Roadmap AP17 EdPEX300 Roadmap	AP18 โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) AP19 Industry Innovation Infrastructure (Triple-I Non-Profit) AP20 Solar Cell/Misure used electric AP21 การเชื่อมโยงกิจกรรมการจัดหาเงินเชิงกลยุทธ์ และการลงทุนเชิงกลยุทธ์ในภาพรวมอย่างสมดุล

การนำแผนสู่การปฏิบัติ และการติดตามผล

แนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

1. การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการระยะยาว 4 ปี และแผนปฏิบัติการระยะสั้น 1 ปี ซึ่งกำหนดแผนปฏิบัติการจะมีการกำหนดแผนงาน/กิจกรรมเพื่อดำเนินงานตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด กิจกรรม/โครงการที่กำหนดไว้
2. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละส่วนเพื่อเกิดความร่วมมือร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย โดยผ่านข้อตกลงการปฏิบัติงานของบุคลากร
3. การจัดประชุมถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ ในวันที่ 18-23 เมษายน 2567 และเริ่มใช้อย่างเป็นทางการในปีงบประมาณ 2568
4. การเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ ผ่านเว็บไซต์ <https://www.informatics.buu.ac.th/> ซึ่งสามารถดูได้จากเมนู เกี่ยวกับคณะ
5. ช่องทางให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ผ่านการประชุม บุคลากร และนักวิเคราะห์นโยบายและแผนผู้ประสานข้อมูล

การรายงาน ติดตาม และประเมินผล

การรายงาน ติดตาม และประเมินผล จะดำเนินการผ่านข้อตกลงการปฏิบัติงานประจำปีมีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นรายเดือน โดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานผลดำเนินงานเสนอต่อหัวหน้าส่วนงาน และฝ่ายงานนโยบายและแผนเป็นผู้รวบรวมข้อมูลจัดทำสรุปผลรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำผลการดำเนินงานมาพิจารณาวิเคราะห์ ทบทวน ปัญหา/อุปสรรค รวมทั้งปรับแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้เมื่อสิ้นสุดแผน

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด 1. ร่าง ข้อเสนอโครงการของกลุ่มวิจัย (Cluster) ซึ่งร่วมกับสถานประกอบการหรือสถาบันต่างประเทศเพื่อยื่นขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

หน่วยนับ โครงการ

คำอธิบาย

กลุ่มวิจัย (Research Cluster) หมายถึง บุคลากรของคณะวิทยาการสารสนเทศ ตั้งแต่สองคนขึ้นไป ที่ร่วมศึกษาและดำเนินการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก ภายใต้หัวข้อวิจัยต่อไปนี้

1) Digital Transformation for Medical & Health

การวิจัยในหัวข้อ Digital Transformation for Medical & Health ที่มุ่งเน้นการศึกษา, วิเคราะห์, และพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถส่งผลกระทบต่อการให้บริการทางการแพทย์และสุขภาพ

2) Industrial5.0 (IoT, Robot, AR, VR)

การวิจัยเกี่ยวกับ Industrial 5.0 ที่มุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น IoT (Internet of Things), หุ่นยนต์, AR (Augmented Reality) และ VR (Virtual Reality) มาปรับใช้ในกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความยืดหยุ่น และการทำงานร่วมกันระหว่างมนุษย์กับเทคโนโลยี

3) Digital Transformation for Sustain Social + Environment

การวิจัยที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ เช่น มลพิษทางอากาศ ทางน้ำ หรือทางดิน การใช้ทรัพยากรผิดประเภทและลักษณะ ตลอดจนปัญหาแหล่งเสื่อมโทรม ปัญหาที่เกี่ยวกับการตั้งถิ่นฐานและชุมชนที่ไม่ถูกต้อง ปัญหาจากของเหลือทิ้ง อันได้แก่ ขยะมูลฝอย รวมถึงการลดของเสีย การนำกลับมาใช้ การใช้ซ้ำ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำ, พลังงานทดแทน, smart grid, สิ่งแวดล้อม, การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ, ความหลากหลายทางชีวภาพ, ธุรกิจสีเขียว, การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ, carbon credit, การออกแบบเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อมหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4) Cyber Security + Network Analysis

การวิจัยที่เน้นการศึกษาและพัฒนาเทคโนโลยี, กลยุทธ์, และเครื่องมือที่ใช้ในการป้องกันการโจมตีทางไซเบอร์, การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล, และการวิเคราะห์การทำงานของเครือข่ายเพื่อให้สามารถตรวจจับและตอบสนองต่อภัยคุกคามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีคำนวณ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบ รองคณบดี (งานวิจัย)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)

ข้อมูลการเสนอโครงการวิจัยของบุคลากร

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด 2. ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus/SCI/JCR อันดับควอไทล์ที่ 1 - 4

หน่วยนับ ผลงาน

คำอธิบาย งานวิจัยของบุคลากร หรืองานวิจัยที่ร่วมกันระหว่าง บุคลากรและนักวิจัยจากสถาบันอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ และได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ ผลการวิจัยในฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI Web Of Science โดยต้องเป็นวารสารที่มีคะแนนคุณภาพวารสารวิชาการ (Quartile Score) อยู่ในระดับ Q1-Q4

วิธีคำนวณ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบ รองคณบดี (งานวิจัย)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)

ข้อมูลผลงานวิจัยของบุคลากร

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด 3. ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

หน่วยนับ ล้านบาท

คำอธิบาย รายได้จากโครงการวิจัยวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกก่อนหักค่าใช้จ่าย หมายถึง รายได้ก่อนหักค่าใช้จ่าย ที่เกิดจากการวิจัยหรือการบริการวิจัย เช่น ทุนวิจัยจากสถานประกอบการ ทุนวิจัย วช. ทุนงานวิจัยมูลฐาน (Fundamental Fund) หรือทุนวิจัยแหล่งทุน ภายนอกอื่นๆ

วิธีคำนวณ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบ รองคณบดี (งานวิจัย)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)

ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา (<https://e-research.buu.ac.th/research/>)

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด 4. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมตั้งแต่ TRL 7 ขึ้นไป

หน่วยนับ ผลงาน (สะสม)

คำอธิบาย งานวิจัยหรือนวัตกรรมตั้งแต่ TRL 7 ขึ้นไป หมายถึงงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ผ่านการทดลองในสภาพแวดล้อมจริงแล้ว และกำลังอยู่ในขั้นตอนการนำไปใช้จริงในภาคอุตสาหกรรมหรือการผลิต เพื่อให้สามารถนำไปใช้งานในเชิงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

วิธีคำนวณ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบ คณบดี/เขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)

ข้อมูลผลงานวิจัยของบุคลากร
ข้อมูลการยื่นเสนอผลงาน TRL7

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	5. จำนวนผู้ประกอบการ Startup/Spin off
หน่วยนับ	จำนวนหน่วย Startup
คำอธิบาย	<p>ผู้ประกอบการ Startup/Spin off หมายถึง นิสิต หรือ ศิษย์เก่า เป็นผู้ประกอบการ Startup/Spin off</p> <p>Startup คือ ธุรกิจใหม่ที่เกิดขึ้นจากการมีแนวคิดหรือเทคโนโลยีใหม่ที่พัฒนาโดยผู้ประกอบการที่มีเป้าหมายในการเติบโตอย่างรวดเร็วและมีความเสี่ยงสูง</p> <p>Spin-off คือธุรกิจที่แยกออกมาจากองค์กรใหญ่หรือบริษัทแม่ที่มีความรู้ เทคโนโลยี หรือผลิตภัณฑ์ที่สามารถพัฒนาเป็นธุรกิจใหม่ได้ โดยมักจะได้รับ การสนับสนุนจากบริษัทแม่ในระยะแรก.</p>
วิธีคำนวณ	- ไม่มี -
ผู้รับผิดชอบ	คณบดี/เขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา
ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)	ข้อมูลรายชื่อ นิสิตหรือศิษย์เก่าเป็นผู้ประกอบการ

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด **6. รายได้จากการบริการวิชาการ**

หน่วยนับ ล้านบาท

คำอธิบาย รายได้จากการบริการวิชาการที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม โดยการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือทักษะเชิงวิชาชีพ ไปให้บริการแก่บุคคล หน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือชุมชน ทั้งในรูปแบบของการอบรม การสัมมนา การให้คำปรึกษา การพัฒนาระบบสารสนเทศ การทดสอบ และบริการวิชาชีพเฉพาะด้านอื่น ๆ

วิธีคำนวณ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบ คณบดี/เขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)

ระบบสารสนเทศโครงการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา
(<https://e-projectservices.buu.ac.th/>)

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด 7. จำนวนผู้ได้รับการรับรองคุณวุฒิตามมาตรฐานอาชีพ

หน่วยนับ คน

คำอธิบาย ผู้ที่เข้ารับการอบรมและได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรวิชาชีพที่มีความร่วมมือกับคณะวิทยาการสารสนเทศในการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง เช่น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI) กระทรวงอุตสาหกรรม (ความร่วมมือหลักสูตร Non-Degree มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ) หรือ บุคลากรของคณะวิทยาการสารสนเทศ ที่ได้รับใบรับรองความรู้จากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ เช่น Certification body Hub (IBM, Microsoft, CISCO, AWS, Mikrotik, Huawei)

วิธีคำนวณ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบ คณบดี/เขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)

ข้อมูลรายชื่อผู้เข้าสอบและการรับรองคุณวุฒิตามมาตรฐานวิชาชีพ

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	8. ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดให้ผู้เรียนมีอิสระในการเรียนตามศักยภาพ
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบาย	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการรายวิชาเลือกได้ โดยกลั่นกรองรายวิชาเพื่อจัดกลุ่มรายวิชาที่ใกล้เคียงหรือสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาได้ เป็นการเปิดให้นิสิตสามารถเรียนได้ตามความสนใจและเสริมศักยภาพการเรียนรู้เฉพาะบุคคล
วิธีคำนวณ	- ไม่มี -
ผู้รับผิดชอบ	รองคณบดี (วิชาการ)
ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)	ข้อมูลหลักสูตรที่มีผู้เรียนข้ามแผนการเรียนหลักสูตร

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	9. จำนวนรายวิชาที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยนับ	รายวิชา
คำอธิบาย	รายวิชาใหม่ที่มีการเรียนการสอนในรูปแบบ MOOC/Life Long Learning/Short Course ที่เผยแพร่ในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วิธีคำนวณ	- ไม่มี -
ผู้รับผิดชอบ	รองคณบดี (วิชาการ)
ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)	ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย เช่น BUJ MOOC

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	10. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการรับรองระดับสากล หรือ AUNQA ระดับ 5 ขึ้นไป
หน่วยนับ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี
คำอธิบาย	หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการรับรองหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการรับรองอยู่ระหว่างการยื่นขอรับการพิจารณาเพื่อขอรับรองหลักสูตรจากสถาบัน/องค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น AUNQA หรือ ABET เป็นต้น
วิธีคำนวณ	- ไม่มี -
ผู้รับผิดชอบ	รองคณบดี (วิชาการ) / ประธานสาขาวิชา
ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)	หนังสือรับรองจากสถาบันรับรองคุณภาพ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตร

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	11. รายวิชาที่มีส่วนร่วมกับผู้ประกอบการ
หน่วยนับ	รายวิชา
คำอธิบาย	การจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้การเรียนการสอนเกิดความเข้มแข็งจากฐานความรู้และทักษะเฉพาะของสถานประกอบการ ทั้งการร่วมคิดออกแบบหลักสูตร ร่วมวางแผนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการ ร่วมรับผิดชอบร่วมติดตามประเมินผล และร่วมแก้ปัญหา เช่น รายวิชาที่นิสิตได้รับการ Coaching จากสถานประกอบการในการผลิตผลงาน/แก้โจทย์ปัญหา (ไม่นับรวมรายวิชาสหกิจศึกษา/โครงการ)
วิธีคำนวณ	- ไม่มี -
ผู้รับผิดชอบ	ประธานสาขาวิชา
ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)	เอกสารสรุปมีส่วนร่วมรายวิชาของหลักสูตร เอกสารประเมินผลกระทบของการมีส่วนร่วมในรายวิชา

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด 12. ร้อยละของนิสิตที่ปฏิบัติสหกิจศึกษา ที่ได้รับการประเมินจากผู้ประกอบการ ระดับดีมากขึ้นไป

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย นิสิตที่ปฏิบัติสหกิจศึกษา และได้รับการประเมินผลงานจากผู้ประกอบการในระดับดีมากขึ้นไป
ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของนิสิต

วิธีคำนวณ
$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่ปฏิบัติสหกิจศึกษา ที่ได้รับการประเมินจากผู้ประกอบการระดับดีมากขึ้นไป}}{\text{จำนวนนิสิตที่ปฏิบัติสหกิจศึกษาในรอบปีงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ รองคณบดี (วิชาการ)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)

เอกสารประเมินการปฏิบัติสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการ

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด 13. ร้อยละของนิสิตที่ผ่านการสอบทักษะภาษาอังกฤษ (BUU CET, CEFR) ระดับ A2+ ขึ้นไป

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย นิสิตที่เข้ารับการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษผ่านระบบ BUU-CET หรือแบบทดสอบอื่นที่เทียบเคียงกับกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาสากล (CEFR)

Total Score	BUU-CET-U Level	CEFR Level	TOEIC*
1-20	1	A1	120
21-40	2	A2 ~ A2+	170
41-50	3	A2+ ~ B1	225
51-60	4	B1 ~ B1+	550

* อ้างอิง BUU-CET U Handbook

** Based on Mapping the TOEIC Tests on the CEFR

*** Score 170 measured from the midpoint from A1 to A2+

วิธีคำนวณ
$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่ผ่านการสอบ}}{\text{จำนวนนิสิตที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ รองคณบดี (วิชาการ)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)

ข้อมูลการสอบทักษะภาษาอังกฤษของนิสิตคณะวิทยาการสารสนเทศจากสถาบันภาษา
ข้อมูลการสอบทักษะภาษาอังกฤษของนิสิตแบบทดสอบอื่น

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	14. จำนวนผลงานของนิสิตที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ
หน่วยนับ	ผลงาน
คำอธิบาย	ผลงานของนิสิตที่ได้รับการคัดเลือกหรือได้รับรางวัล ในระดับชาติหรือนานาชาติ จากการประกวด แข่งขัน หรือนำเสนอผลงานวิชาการ/นวัตกรรม/โครงการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ
วิธีคำนวณ	- ไม่มี -
ผู้รับผิดชอบ	รองคณบดี (วิชาการ)
ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)	ข้อมูลการเข้าร่วมการแข่งขันและรางวัลของนิสิต

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด 15. จำนวนผลงานนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้น

หน่วยนับ ผลงาน

คำอธิบาย ผลงานที่เกิดจากการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ที่ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ หรือเทคโนโลยีใหม่/กระบวนการใหม่ หรือการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ หรือเทคโนโลยี/ กระบวนการให้ดีขึ้นกว่าเดิม เช่น

- ต้นแบบผลิตภัณฑ์ (Prototype) หมายถึง ต้นแบบในรูปแบบของผลิตภัณฑ์ที่ใช้สำหรับการทดสอบก่อนการผลิตจริง ที่พัฒนาขึ้นจากกระบวนการ วิจัย พัฒนา หรือการปรับปรุงกระบวนการเดิมด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เทคโนโลยี/กระบวนการใหม่ หมายถึง กรรมวิธี ขั้นตอน หรือเทคนิคที่พัฒนาขึ้นจากกระบวนการวิจัย พัฒนา หรือการปรับปรุงกระบวนการเดิมด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิธีคำนวณ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบ รองคณบดี (วิจัย)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)

ข้อมูลผลงานวิจัยของบุคลากร / ข้อมูลหน่วยงานภายนอกเข้าใช้พื้นที่การเรียนรู้

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด 16. Open Data Platform

หน่วยนับ แพลตฟอร์ม (Platform)

คำอธิบาย Open Data Platform ที่ใช้งานได้ฟรีสนับสนุนการใช้งานของทั้งภาครัฐและเอกชน ข้อมูลเปิดที่ทุกคนสามารถนำไปใช้ได้โดยอิสระ: ตลอดจนการนำข้อมูลเหล่านี้ไปทำการวิจัยค้นคว้าเชิงข้อมูลก็สามารถทำได้ไม่ติดข้อจำกัดใด ๆ

วิธีคำนวณ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบ รองคณบดี (วิจัย)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)

ข้อมูลผลงานวิจัยของบุคลากร

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด 17. จำนวนผู้ใช้บริการ Platform

หน่วยนับ คน (User)

คำอธิบาย ผู้ใช้บริการ Platform คือบุคคลหรือองค์กรที่ใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อเข้าถึงบริการหรือสินค้าต่าง ๆ ที่แพลตฟอร์มนั้นนำเสนอ ซึ่งอาจเป็นผู้บริโภคที่ใช้บริการโดยตรง หรือผู้ให้บริการที่นำเสนอสินค้าหรือบริการผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล

วิธีคำนวณ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบ รองคณบดี (วิจัย)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)

ข้อมูลการใช้บริการแพลตฟอร์ม (Platform)

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	18. จำนวนครั้งในการเรียกใช้ (API Calls)
หน่วยนับ	ครั้ง
คำอธิบาย	การนับจำนวนคำขอ (requests) ที่ส่งจากผู้ใช้งานหรือระบบ ผ่าน API ของแพลตฟอร์ม เพื่อดึงข้อมูลหรือใช้งานบริการที่แพลตฟอร์มนั้นมีให้
วิธีคำนวณ	- ไม่มี -
ผู้รับผิดชอบ	รองคณบดี (วิจัย)
ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)	ข้อมูลการใช้บริการแพลตฟอร์ม (Platform)

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	19. ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นไปตามมาตรฐาน PSF ระดับ 2 ขึ้นไป
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบาย	<p>อาจารย์ที่ได้รับการรับรองหรืออยู่ในระหว่างการยื่นขอรับการพิจารณาการประเมินสมรรถนะอาจารย์ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ระดับ 2 ขึ้นไป (ไม่นับรวมอาจารย์ที่ยังไม่ผ่านการทดลองปฏิบัติงานและไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)</p> <p>การประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Professional Standard Framework - PSF) โดยสมาคมเครือข่ายพัฒนวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)</p>
วิธีคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองหรืออยู่ในระหว่างการยื่นขอรับการพิจารณาการประเมินสมรรถนะอาจารย์มาตรฐาน PSF ระดับ 2 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$ <p>(ไม่นับรวมอาจารย์ที่ยังไม่ผ่านการทดลองปฏิบัติงานและไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)</p>
ผู้รับผิดชอบ	รองคณบดี (บุคคล)
ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)	ข้อมูลการพัฒนาตนเองของบุคลากร เอกสารสมัครหรือได้รับการรับรองมาตรฐาน Thailand PSF

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด **20. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าผ่านการอบรม Coaching**

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย อาจารย์ที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาโดยใช้เทคนิคการโค้ช (Coaching) เพื่อเสริมทักษะในการเป็นผู้สอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การอบรมในลักษณะนี้มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร, การสร้างแรงจูงใจ, การสนับสนุนการเรียนรู้, และการส่งเสริมการคิดเชิงวิพากษ์ให้กับนักเรียนหรือผู้เรียน

วิธีคำนวณ
$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม Coaching}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

(ไม่นับรวมอาจารย์ที่ยังไม่ผ่านการทดลองปฏิบัติงานและไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)

ผู้รับผิดชอบ รองคณบดี (บุคคล)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)

ข้อมูลการพัฒนาตนเองของบุคลากร
เอกสารการรับรองผ่านการอบรม Coaching

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด 21. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานอย่างมืออาชีพ

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานอย่างมืออาชีพ หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่สนับสนุนการดำเนินงานของส่วนงาน ซึ่งได้รับการพัฒนา และส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐาน และสอดคล้องกับแนวทางการทำงานระดับมืออาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนเสริมสร้างศักยภาพในการสนับสนุนเป้าหมายของส่วนงานอย่างมีคุณภาพ

วิธีคำนวณ
$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานอย่างมืออาชีพ}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ รองคณบดี (บุคคล / แผน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)
ข้อมูลการพัฒนาตนเองของบุคลากร

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด 22. คะแนนการมีส่วนร่วมของพนักงาน (Employee Engagement Score) - ระดับความมุ่งมั่นและความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

หน่วยนับ คะแนน

คำอธิบาย คะแนนการมีส่วนร่วมของพนักงาน (Employee Engagement Score) คือการวัดระดับความผูกพัน ความพึงพอใจ และความมุ่งมั่นของพนักงานต่อองค์กร ซึ่งสะท้อนถึงระดับที่พนักงานมีส่วนร่วมในการทำงานและพร้อมที่จะสนับสนุนเป้าหมายขององค์กร โดยปกติจะได้มาจากการสำรวจความคิดเห็นหรือแบบประเมินของพนักงาน เช่น การสำรวจ Employee Engagement Survey

ตัวชี้วัดที่ใช้ในคะแนนการมีส่วนร่วม (คำนวณเต็ม 10)

- ความพึงพอใจในงาน: พนักงานรู้สึกดีกับหน้าที่และบทบาทของตนเอง
- ความไว้วางใจต่อองค์กร: ความมั่นใจในผู้บริหาร ความโปร่งใส และการสื่อสาร
- ความรู้สึกมีคุณค่า: พนักงานรู้สึกว่าผลงานของพวกเขามีความสำคัญต่อองค์กร
- โอกาสในการเติบโต: การพัฒนาทักษะ และความก้าวหน้าในสายอาชีพ
- บรรยากาศการทำงาน: ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ความสมดุลระหว่างชีวิตและงาน (Work-life balance)

วิธีคำนวณ นำคะแนนจากทุกคำตอบมาคำนวณเฉลี่ย

ผู้รับผิดชอบ รองคณบดี (ทุกฝ่าย)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)

ผลสำรวจความคิดเห็นความพึงพอใจและความสุขในการปฏิบัติงานของบุคลากร

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด **23. EdPEx300**

หน่วยนับ คะแนน

คำอธิบาย การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence - EdPEx) โดยมีประธาน คณะกรรมการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผ่านการ ประเมินตาม โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ: โดย สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

วิธีคำนวณ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบ รองคณบดี (ทุกฝ่าย)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence - EdPEx)

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	24. จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา
หน่วยนับ	หน่วยงาน
คำอธิบาย	จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะผู้ประกอบการ จากเข้าร่วมการอบรมในโครงการบริการวิชาการของส่วนงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาความรู้และทักษะการทำงานของผู้ประกอบการ/ชุมชน
วิธีคำนวณ	- ไม่มี -
ผู้รับผิดชอบ	คณบดี/เขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา
ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)	ข้อมูลหน่วยงานผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการของคณะวิทยาการสารสนเทศ

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	25. กิจกรรมด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว
หน่วยนับ	กิจกรรม
คำอธิบาย	หมายถึงกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม การลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้กับนักศึกษา บุคลากร และชุมชนโดยรอบ เพื่อสนับสนุนแนวคิดของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
วิธีคำนวณ	- ไม่มี -
ผู้รับผิดชอบ	รองคณบดี (แผน)
ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)	ข้อมูลกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ Green University (UI GreenMetric)

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	26. ร้อยละการเติบโตของรายได้มหาวิทยาลัยจากแหล่งเงินรายได้
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบาย	การเติบโตของรายได้จากแหล่งเงินรายได้ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงในรายได้ของคณะวิทยาการสารสนเทศที่มาจากแหล่งเงินรายได้ต่างๆ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างช่วงเวลาหนึ่งกับปีงบประมาณที่ผ่านมา
วิธีคำนวณ	$\frac{(\text{รายได้ปีปัจจุบัน} - \text{รายได้ปีก่อน})}{\text{รายได้ปีก่อน}} \times 100$
ผู้รับผิดชอบ	รองคณบดี (แผน)
ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)	ข้อมูลจากระบบ BUU-ERP

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด **27. ร้อยละของรายได้สุทธิ (Net Income)**

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย ร้อยละของรายได้สุทธิ (Net Income) เป็นการวัดประสิทธิภาพในการบริหารรายรับและรายจ่าย เพื่อการอยู่รอดอย่างยั่งยืน

วิธีคำนวณ
$$\frac{\text{รายได้รวมปีปัจจุบัน} - \text{รายจ่ายรวมปีปัจจุบัน (ไม่รวมค่าเสื่อมราคา)}}{\text{รายได้รวมปีปัจจุบัน}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ รองคณบดี (แผน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล / เอกสาร / หลักฐาน)

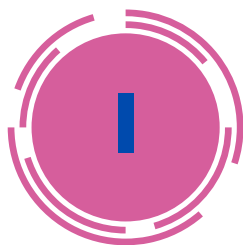
ข้อมูลจากระบบ BUU-ERP

องค์กรแห่งการเสริมสร้างอนาคต ของอุตสาหกรรมและสังคม ด้วยนวัตกรรมดิจิทัลที่ยั่งยืน

Empower the Future of Industry and Society Through
Sustainable Digital Innovation



คณะวิทยาการสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยบูรพา



การนำองค์ความรู้ สู่ การพัฒนาสังคม และ เชื่อมโยงทุกภาคส่วน เพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

Navigation
(การนำพา)

Improvement
(การปรับปรุง/การพัฒนา)

Connection
(การเชื่อมต่อ)

Excellence
(ความเป็นเลิศ)

ปรับปรุง ณ 17 พ.ย. 2568
ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2568